

# 1. SINIF

## KIRMIZI ELMA OKUMA YAZMA SETİ



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 2. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 3. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 4. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ETKİNLİKLER - 3

## Farklılıklarımızla Bir Aradayız

**Etkinlik A:** Aşağıda verilenler fiziksel özellik ise (F), yetenek ise (Y) bölümünü boyayalım.

Saçım kıvrıktır.

Y F

Uzun boyluyum.

Y F

Saz çalabiliyorum.

Y F

Gözlük kullanıyorum.

Y F

Güzel resim yapıyorum.

Y F

İyi tenis oynuyorum.

Y F

Saçım siyahtır.

Y F

Güzel futbol oynuyorum.

Y F

Gözlerim eladır.

Y F

Saçlarım sarı, gözlerim yeşildir.

Y F

Gitar çalabiliyorum.

Y F

Bale yapabiliyorum.

Y F

Gözlerim kahverengidir.

Y F

Okul korosunda görevliyim.

Y F

Biraz kiloluyum.

Y F

Satranç oynuyorum.

Y F

Tiyatroda rol aldım.

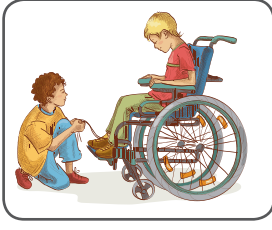
Y F

Kısa boyluyum.

Y F



**Etkinlik B:** Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.



- ( ) Fiziksel özelliklerimizi gözlemleyebiliriz.
- ( ) İkiz kardeş olanların saç ve göz rengi farklı olabilir.
- ( ) İnsanların fiziksel farklılıkları ile alay etmek doğru değildir.
- ( ) Bütün insanların fiziksel özellikleri aynıdır.
- ( ) Fiziksel özelliği aynı olanların yetenekleri de aynıdır.
- ( ) İnsanların fiziksel özelliklerini gözlerimizle görürüz.
- ( ) Güzel resim yapabilen, güzel futbol oynamayabilir.
- ( ) Farklı ilgi alanları olan kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız.

**Etkinlik C:** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcüğü yazalım.

- hoşgörü
- diğer
- koro
- saygı
- basketbol
- yeteneğim
- fiziksel

- ❁ Zayıf, uzun boylu olmam benim.....  
..... özelliğimdir.
- ❁ Uzun boylu birisi ..... sporunda çok başarılı olabilir.
- ❁ Güzel şarkı söyleyen bir arkadaşımız .....da görev alabilir.
- ❁ Güzel resim yapmam benim ..... ile ilgilidir.
- ❁ İnsanlar arasındaki farklılıklara ..... ile yaklaşmalıyız.
- ❁ İnsanlar birbirinin bireysel farklılıklarına ..... göstermelidir.
- ❁ Her birey ..... insanlardan farklı özelliklere sahip olabilir.

## ETKİNLİKLER - 4

## Çantamı Hazırlıyorum

**Etkinlik A:** Çantamızda bulunan eşyalarımızın hangi ders ile ilgili olduğunu numaralandıralım.

Matematik

1

Türkçe

2

Müzik

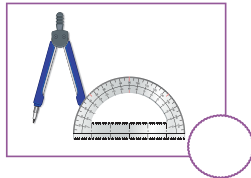
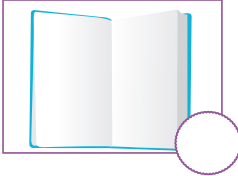
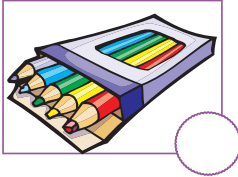
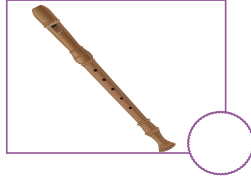
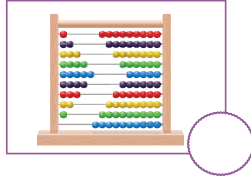
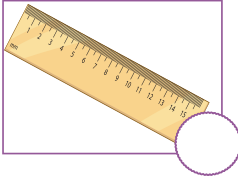
3

Görsel  
Sanatlar

4

Beden  
Eğitimi

5



**Etkinlik B:** Çantamızda bulunması gerekenler ile ilgili yılan bumacayı yapalım.

- Sözcüklerin anlamına bakıyoruz.
- Matematik deterimizdir.
- Matematik dersinde uzunluk ölçer, çizgi çizmek için kullanırız.
- Resim yaptığımız kağıtları içinde taşıyoruz.
- Sözcükleri doğru yazıp yazmadığımızı bakarız.
- Beden dersinde veya oyun oynarken ayağımıza giyeriz.
- Su ekleyerek kullandığımız boya malzemeleri
- Beden eğitimi dersinde üzerimize giydiğimiz giysi

1										2									



**Etkinlik C:** Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y bölümünü boyayınız.



Okul eşyalarımızı annemiz hazırlamalıdır.

D

Y

Sabah okula gitmeden çantamızı kontrol etmeliyiz.

D

Y

Gereksiz eşyaları çantamıza koymamalıyız.

D

Y

Çantamızı kendimizin hazırlaması bize sorumluluk duygusu kazandırmaz.

D

Y

Çantamızı kendimizin toplaması sorumluluğumuzdur.

D

Y

Ödevimiz bitince çantamızı hazırlamalıyız.

D

Y

Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız.

D

Y

**Etkinlik D:** Aşağıdaki cümlelerde boş kalan yerlere uygun sözcükleri getirerek tamamlayalım.

koyalım

ağır

ders

hazırlayalım

kendimizin

sorumluluk

gereksiz

bilmemiz

❖ Çantamızı kendimiz .....

❖ Çantamıza sadece ders programına uygun araçları .....

❖ Çantamızı ..... hazırlaması bizim sorumluluğumuzdur.

❖ Çantamızın .....olması sağlığımız açısından zararlıdır.

❖ Çantamızda ..... eşyalar bulunmamalıdır.

❖ Çantamızı hazırlarken ..... programına bakmalıyız.

❖ Çantamızı hazırlayabilmemiz için ders programını ..... gerekir.

❖ Her birey ..... sahibi olmalıdır.

## ETKİNLİKLER - 1

## Şiir Bilgisi

Şiirin her bir satırına **mısra** diyoruz. Mısranın diğer adı **dizedir**. Dört dizeye de **kıta** adı verilmektedir. Şiiri yazan kişilere de **şair** diyoruz.

.....

Kar yağdı çikalım

Kardan adam yapalım

Kar topu oynayıp

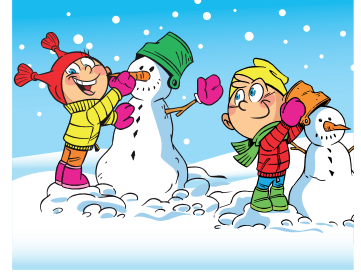
Keyfimize bakalım.

Güneş açtı koşalım

Hemen takım kuralım

Güzel bir maç yapıp

Keyfimize bakalım.



Ödevlerimiz bitti çikalım

Parkta kayalım

Tahterevalliye binip

Keyfimize bakalım.

Oyun bizim hakkımız

Biz akıllı çocuklarız

Ödevi zamanında yapıp

Keyfimize bakarız.

**Nevzat BOLAT**

**Etkinlik A:** Aşağıda şiir ile ilgili verilen soruları cevaplayınız.

Şiire bir başlık yazınız.

.....

Şiirde kaç tane mısra bulunmaktadır?

.....

Şiirin şairi kimdir?

.....

Şiirde kaç tane kıta bulunmaktadır?

.....

**Etkinlik B:** Aşağıda verilen sözcükler ile anlamlarını örnekteki gibi eşleştiriniz.

takım

1

tahterevalli

2

Güneş

3

keyif

4

İç rahatlığı, canlılık, tasasızlık

4

İki ucuna birer kişi binerek karşılıklı biçimde havada yükselip inerek eğlenmeye yarayan bir tür oyun aracı

....

Dünya'mıza ısı ve ışık kaynağı olan gök cismi

....

Belirli sayıda kişilerin oluşturduğu, oyun amacıyla bir araya gelen grup

....

