



**2021-2022**

**4. SINIF**

**1. Dönem**

**06-12 ARALIK**

**GÜNLÜK ÇALIŞMA KAĞITLARI**

**ÜCRETSİZ**

İndirip Kullanabilirsiniz.



## Meraklı'nın Notları

## Kuvvet uygulayarak;

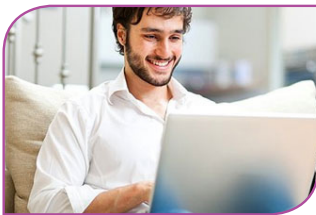
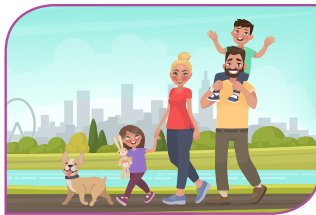
- Duran bir cismi hareket ettirebiliriz.
- Hareketli bir cismi durdurabiliriz.
- Hareketli bir cismi yavaşlatabiliriz.
- Hareketli bir cismi hızlandırabiliriz.
- Hareketli bir cismin yönünü değiştirebiliriz.
- Cisimlerin şeklini değiştirebiliriz.

Cisimlere kuvvet uygulandığında cisimlerin şekilleri değişirken kuvvetin etkisi ortadan kalktığında cisimler eski şekillerine dönebiliyorsa bu cisimlere **esnek cisim** denir. Sünger, lastik ve yay esnek cisimlere örnektir.



## Etkinlik 1

Aşağıdaki görsellerden kuvvetin hızlandırıcı etkisini gösterenleri işaretleyelim.



**Etkinlik 2** Aşağıdaki görsellerde kuvvetin hangi etkisinin uygulandığını işaretleyelim.



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



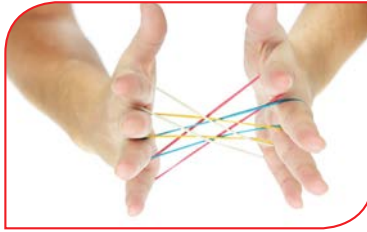
Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



Şekil değiştirici etkisi →

Yön değiştirici etkisi →



**Etkinlik 3** Aşağıdaki görsele göre boş bırakılan yerlere verilen kuvvet etkilerini yazalım.

Dönme

Şekil değiştirme

Sallanma

Hızlanma

Yön değiştirme



**Etkinlik 4** Aşağıdaki cümleleri doğru ve yanlış olarak değerlendirerek cümlelerin başındaki harflerden şifreyi bulalım.

DOĞRU	YANLIŞ	
D	A	Beşik, sallanma hareketi yapar.
Ö	E	Esnek maddeler kolayca bükülebilir.
N	S	Cama kuvvet uyguladığımızda cam kırılır.
M	A	Sünger, lastik ve yay esnek maddedir.
B	E	Kuvvetin cisimleri durdurma etkisi yoktur.
K	R	Kuvvetin cisimleri döndürme etkisi vardır.
L	U	Ev yapımında kullanılan tuğla esnek bir maddedir.
V	S	Frene basıldığında bisiklet yavaşlama hareketi yapar.
V	İ	Otobüs durağa yaklaşırken yavaşlama hareketi yapar.
E	P	Yemek masasından düşen bardak hızlanma hareketi yapar.
T	Y	Duran topa kuvvet uyguladığımızda top hareket etmeye başlar.
A	İ	Sakıza uyguladığımız kuvveti kaldırdığımızda sakız eski şekline döner.

ŞİFRE:

**Etkinlik 5** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

1. Valizi taşıırken ..... hareketi uygularız.
2. Sünger, yay ve balon ..... cisimlere örnektir.
3. Yokuş aşağı inen araba ..... hareketi yapar.
4. Kuvvet duran cisimleri ..... geçirebilir.
5. Yukarı doğru attığımız top ..... hareketi yapar.
6. Kuvvet cisimlerde ..... değişikliğine neden olabilir.
7. Rüzgâr gülleri rüzgârın etkisiyle ..... hareketi yapar.
8. Kumandanın düğmesine bastığımızda ..... kuvveti uygularız.
9. Hareket eden topa ters yönde kuvvet uyguladığımızda top ..... hareketi yapar.
10. Esnek cisimler üzerindeki kuvvetin etkisi ortadan kalktığında cisimler tekrar ..... haline döner.