**Etkinlik C:** Şiirde geçen sözcüklerin harf sayılarını karşlarına yazalım.

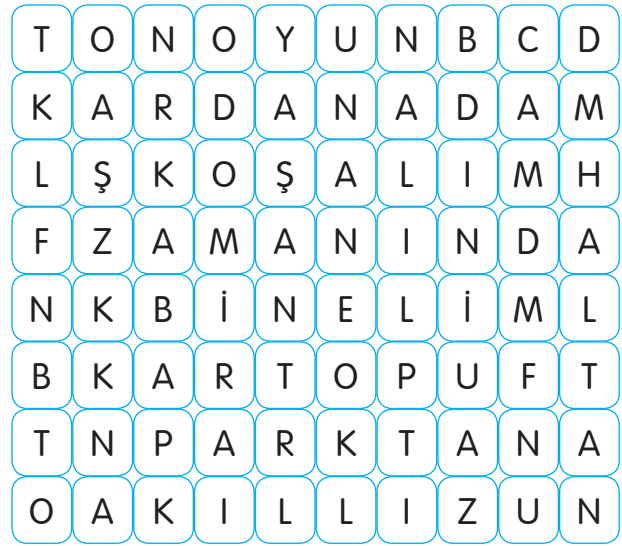
çıkalım	....	yağdı	....
kar	....	adam	....
kar topu	....	bakalım	....
keyfimize	....	bitti	....
Güneş	....	park	....
takım	....	açtı	....
akıllı	....	zamanında	....

**Etkinlik D:** Aşağıdaki sorularla cevaplarını örnekteki gibi eşleştiriniz.

- 1 Kar yağdığında neler yapılır?
  - 2 Güneş çıkınca ne yapılır?
  - 3 Ödevlerimiz bitince ne yapılır?
  - 4 Akıllı çocuklar ne yapar?
- Dışarı çıkıp maç yapılır. ...
- Ödevlerini yaptıktan sonra oyun oynar. ...
- Kardan adam yapılır ve kar topu oynanır. 1
- Parkta kayılır ve tahterevalliye binilir. ...

**Etkinlik E:** Aşağıdaki soruların cevaplarını şiire göre bulmacadan bulup boyayalım.

- Kar yağınca ne yapacağız?
- Kar yağınca ne oynayacağız?
- Nerede kayalım?
- Ödevleri nasıl yapalım?
- Tahterevalliye ne yapalım?
- Güneş açınca ne yapalım?
- Biz nasıl çocuklarız?
- Hakkımız olan nedir?



**Etkinlik F:** Hangisinin harfi fazla, harf sayısı fazla olanı işaretleyelim.

- yağdı ( ) çıkalım ( ) kar ( )
- kardan ( ) adam ( ) yapalım ( )
- bitti ( ) parkta ( ) ödev ( )
- güneş ( ) takım ( ) kuralım ( )

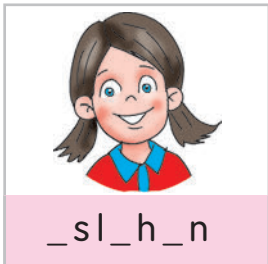
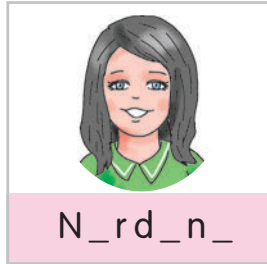
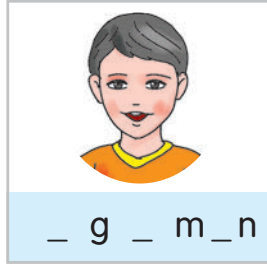
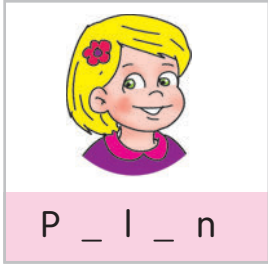
## ETKİNLİKLER - 2

## Harf Bilgisi - 1

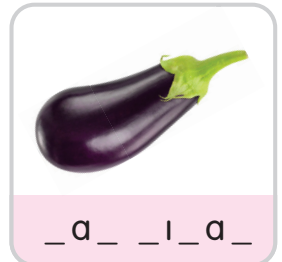
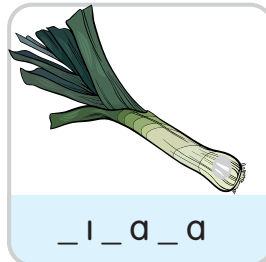
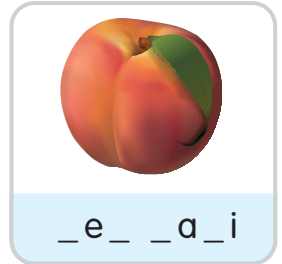
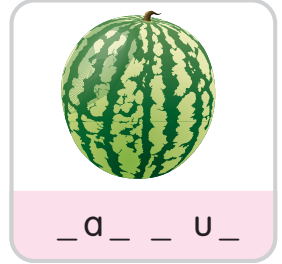
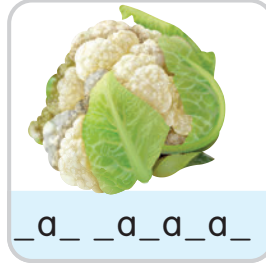
Dildeki bir sesi gösteren ve abeceyi oluşturan, sözcükleri yazmaya yarayan işaretlerden her birine harf diyoruz. Alfabemizde 8 tanesi sesli ve 21 tanesi sessiz olmak üzere 29 tane harf bulunur. Aşağıdaki boşluklara sırasıyla alfabemizdeki harfleri yazalım.

....	....	c	....	....	....	f	....	....	....	....	....	....	....
A	....	....	....	....	....	F	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
v	....	....											
V	....	....											

**Etkinlik A:** Aşağıda verilen isimlerde eksik olan ünlü harfleri yazınız.

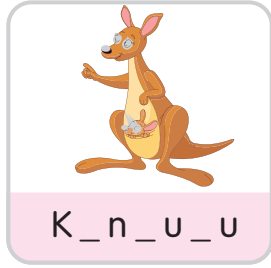
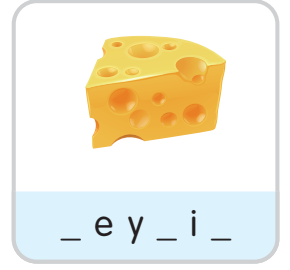
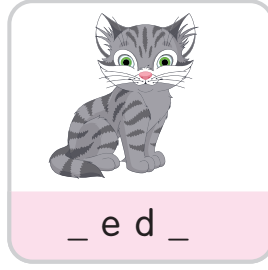
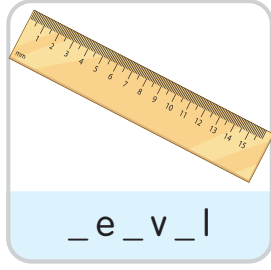
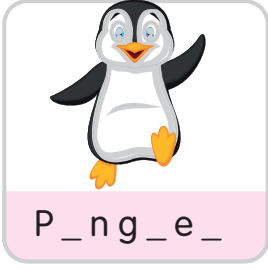


**Etkinlik B:** Aşağıda verilen meyve ve sebze isimlerinde eksik olan ünsüz harfleri yazınız.

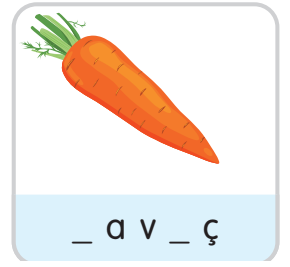
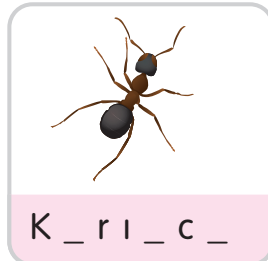
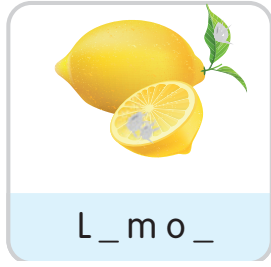
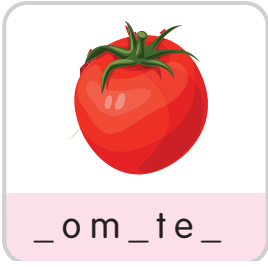
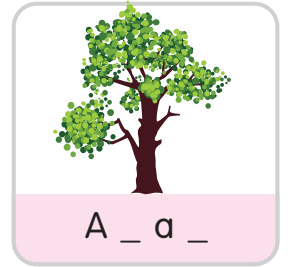
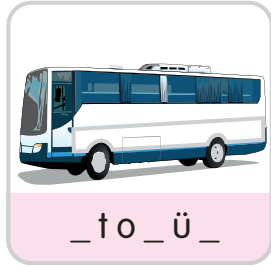
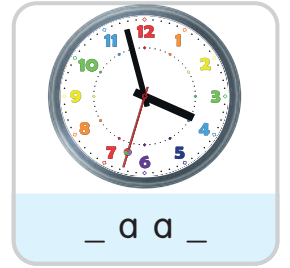
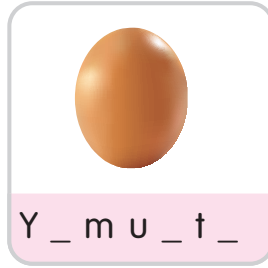




Etkinlik C: Aşağıda görselleri verilen varlıkların isimlerindeki eksik olan harfleri yazınız.



ANALİZ YAYINLARI



## ETKİNLİKLER - 3

## Harf Bilgisi - 2

**Etkinlik A:** Aşağıdaki tabloyu örnekte olduğu gibi doldurunuz.

SÖZCÜK	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	HARF SAYISI
çatal	a - a	ç - t - l	5
şapka			
elma			
lahana			
Ankara			
Cemil			
tabak			
sıra			
armut			
pırasa			
Ardahan			
Nevzat			
sınıf			
ayva			
domates			
Mardin			
Filiz			

ANALİZ YAYINLARI

SÖZCÜK	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	HARF SAYISI
öğrenci			
avakado			
havuç			
Balıkesir			
Kerim			
halı			
hizmetli			
üzüm			
kereviz			
Çankırı			
Çetin			
perde			
pencere			
kestane			
tere			
Erzincan			
İlker			



**Etkinlik B:** Verilen harflerden önce ve sonra gelen harfi yazalım.

... k ...    ... b ...



... c ...    ... d ...

... f ...    ... h ...



... ğ ...    ... l ...

... i ...    ... m ...



... p ...    ... n ...

... ö ...    ... s ...



... t ...    ... r ...

... ş ...    ... u ...



... ç ...    ... j ...

**Etkinlik C:** Verilmeyen harfleri yazarak tabloyu tamamlayınız.



...    ... ç d ...    ...



a ...    ...    ...    ...    ...    ... g

...    ...    ... h l ...    ...    ...

e ...    ... ğ ...    ...



N k ...    ... n ...    ...

... n ...    ... p ...    ... ş



p ...    ... ş ...    ...

... s ...    ... u ...    ...

ö ...    ... s ...    ...



ş t ...    ...    ...    ...



i j ...    ...    ...

...    ...    ...    ...    ... z



## ETKİNLİKLER - 4

## Harf Bilgisi - 3

**Etkinlik A:** Her harfi bir defa kullanarak karışık harflerden sözcük oluşturalım ve yazalım.

r k  
l a

.....

d o  
s t

.....

c l  
e m ü

.....

m r  
t u a

.....

a e  
l m

.....

e i  
k r

.....

ö r  
k e e b

.....

k z  
ö c ü s

.....

i b  
n e s

.....

s o  
p r

.....

y a  
t l A  
n a n

.....

i e t r  
n t n e

.....

a p  
ş k a

.....

a o  
ğ d l

.....

a a  
b a  
v l k

.....

e a  
y K  
s i r

.....

e r e  
m z k

.....

p k a  
a t n

.....

k ö  
l g ü z

.....

k ö z  
ü s l

.....

**Etkinlik B:** Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y bölümünü boyayalım.

BİLGİ	D	Y
w, x ve q harfleri alfabemizde bulunur.		
"f" sesinden önce ş, sonra ise u sesi gelmektedir.		
Türkçede "ğ" ile sözcük başlamaz.		
"hoşgörü" sözcüğünde üç tane sesli harf bulunmaktadır.		
"m" sesinden önce n, sonra ise o sesi gelmektedir.		
"erik" sözcüğünde sesli harf ile sessiz harf sayıları eşittir.		
Alfabemizde beşinci harf "d" harfidir.		
"cetvel" sözcüğünde sessiz harf bulunmamaktadır.		
"harita" sözcüğünde a sesi iki defa kullanılmıştır.		
"kelam ile kalem" sözcükleri aynı seslerden oluşur.		
"kağıt" sözcüğünde sadece k ve t sessiz harfleri bulunur.		
"Su" ve "süt" sözcüklerinde aynı sayıda harf bulunur.		

**Etkinlik C:** Aşağıdaki tabloda verilen bilgilerde boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.

21	p,s,t,c	8	29
a,e	sesli	ünlü	
türkü	i ve o	ünsüz	

Alfabemizde toplam ..... tane harf bulunmaktadır.

"kafes" sözcüğünde bulunan sesli harfler ..... ve .....'dir.

Alfabemizde ..... tane sesli (ünlü) harf bulunmaktadır.

"postacı" sözcüğünde ....., ....., ..... ve ..... sessiz harfleri bulunur.

a, e, ı, i, o, ö, u ve ü harflerine ..... ya da ünlü harf diyoruz.

Alfabemizde ..... tane sessiz (ünsüz) harf bulunmaktadır.

"limon" sözcüğünde ..... sesli harfleri bulunur.

"....." sözcüğünde t, r ve k sessiz harfleri bulunur.

"Sessiz" sözcüğünün diğer adı .....dür.

"Sesli" sözcüğünün diğer adı .....-dür.

## ETKİNLİKLER - 5

## Harf Bilgisi - 4

**Etkinlik A:** Birinci sözcüğün son harfi ile ikinci sözcüğün ilk harfi aynıdır. Tabloya bu harfleri yazarak oluşan sözcükleri okuyalım.

A Ğ A Ç A K M A K

S A A ... A K V İ M

Ü Z Ü ... E R M E R

P A T L I C A ... A R

A M A S Y ... S K E R

A C U ... A F İ L E

A Ğ İ ... A K K U M

A F İ ... E R B E T

M A T K A ... U S L U

Z A M A ... U M A R A

K A R A N F İ .. A F

S Ö Z L Ü ... A F E S

E L İ F İ S T İ K

K A L E ... E S U T

Ş E M S İ Y ... D A

P E Ç E T ... S N A F

E L İ ... R A F İ K

K A R ... Ü C C A R

B U L M A C ... D A

S A Z L İ ... A S A P

S E R V İ ... E R Ç E

A M C ... C E L E C İ



**Etkinlik B:** Sözcüğün son harfi ile başlayan sözcük yazalım.

K	A	L	E	M				
E	L	M	A	S				
Ç	A	K	M	A	K			
Ç	A	T	A	L				
K	Ö	R	E	B	E			
D	O	S	T	L	U	K		
O	K	Y	A	N	U	S		
D	E	N	İ	Z				
G	E	Z	E	G	E	N		
Ş	E	H	İ	R				
K	A	Ğ	İ	T				
T	A	K	İ	M				
Ç	O	R	A	P				
M	A	S	K	E				
Ç	A	R	P	M	A			
O	R	M	A	N				
O	Y	U	N	C	U			
H	O	Ş	G	Ö	R	Ü		
D	E	N	İ	Z	L	İ		
T	Ü	N	E	L				
B	U	L	M	A	C	A		

**Etkinlik C:** İkinci sözcüğün ilk harfi ile biten bir sözcük yazalım.

				Ş	Ö	L	E	N	
			S	A	L	A	T	A	
		F	İ	R	T	İ	N	A	
				L	İ	S	T	E	
			K	A	M	E	R	A	
			K	A	Y	İ	S	İ	
				N	İ	S	A	N	
			M	A	K	A	R	A	
				K	A	S	A	P	
				İ	Y	İ	L	İ	K
				A	R	M	U	T	
			M	A	K	İ	N	E	
				Ş	E	K	E	R	
			S	E	R	T	A	Ç	
		F	İ	R	Ç	A	L	A	
				K	A	S	E	T	
			Ş	A	M	A	T	A	
				N	A	Z	L	İ	
				S	İ	L	G	İ	
			M	A	N	T	İ	K	
				K	A	T	İ	P	

## KİME BENZEMELİ?

Orta yaşlı öğretmen bir gün öğrencilerine:

– Size bir şiir kaseti vereceğim, kasetteki bütün şiirleri ezberleyeceksiniz. Sabah, akşam bu kaseti dinleyeceksiniz. Öğrenciler:

– Dinleye dinleye ezberleriz öğretmenim, dediler. Aynı kaseti defalarca dinleyen öğrenciler kaseti en ince ayrıntısına kadar bildiler.



Aradan epey zaman geçtikten sonra bir öğrenci öğretmenine:

– Verdiğiniz kaseti ezberledik öğretmenim, dedi gülümseyerek.

– Hımm ... dedi öğretmen. İstedğim gibi ezberleyip ezberlemediğinizi şimdi anlarsınız. Listeden bir öğrenciyi seçen öğretmen:

– Kasetin A yüzündeki ikinci şiiri oku bakalım, dedi. Öğrenci şiiri hatasız okudu. Bütün öğrenciler istenilen şiirleri doğru olarak okudular. Daha sonra öğretmen, öğrencilere elinde yeni bir şiir kaseti olduğunu ve bu kasetteki şiirleri de ezberlemelerini söyledi.

Çocuklar yine hummalı bir çalışmaya başladılar. Bu defa ezber işi önceki kasetten daha kısa sürdü. Öğretmen ezberlenen bu şiirleri de okuttu. Bütün öğrenciler istenilen şiirleri okumuşlardı. Öğretmen son bir teklifi olduğunu söyledi. Bu kez kasetten değil kitaptan ezberlemelerini istemişti, üstelik daha önceden ezberledikleri şiirlerdi bunlar.