hızlanma

yavaşlama

yön değiştirme

eski

harekete

itme

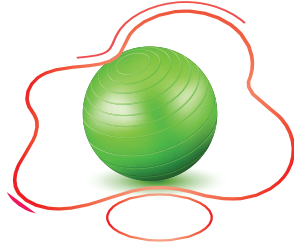
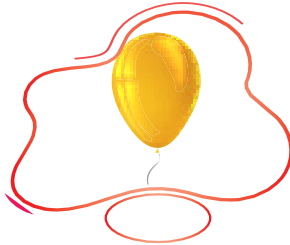
esnek

şekil

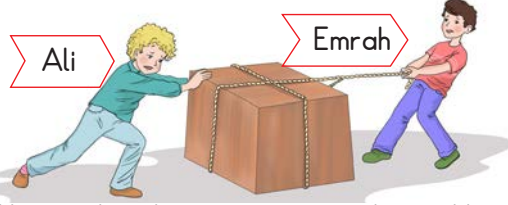
çekme

dönme

**Etkinlik 6** Aşağıda verilen varlıklardan esnek olan maddeleri "✓" işaretiyle, esnek olmayan maddeleri "X" ile işaretleyelim.



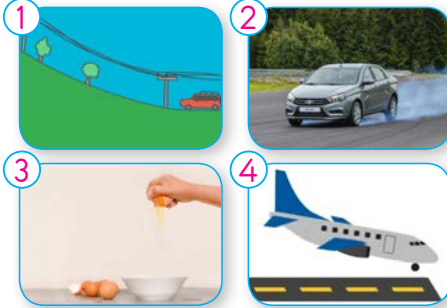
1.



Kutuyu hareket ettirmeye çalışan Ali ve Emrah'ın uyguladığı kuvvetler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkisi de itme kuvveti uygulamıştır.
- B) İkisi de çekme kuvveti uygulamıştır.
- C) Ali çekme kuvveti, Emrah itme kuvveti uygulamıştır.
- D) Ali itme kuvveti, Emrah çekme kuvveti uygulamıştır.

2.



Mahmut, kuvvetin yavaşlatıcı etkisi ile ilgili bir sunum yapacaktır.

Mahmut, yukarıdaki numaralandırılmış görsellerden hangilerini sunumunda kullanabilir?

- A) 1 ve 2
- B) 1 ve 3
- C) 1, 2 ve 4
- D) 2, 3 ve 4

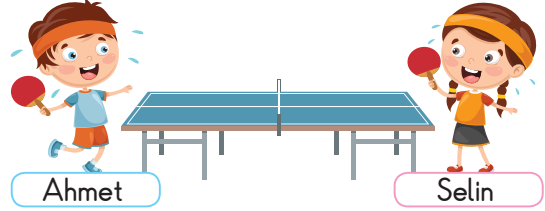
3.

- I. Buzdolabını açarken
- II. Elektrik düğmesine basarken
- III. Basket topunu potaya atarken

Verilen durumlardan hangilerinde cisimlere itme kuvveti uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

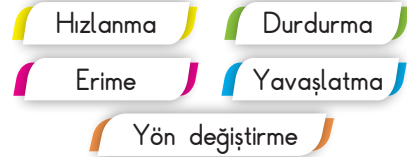
4.



Ahmet ve Selin masa tenisi oynarken topa hangi kuvveti uygulamaktadır?

- A) Yön değiştirme
- B) Şekil değiştirme
- C) Durdurma
- D) Döndürme

5.



Verilen ifadelerden kaç tanesi kuvvetin neden olabileceği etkilere örnektir?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5



### Merakli'nin sorusu - 6

Selçuk ve Kemal voleybol maçı yapmaktadır. Selçuk oyunu başlatmak için topa çok hızlı vurmuştur. Bunun üzerine Kemal gelen topa karşılık vermiş ve top Selçuk'un sahasına düşmüştür. Kemal sayı kazanmıştır.