Aradan on gün geçince öğretmen öğrencilerin ezberledikleri şiirleri okumasını istedi. Öğrenciler:

– Biz zaten biliyorduk öğretmenim, dediler. Öğretmen sakın bir edayla:

– Bakalım ne kadar biliyorsunuz, dedi. Öğrencilerine şiirleri okuttu. Öğretmen:

– Evet, çocuklar sizlere önce kasetten sonra kitaptan şiir ezberletmemin nedenini açıklayacağım. Hepiniz her iki kaseti ezberlemiştiniz; ama kasette söylenen şekliyle. Yalnız şiiri ezberlemekle kalmadınız şiiri okuyanın tarzıyla okudunuz. Kitaba gelince kasetteki okuyuş tarzından sıyrılıp kendinize özgü okuyuş tarzına sahip oldunuz.

Melek ALTUN  
(Kısaltılmıştır.)



**Etkinlik A:** Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştiriniz.

A	Bellemek		Davranış.
B	Hummalı		Bir kimsenin kendine özgü anlatım biçimi.
C	Tarz		Öğrenip akılda tutmak.
D	Eda		Belli bir kimsede, şeyde veya türde bulunan, öze, has, mahsus.
E	Özgü		Sıkı, yoğun, hareketli.

**Etkinlik B:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

**Soru: 1**

**Öğretmen, öğrencilerinden ilk olarak ne istemiştir?**

- A) Verdiği masal kitabını okuyup sınıfta anlatmalarını
- B) Verdiği kasetteki bütün şiirleri ezberlemelerini
- C) Planlı ve düzenli çalışmalarını gerektiğini

**Soru: 2**

**Öğretmenin öğrencilerine sunduğu son teklifi nedir?**

- A) Şiirleri bu kez kasetten değil kitaptan ezberlemelerini istemiş.
- B) Ezberledikleri şiirleri defterlerine el yazısıyla yazmalarını istemiş.
- C) Her öğrencinin sınıfa bir şiir kitabı getirmesini istemiş.

**Soru: 3**

**Öğretmenin kasetten sonra kitaptan şiir ezberletmesinin sebebi nedir?**

- A) Kitaptan şiir ezberlemenin kolay olduğunu göstermek istemesi
- B) Kasetten şiir ezberlemenin kolay olduğunu göstermek istemesi
- C) Her öğrencinin kendine özgü şiir okuma tarzına sahip olmalarını istemesi

**Soru: 4**

**Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Öğretmen, şiirleri ezberlemeleri için hangi öğrencilerini görevlendirmiştir?
- B) Öğretmen öğrencilerinden ne ezberlenmesini istemiştir?
- C) Öğretmen şiiri ezberlemeleri için ilk olarak öğrencilerine ne vermiştir?

## ALİŞTIRMALAR - 1

## İki Basamaklı Sayıları Okuyup-Yazıyorum

## ÖRNEK:

## Örnek: 1

13 → On üç  
 28 → Yirmi sekiz  
 35 → Otuz beş

## Örnek: 2

On dört → 14  
 Yirmi dört → 24  
 Elli yedi → 57

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıda rakamla verilen sayıların okunuşlarını, okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız.

1) 18 → .....

2) 45 → .....

3) 81 → .....

4) 90 → .....

5) 99 → .....

6) 62 → .....

7) On iki → .....

8) Yirmi dört → .....

9) Altmış altı → .....

10) Kırk sekiz → .....

11) Seksen → .....

12) Yetmiş → .....

b) Aşağıda rakamla verilen sayıların okunuşlarını, okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız.

1) 25 → .....

2) 17 → .....

3) 55 → .....

4) 74 → .....

5) 35 → .....

6) 88 → .....

7) 72 → .....

8) 67 → .....

9) 36 → .....

10) ..... → altmış

11) ..... → yetmiş dokuz

12) ..... → yirmi altı

13) ..... → on beş

14) ..... → kırk dört

15) ..... → altmış yedi

16) ..... → elli dokuz

17) ..... → kırk üç

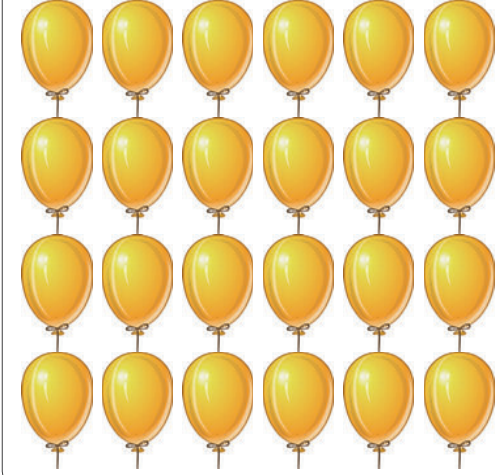
18) ..... → yetmiş yedi

## ALİŞTIRMALAR - 2

## Nesnelerin Sayılarını Belirliyorum - 1

## ÖRNEK:

## Örnek: 1

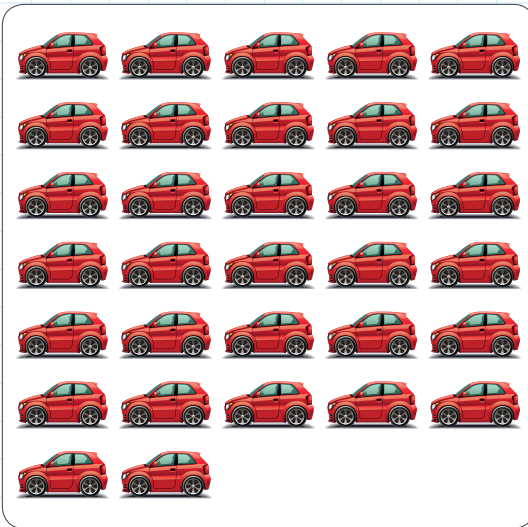


Yukarıda 24 tane balon vardır.

## ALİŞTIRMALAR:

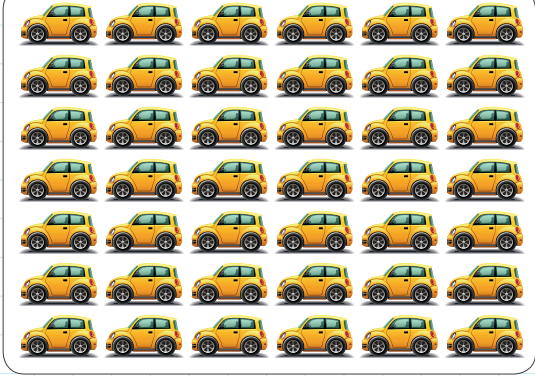
a) Aşağıdaki nesnelerin sayısını yazınız.

1)



Yukarıda ..... tane araba vardır.

2)



Yukarıda ..... tane araba vardır.

3)



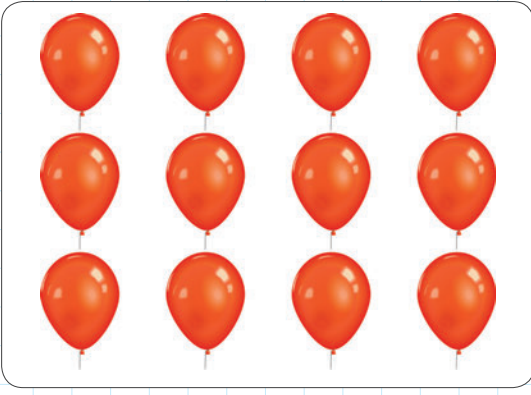
Yukarıda ..... tane araba vardır.

4)



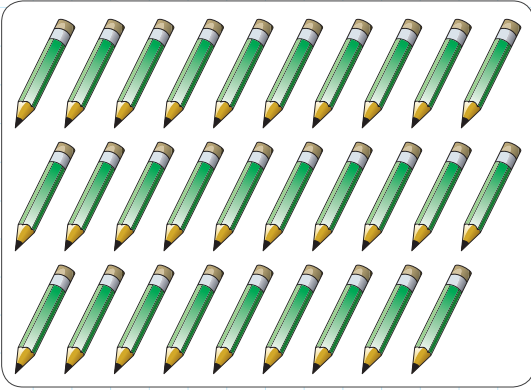
Yukarıda ..... tane araba vardır.

5)



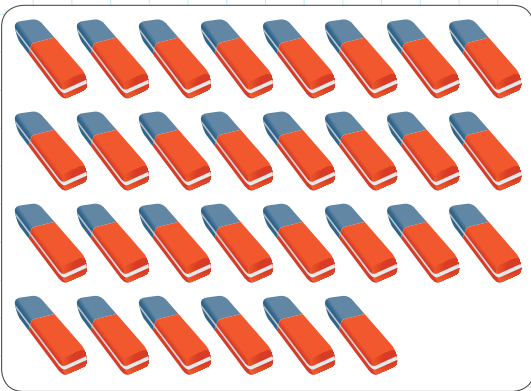
Yukarıda ..... tane balon vardır.

6)



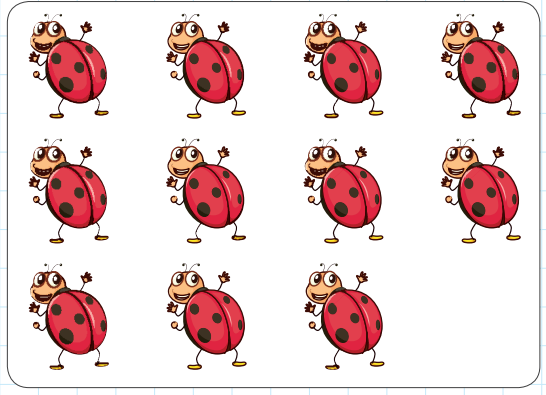
Yukarıda ..... tane kalem vardır.

7)



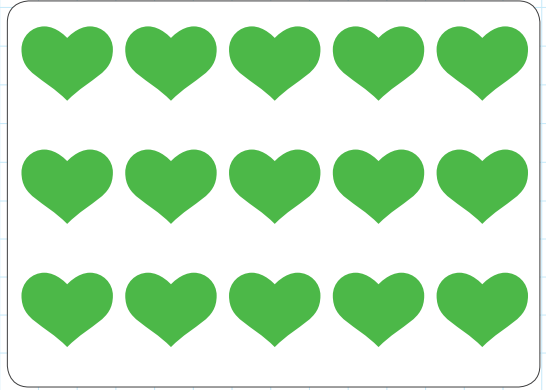
Yukarıda ..... tane silgi vardır.

8)



Yukarıda ..... tane uğur böceği vardır.

9)



Yukarıda ..... tane kalp şekli vardır.

10)



Yukarıda ..... tane yıldız vardır.

## ALİŞTIRMALAR - 3

## Nesnelerin Sayılarını Belirliyorum - 2

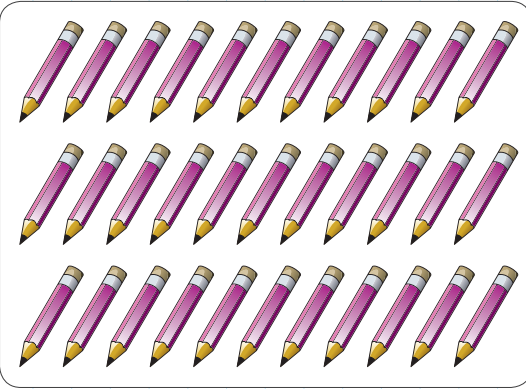
a) Aşağıdaki nesnelerin sayısını yazınız.

1)



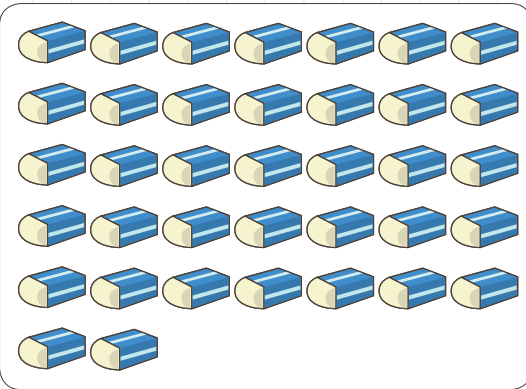
Yukarıda ..... tane yıldız vardır.

2)



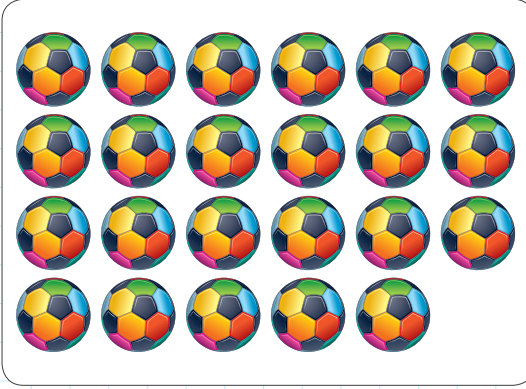
Yukarıda ..... tane kalem vardır.

3)



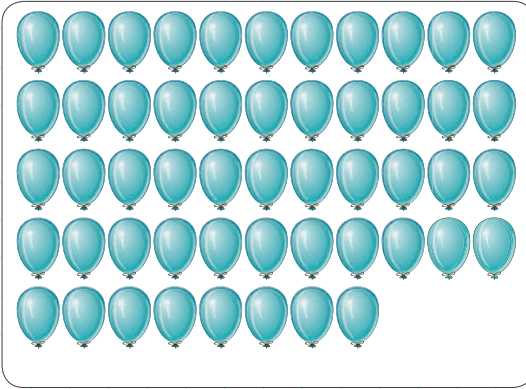
Yukarıda ..... tane silgi vardır.

4)



Yukarıda ..... tane top vardır.

5)



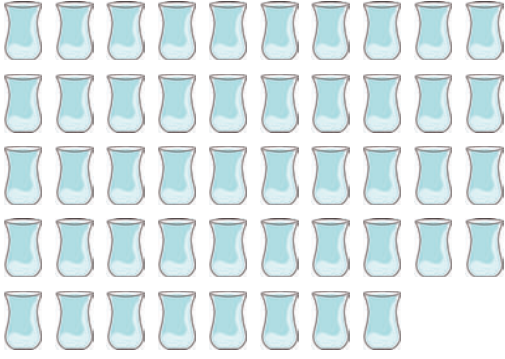
Yukarıda ..... tane balon vardır.

6)



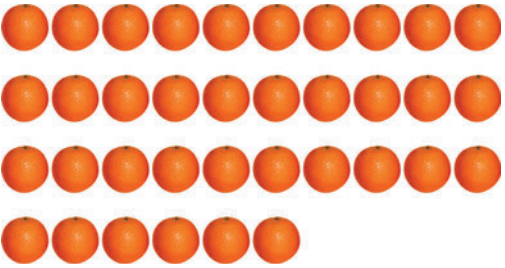
Yukarıda ..... tane araba vardır.

7)



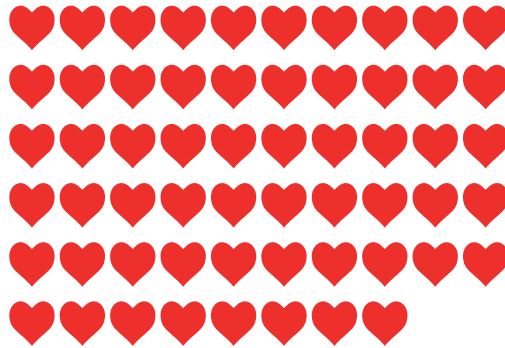
Yukarıda ..... tane bardak vardır.

8)



Yukarıda ..... tane portakal vardır.

9)



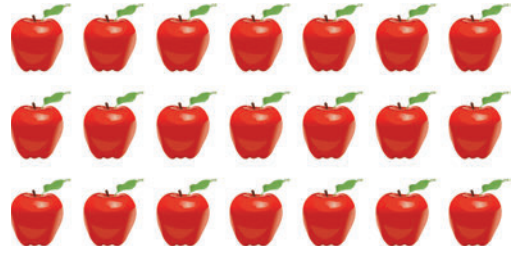
Yukarıda ..... tane kalp şekli vardır.

10)



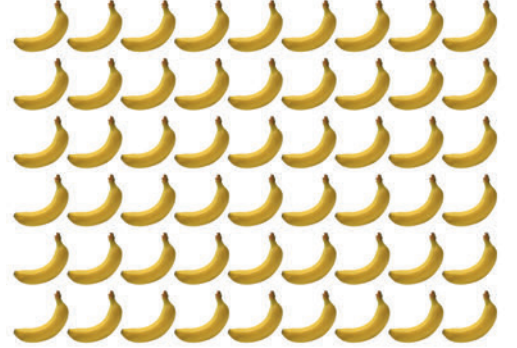
Yukarıda ..... tane kalemtraş vardır.

11)



Yukarıda ..... tane elma vardır.

12)

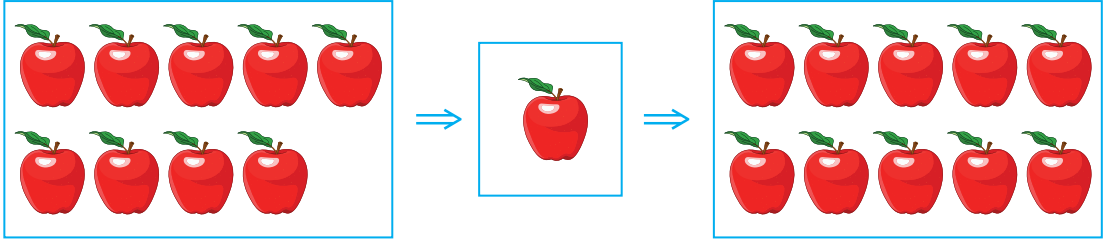


Yukarıda ..... tane muz vardır.