Buna göre Selçuk ve Kemal'in topa uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| <u>Selçuk</u>       | <u>Kemal</u>   |
| A) Harekete geçirme | yön değiştirme |
| B) Harekete geçirme | durdurma       |
| C) Şekil değiştirme | yön değiştirme |
| D) Hızlandırma      | yavaşlatma     |



7.



Verilen görselle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Adam, eşekle aynı yönlü itme kuvveti uygulamaktadır.
- B) Eşek adamla aynı yönlü çekme kuvveti uygulamaktadır.
- C) Adam ve eşek birbirlerine itme kuvveti uygulamaktadır.
- D) Adam ve eşek birbirlerine çekme kuvveti uygulamaktadır.

8.

- I. Ayakkabı giymek
- II. Telefonun tuşuna basmak
- III. Ekmek kesmek

Verilen örneklerin hangilerinde cisimlere çekme kuvveti uygulanır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

9.

	Eski hâline döndü.	Eski hâline dönmedi.
😊	X	
★		X
❤️		X

Tabloda verilen bilgilere göre 😊, ★ ve ❤️ cisimleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | 😊         | ★      | ❤️     |
|-----------|--------|--------|
| A) Sünger | Balon  | Makas  |
| B) Tuğla  | Lastik | Sünger |
| C) Yay    | Bardak | Balon  |
| D) Sünger | Tuğla  | Çivi   |

10.



Verilen görsellerde uygulanan kuvvet için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- | İTME   | ÇEKME |
|--------|-------|
| A) 1-2 | 3-4   |
| B) 1-3 | 2-4   |
| C) 1-4 | 2-3   |
| D) 2-4 | 1-3   |

### Meraklı'nın sorusu - 11

Lunapark görseli incelendiğinde hangi oyuncaklar kuvvetin dönme etkisine örneklerdir?

- A) 1 ve 4
- B) 2 ve 4
- C) 2 ve 3
- D) 1 ve 2



1) Atıklarınca

4) Dönme dolap

3) Hız treni



## Meraklının Notları

►  $624 \times 73$  işlemini yapalım.

## 1. Aşama

1. çarpanla 2. çarpanın birler basamağı çarpılır.

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 73 \\ \hline 1872 \end{array}$$

## 2. Aşama

1. çarpanla 2. çarpanın onlar basamağı çarpılıp sonuç bir basamak kaydırılarak yazılır.

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 73 \\ \hline 1872 \\ +4368 \\ \hline \end{array}$$

## 3. Aşama

Çarpım sonuçları toplanır.

$$\begin{array}{r} 624 \rightarrow 1. \text{ Çarpan} \\ \times 73 \rightarrow 2. \text{ Çarpan} \\ \hline 1872 \\ +4368 \\ \hline 4552 \rightarrow \text{Çarpım} \end{array}$$

► Çarpma işleminde birbiri ile çarptığımız sayıların her birine "çarpan", çarpma işleminin sonucuna ise "çarpım" denir.

## Etkinlik 1

Aşağıdaki çarpım tablolarında boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

x	9	6	7
7			
8			
6			

x	6	8	5
4			
7			
10			

x	8	4	2
6			
9			
8			

## Etkinlik 2

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$





**Etkinlik 3** Aşağıdaki işlemlerden sonucu doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" kutucuğunu boyayalım.

$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 237 \\ \hline 948 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 147 \\ \hline 735 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 338 \\ \hline 1004 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 366 \\ \hline 2522 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 245 \\ \hline 1470 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 258 \\ \hline 1458 \\ \text{Y} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 367 \\ \hline 1368 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 741 \\ \hline 3705 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 651 \\ \hline 3906 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 416 \\ \hline 1464 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 247 \\ \hline 1976 \\ \text{Y} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \\ \times \\ 293 \\ \hline 1465 \\ \text{Y} \end{array}$

**Etkinlik 4** Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

1 $\begin{array}{r} 26 \\ \times 62 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 45 \\ \times 27 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 56 \\ \times 34 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 63 \\ \times 49 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	5 $\begin{array}{r} 59 \\ \times 50 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
6 $\begin{array}{r} 83 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 77 \\ \times 48 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 55 \\ \times 29 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	9 $\begin{array}{r} 99 \\ \times 90 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 98 \\ \times 89 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$

**Etkinlik 5** Aşağıdaki piramitlerde yan yana olan iki kutunun içindeki sayıların çarpımı üstlerinde yer alan kutuların içine yazılacaktır. Piramitlerde verilmeyen sayıları bulalım.

$\begin{array}{c} \square \\ \square \quad \square \\ 4 \quad 3 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \square \quad \square \\ 7 \quad 6 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \square \quad \square \\ 8 \quad 9 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \square \quad \square \\ 22 \quad 9 \quad 3 \end{array}$
--	--	--	---



**Etkinlik 6** Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 148 \\ \times 34 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ \times 22 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 59 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ \times 63 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 527 \\ \times 28 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 974 \\ \times 34 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ \times 96 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \downarrow \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$

**Etkinlik 7** Aşağıda bir manava yeni gelen ürünlerin miktarları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Yeni gelen ürünlerin miktarlarını örnekteki gibi işlem yaparak bulalım ve tabloyu uygun şekilde dolduralım.

Her birinde 162 kg domates olan 35 kasa

Her birinde 214 kg muz olan 32 kasa

Her birinde 118 kg portakal olan 35 kasa

Her birinde 314 kg kavun olan 17 kasa

Her birinde 148 kg erik olan 26 kasa

ÜRÜNLER	TOPLAM MİKTAR (kg)
Toplam domates miktarı	$162 \times 35 = 5670$ kg
Toplam muz miktarı	..... x ..... = ..... kg
Toplam portakal miktarı	..... x ..... = ..... kg
Toplam kavun miktarı	..... x ..... = ..... kg
Toplam erik miktarı	..... x ..... = ..... kg



**Etkinlik 8** Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım. Yanda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \triangle \\ \times \quad 5 \\ \hline 2 \triangle 70 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \triangle \triangle \\ \times \quad \triangle \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ \times \quad \square \\ \hline 7 \blacksquare 83 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \blacksquare \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{7} \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{3} \boxed{8} \\ \hline \boxed{4} \boxed{B} \boxed{A} \boxed{4} \\ + \boxed{1} \boxed{C} \boxed{1} \boxed{9} \downarrow \\ \hline \boxed{2} \boxed{D} \boxed{7} \boxed{7} \boxed{4} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} B C \\ \times D A \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{9} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{6} \boxed{9} \\ \hline \boxed{K} \boxed{L} \boxed{M} \boxed{N} \\ + \boxed{O} \boxed{P} \boxed{R} \boxed{S} \downarrow \\ \hline \boxed{3} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{2} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} K L M N \\ + O P R S \\ \hline \end{array}$$

**Etkinlik 9** Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

a) Rakamları farklı üç basamaklı en büyük çift sayı ile her bir rakamı çift sayı olan, rakamları farklı iki basamaklı en küçük sayının çarpımı kaçtır?


c)  $\begin{array}{r} 88 \\ \times 75 \\ \hline ABC \\ \times DEF \\ \hline 6600 \end{array}$  Yandaki çarpma işlemine göre ABC + DEF sayılarının toplamı kaçtır?


b) Rakamlarının sayı değeri toplamı 5 olan üç basamaklı en küçük sayı ile en büyük çift rakamın çarpımı kaçtır?


ç) 63407 sayısının bölüklerindeki sayıların çarpımı kaçtır?


d) Elisa'nın hesap makinesi Ogeday'ın hesap makinesi

Elisa, hesap makinesinde hangi tuşlara basarsa Ogeday da kendi hesap makinesinde aynı konumdaki tuşlara basmaktadır. Buna göre Elisa, kendi hesap makinesinde  $86 \times 91$  işlemini yaptığında Ogeday hangi işlemi yapar? Ogeday'ın yaptığı işlemin sonucu kaçtır?