## ALİŞTIRMALAR - 4

## Sayıları Onluk ve Birliklere Ayırıyorum - 1

## ÖRNEK:



$$\begin{array}{rclclcl}
 9 \text{ tane elma} & + & 1 \text{ elma} & = & 10 \text{ tane elma} \\
 9 \text{ birlik} & + & 1 \text{ birlik} & = & 10 \text{ birlik} = 1 \text{ onluk}
 \end{array}$$

❁ 10 tane birlik bir araya gelince 1 onluk oluşur.

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıda verilenleri örnekteki gibi tamamlayınız.

Örnek:

Onluk 1	Birlik 4

Onluk	Birlik

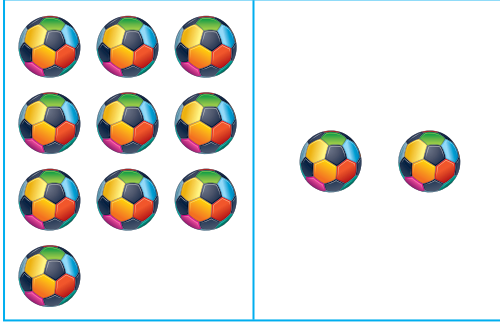
Onluk	Birlik

Onluk	Birlik





4)

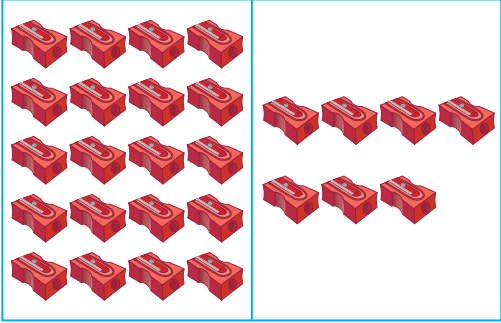


Onluk

Birlik

.....

7)

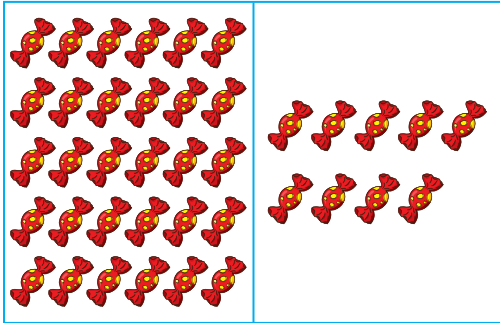


Onluk

Birlik

.....

5)

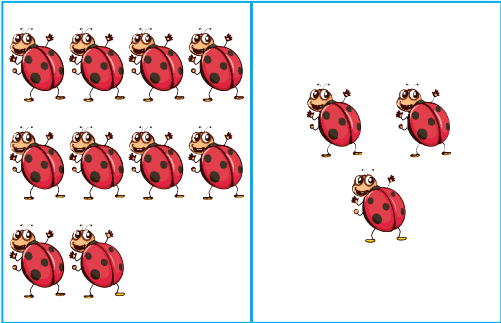


Onluk

Birlik

.....

8)

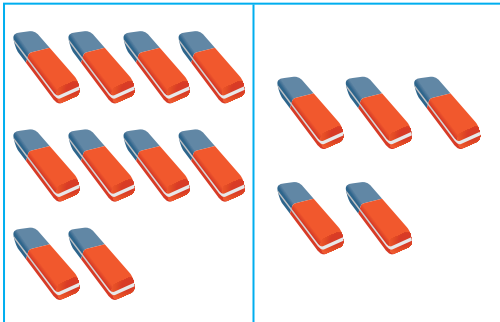


Onluk

Birlik

.....

6)

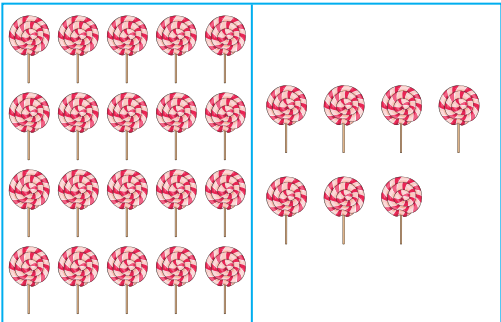


Onluk

Birlik

.....

9)



Onluk

Birlik

.....

## ALİŞTIRMALAR - 5

## Sayıları Onluk ve Birliklere Ayırıyorum - 2

## ÖRNEK:

<b>3 6</b>	
3 onluk	6 birlik
30	6
Otuz	Altı
Otuz altı	

- ❁ 2 basamaklı bir doğal sayıda sağdaki rakam birlikleri soldaki rakam onlukları gösterir.

## ALİŞTIRMALAR:

- a) Aşağıdaki modellemeleri örnekteki gibi tamamlayınız.

1)

<b>1 6</b>	
..... Onluk	..... Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

2)

<b>2 0</b>	
..... Onluk	..... Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

3)

<b>3 8</b>	
..... Onluk	..... Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

4)

<b>3 0</b>	
..... Onluk	..... Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

5)

<b>7 5</b>	
..... Onluk	..... Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	



6)

<b>25</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

9)

<b>92</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

7)

<b>59</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

10)

<b>22</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

8)

<b>61</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

11)

<b>80</b>	
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	.....
.....	

## ALİŞTIRMALAR - 6

## Sayıları Onluk ve Birliklere Ayırıyorum - 3

## ÖRNEK:

- ❁ Bir rakamla yazılan doğal sayılara bir basamaklı doğal sayı, iki rakamla yazılan doğal sayılara 2 basamaklı doğal sayı denir.
- ❁ İki basamaklı doğal sayılar onluk ve birliklerden oluşur.
  - 3 → Bir basamaklı doğal sayı 3 birlikten oluşur.
  - 53 → İki basamaklı doğal sayı 5 onluk ve 3 birlikten oluşur.

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Örnek: 18 → .....1..... onluk .....8..... birlik

1) 19 → ..... onluk ..... birlik

2) 23 → ..... onluk ..... birlik

3) 32 → ..... onluk ..... birlik

4) 66 → ..... onluk ..... birlik

5) 75 → ..... onluk ..... birlik

6) 43 → ..... onluk ..... birlik

7) 63 → ..... onluk ..... birlik

8) 99 → ..... onluk ..... birlik

9) 27 → ..... onluk ..... birlik

10) 88 → ..... onluk ..... birlik

11) 36 → ..... onluk ..... birlik

12) 60 → ..... onluk ..... birlik

13) 40 → ..... onluk ..... birlik

a) Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Örnek: .....83..... → 8 onluk, 3 birlik

1) ..... → 3 onluk, 4 birlik

2) ..... → 7 onluk, 3 birlik

3) ..... → 1 onluk, 1 birlik

4) ..... → 2 onluk, 3 birlik

5) ..... → 4 onluk, 4 birlik

6) ..... → 1 onluk, 5 birlik

7) ..... → 9 onluk, 3 birlik

8) ..... → 6 onluk, 5 birlik

9) ..... → 4 onluk, 3 birlik

10) ..... → 3 onluk, 4 birlik

11) ..... → 5 onluk, 1 birlik

12) ..... → 9 onluk, 0 birlik

13) ..... → 7 onluk, 9 birlik

14) ..... → 5 onluk, 7 birlik

15) ..... → 4 onluk, 0 birlik

16) ..... → 3 onluk, 2 birlik

17) ..... → 5 onluk, 7 birlik

18) ..... → 8 onluk, 8 birlik

19) ..... → 2 onluk, 8 birlik

20) ..... → 1 onluk, 8 birlik

21) ..... → 9 onluk, 2 birlik

22) ..... → 6 onluk, 6 birlik

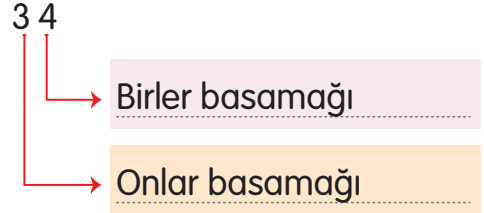
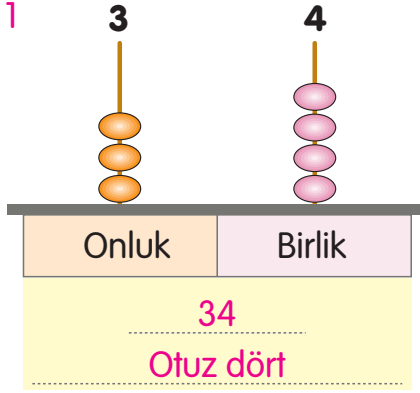
23) ..... → 2 onluk, 4 birlik