## Meraklı'nın Notları

Hava, atmosferi meydana getiren ve içinde çeşitli gazların bulunduğu maddedir. Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, yağış, sis gibi değişimlere **hava olayları** denir. Belirli bir bölgede kısa süreli meydana gelen hava olayları **hava durumu**dur. Hava olaylarını inceleyen bilim dalına **meteoroloji**, hava olaylarını tahmin eden ve meteoroloji bilim dalında çalışan kişilere de **meteorolog** denir. Ülkemizde hava tahminleri **Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü** tarafından yapılmaktadır.

Hava durumunu önceden bilmek birçok sorunun ortadan kaldırabilir. Örneğin yağmurlu ve soğuk bir günde evden çıkarken yanımıza şemsiye alır ve kalın giyecekler giyebiliriz. Çiftçiler yetiştirdikleri ürünlerin zarar görmemesi için hava durumunu bilmelidir. Ulaşımında yaşanabilecek olumsuzluklara karşı şoförler ve yolculuğa çıkacaklar hava durumunu bilmelidir. Balıkçılar denize açılmadan önce hava durumundan haberdar olmalıdır. Yine yoğun kar yağışı, dolu yağışı, buzlanma, aşırı yağmur gibi durumlarda halk haberdar edilerek önlem alınması sağlanır.

**Etkinlik 1** Aşağıdaki hava durumunu belirten simgelerin altına anlamlarını yazalım.

Karlı

Rüzgârlı

Bulutlu

Parçalı bulutlu

Karla karışık yağmurlu

Soğuk

Sisli

Güneşli

Yağmurlu

Hortum

Sıcak

Gök gürültülü



**Etkinlik 2** Aşağıdaki boşluklara yan-  
daki sözcüklerden uygun olanları getirelim.

• meteorolog

• hava olaylarına

• Çiftçiler

• hava olayları

• hava durumu

- 1 Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, yağış, sis gibi olaylara ..... denir.
- 2 Belirli bir bölgede kısa süreli ..... hava durumu denir.
- 3 Meteoroloji bilim dalında çalışan kişilere ..... denir.
- 4 ..... hava tahmininden yararlanarak yetiştirdikleri ürünlere zarar gelmesini engelleyebilirler.

**Etkinlik 3** Aşağıdaki mesleklerden hava olaylarıyla doğrudan ilişkisi olanları işaretleyelim.



**Etkinlik 4** Aşağıdaki grafiği inceleyerek soruları yanıtlayalım.



(NOT: Her şekil 1 günü göstermektedir.)

**İzmir'in 15 Günlük Hava Durumu Grafiği**

- 1 İzmir'de kaç gün güneşli geçmiştir?  
.....
- 2 İzmir'de kaç gün bulutlu geçmiştir?  
.....
- 3 İzmir'de kaç gün yağmurlu geçmiştir?  
.....
- 4 İzmir'de kaç gün sisli geçmiştir?  
.....
- 5 İzmir'de en çok yaşanan hava olayı nedir?  
.....
- 6 İzmir'de en az yaşanan hava olayı nedir?  
.....

**Etkinlik 5** Aşağıdaki hava olaylarında nasıl tedbirler alınmalıdır?



.....  
.....  
.....

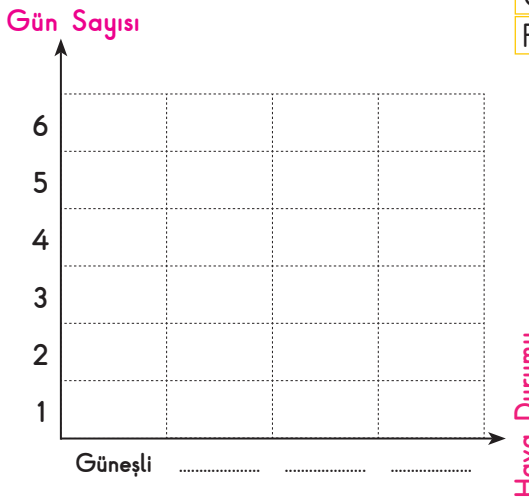


.....  
.....  
.....

**Etkinlik 6** Yandaki tabloda Kocaeli'nin 7 günlük hava durumu bilgileri yer almaktadır. Bu tabloya ve verilen simgelere göre aşağıdaki grafikleri tamamlayalım.

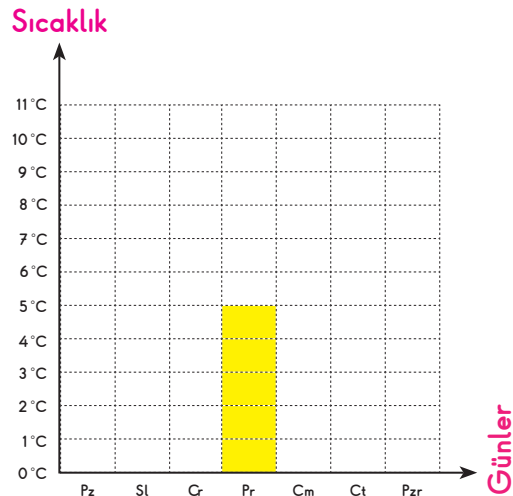
GÜNLER	HAVA	SICAKLIK
Pazartesi	Güneşli	9 °C
Salı	Güneşli	6 °C
Çarşamba	Bulutlu	5 °C
Perşembe	Bulutlu	5 °C
Cuma	Karlı	2 °C
Cumartesi	Karlı	1 °C
Pazar	Karlı	1 °C

-  Güneşli
-  Bulutlu
-  Karlı
-  Yağmurlu



(NOT :Her şekil 1 günü göstermektedir.)

**Kocaeli'nin 7 Günlük Hava Durumu Grafiği**



1. Yaşadığı şehrin 7 günlük hava grafiğini hazırlamak isteyen Ceyda'nın aşağıdakilerden hangisini yapmasına gerek **yoktur**?

- A) Hava durumunu gözlemlemelidir.  
B) Gözlemlerini not etmelidir.  
C) Yaşadığı şehrin komşu şehirlerini de gözlemlemelidir.  
D) Grafikte kullanacağı sembolleri belirlemelidir.

2.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Balıkçılar  | 2. Doktorlar |
| 3. Öğretmenler | 4. Pilotlar  |
| 5. Çiftçiler   | 6. Avukatlar |
| 7. Şoförler    | 8. Kuaförler |

Bazı meslek grupları hava durumundan daha çok etkilenir. Buna göre verilen mesleklerden hangileri bu gruptadır?

- A) 1, 2, 5, 7  
B) 1, 6, 7, 8  
C) 1, 4, 5, 7  
D) 1, 3, 5, 8

3. Aşağıdaki hava olaylarından hangisinde sürücüler daha dikkatli olmalıdır?

- A)  Güneşli  
B)  Yağmurlu  
C)  Bulutlu  
D)  Sisli

4. Tarımsal don uyarısı, hava sıcaklığının 0 derecenin altına düştüğü durumlarda, çiftçilerin yetiştirdikleri bitkilerin donmasını engellemeleri için önlem almaları amacıyla yapılır. Buna göre hangi sıcaklıkta tarımsal don uyarısı **yapılmaz**?

- A) -3  
B) -6  
C) 7  
D) -1

5. Aşağıdaki hava olaylarından hangileri tarım alanlarına zarar **vermez**?

- A) Don  
B) Sisli  
C) Aşırı yağmurlu  
D) Aşırı sıcak












### Merakli'nin sorusu - 6

- Amasya ve Trabzon aynı gün yağmurludur.
- Samsun'da hava 1. ve 3. gün bulutludur.
- Amasya'nın 2. günü ile Samsun'un 1. gününde aynı hava olayı gerçekleşmiştir.
- Trabzon'da 1. gün güneşlidir.
- Her il en az bir gün güneşlidir.
- Karlı olan tek il Trabzon'dur.










-  Güneşli  
 Bulutlu  
 Yağmurlu  
 Karlı

Yukarıda Amasya, Samsun ve Trabzon'un hava durumu bilgileri verilmiştir. Bu bilgilere göre hava durumunu gösteren tablo hangisidir?