## ALİŞTIRMALAR - 7

## Abaküsle Gösterilen Sayıları Oluşturuyorum - 1

## ÖRNEK:

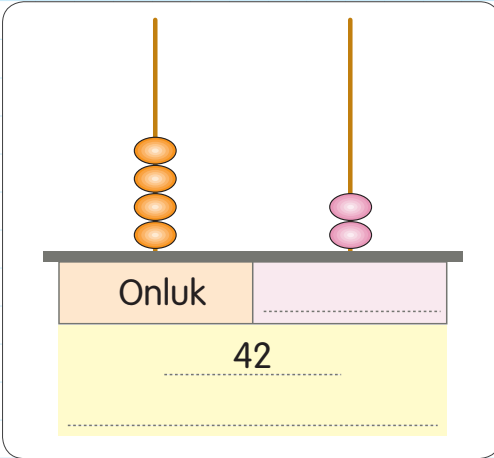
Örnek: 1



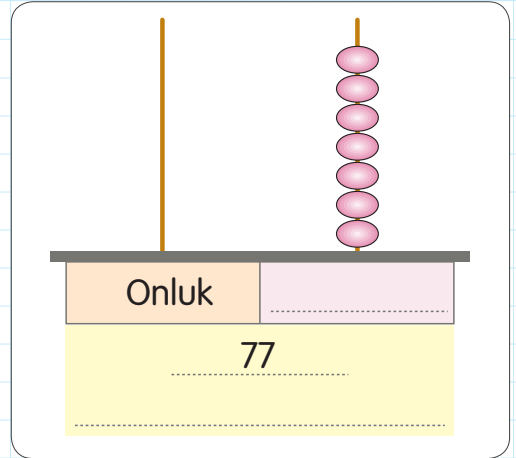
## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki abaküslerdeki eksikleri örnekteki gibi tamamlayınız.

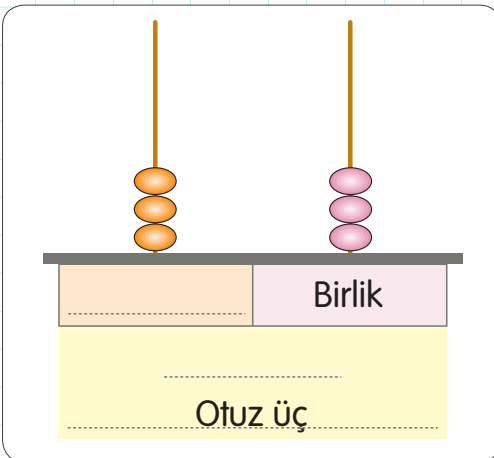
1)



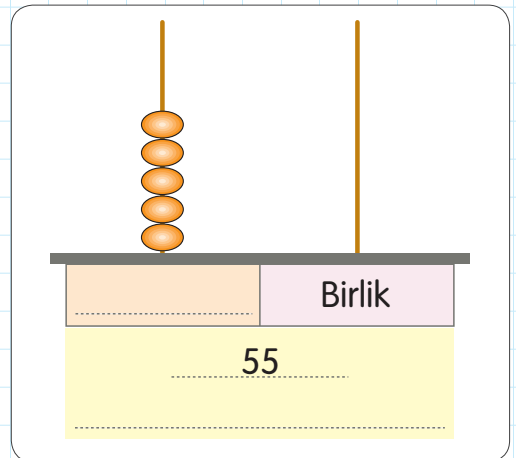
3)

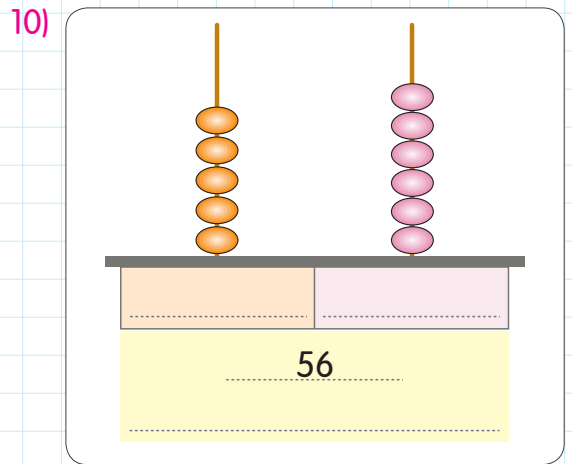
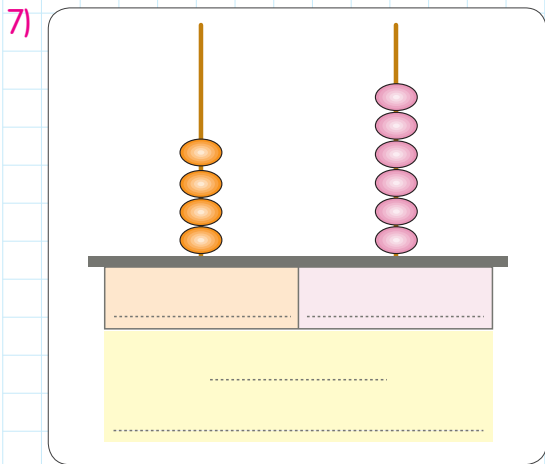
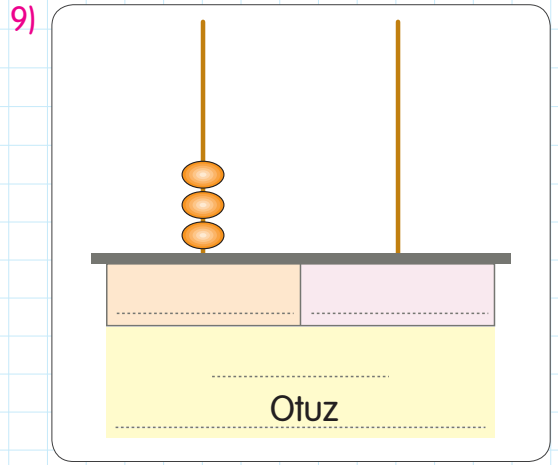
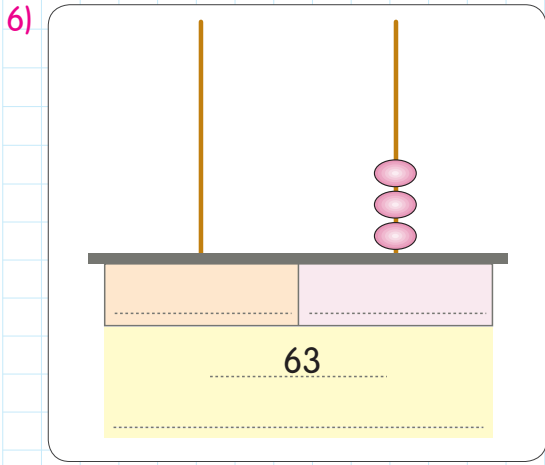
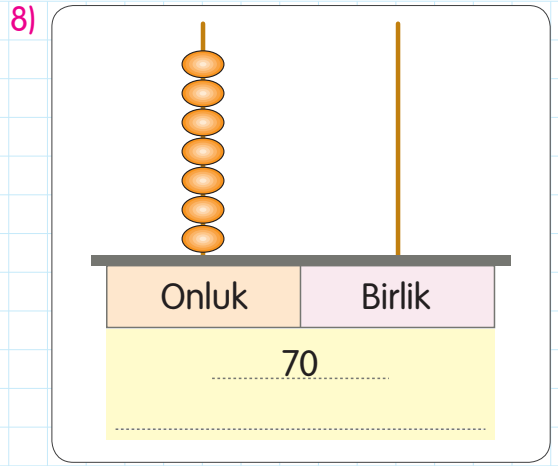
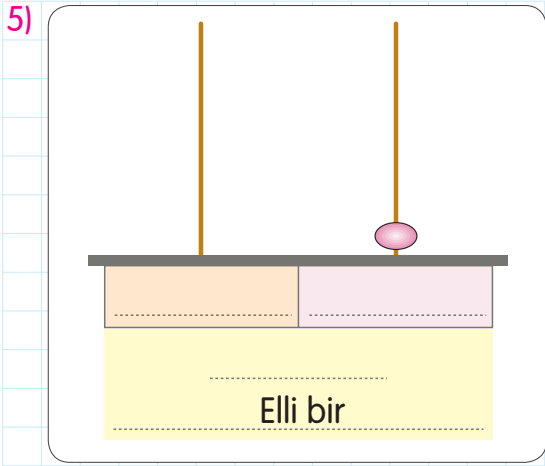


2)



4)



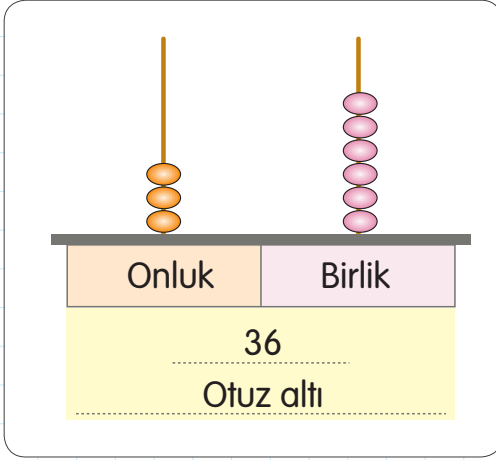


## ALİŞTIRMALAR - 8

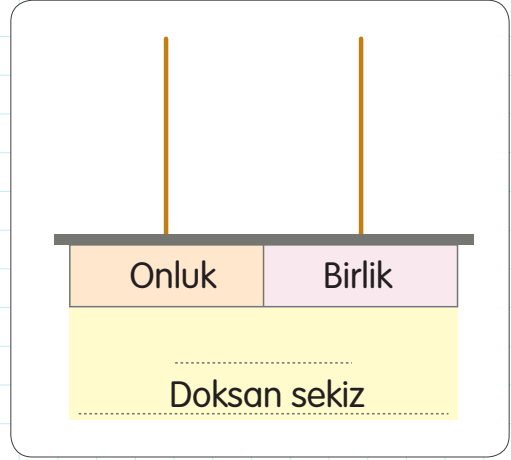
## Abaküsle Gösterilen Sayıları Oluşturuyorum - 2

a) Aşağıdaki abaküslerdeki eksiklikleri örnekteki gibi tamamlayınız.

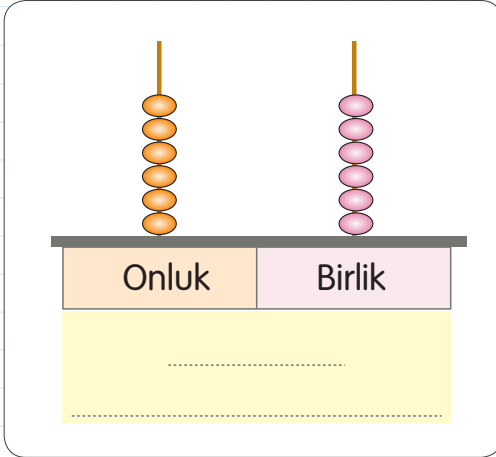
1)



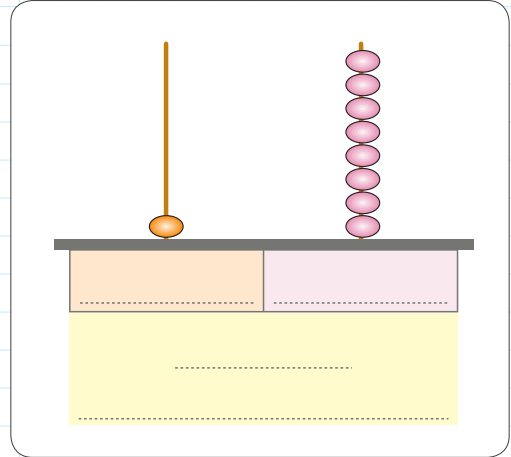
4)



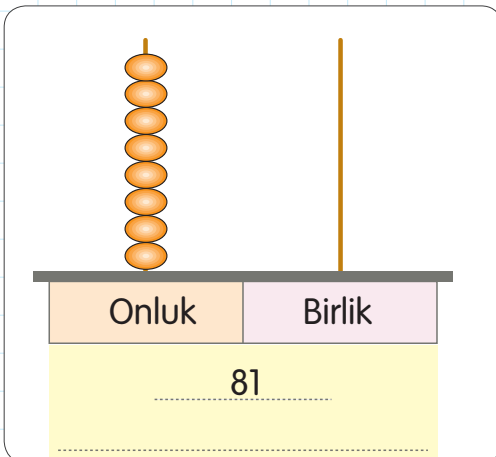
2)



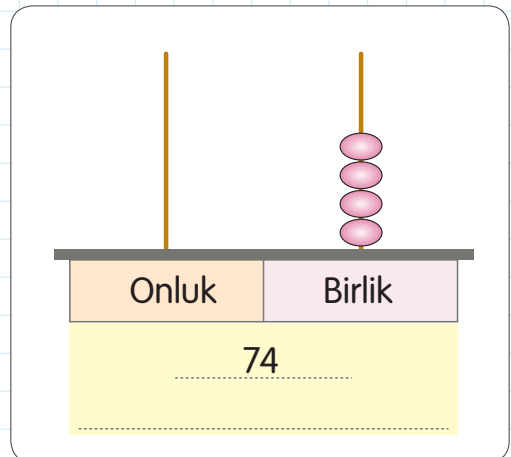
5)



3)

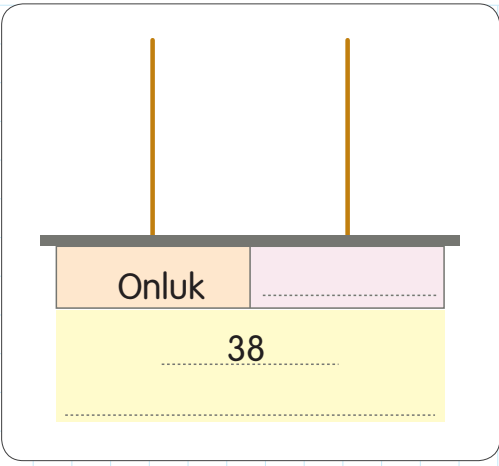


6)

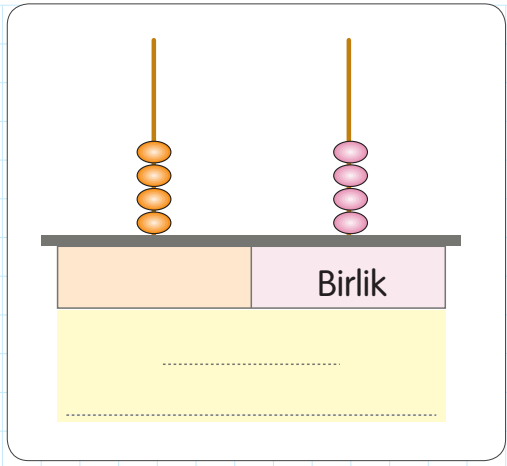




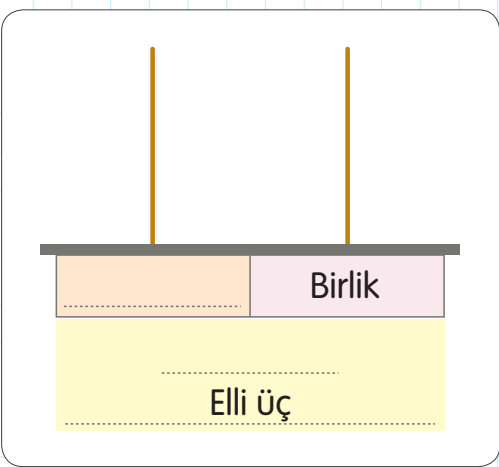
7)



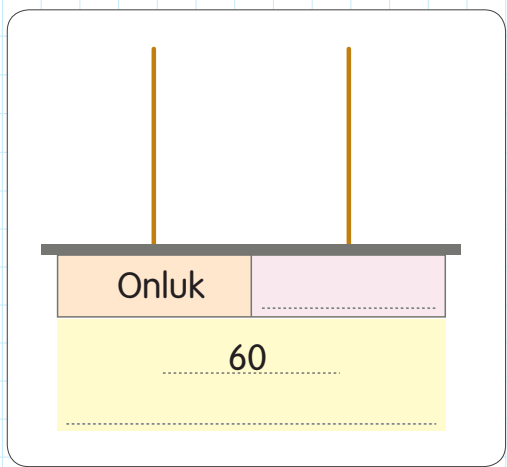
10)



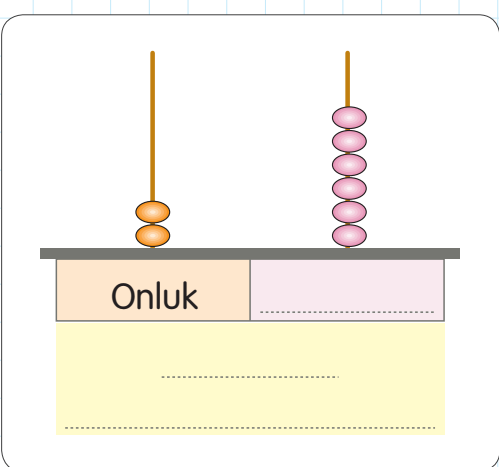
8)



11)



9)



12)