A)

	Amasya	Samsun	Trabzon
1. GÜN			
2. GÜN			
3. GÜN			










B)

	Amasya	Samsun	Trabzon
1. GÜN			
2. GÜN			
3. GÜN			

C)

	Amasya	Samsun	Trabzon
1. GÜN			
2. GÜN			
3. GÜN			

D)

	Amasya	Samsun	Trabzon
1. GÜN			
2. GÜN			
3. GÜN			



## ÇİFTÇİ İLE ÇOCUKLARI

Yaşlı bir çiftçi ile üç oğlu varmış. Yaşlı çiftçi hayatı boyunca çalışıp çabalamış ve mal mülk sahibi olmuş. Çocukları ise hiç de babaları gibi çalışkan değilmiş. Babalarının kazancını yiyip orada burada gezip eğlenirlermiş. Çiftçi "Benden sonra bu çocukların hâli ne olacak?" diye üzülüp durmuş. Sonunda adam hastalanmış ve yatağa düşmüş. Ölüm vaktinin geldiğini anlayınca çocuklarını çağırması ve onlara şöyle demiş:

— Evlatlarım, ben artık son günlerimi yaşıyorum. Sakın tarlaları satmayın. Onlar atalarımın bana emanetidir. Ben de size emanet ediyorum. Ölmeden önce size bir sır vermek istiyorum: Tarlalarda bir hazine gizlidir ama neresindedir ben de bilmiyorum. Biraz gayret ederseniz o hazineyi bulursunuz. Tarlaların her tarafını kazın, sürün, belleyin. Sakın ha bellenmedik, sürülmedik bir yerini bırakmayın.

Yaşlı çiftçi bunları söyledikten kısa süre sonra hayata gözlerini yummuş.

Çocuklar babalarının yası bile geçmeden "Babamızın vasiyetidir!" diyerek tarlaları kazmaya sürmeye, bazı yerlerini de bellemeye başlamışlar.

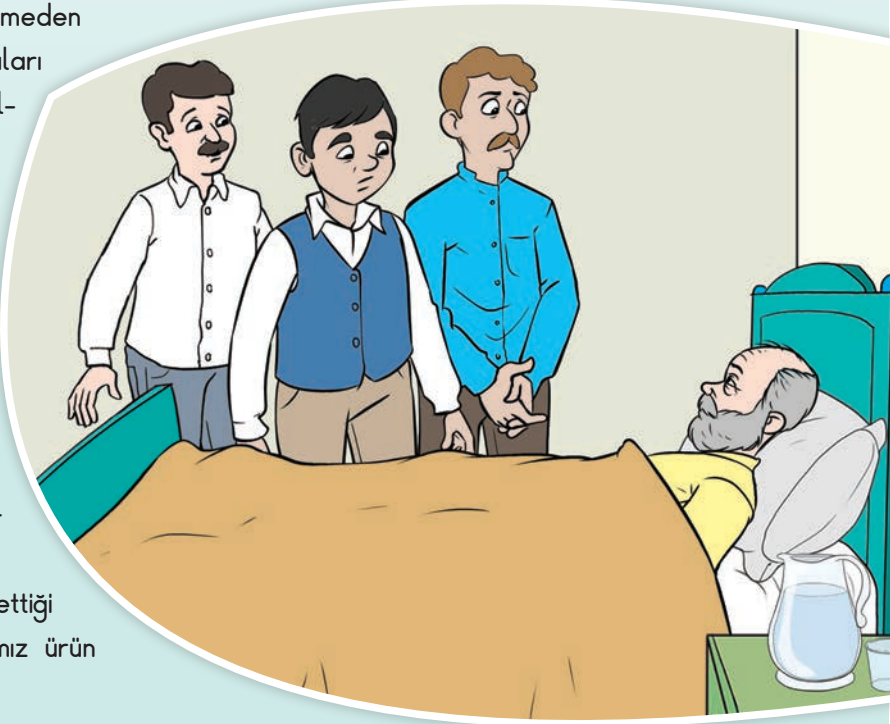
Fakat hazineyi bir türlü bulamamışlar. "O kadar uğraştık, hazineyi bulamadık. Her taraf sürülüp bellendi, hiç olmazsa bu tarlaları ekelim." demişler ve ekmişler.

O yıl ürün öyle bol olmuş ki ambarlar dolup taşmış.

Çocukların büyüğü, kardeşlerini toplayarak onlara söyle demiş:

— "Kardeşlerim, babamızın sözünü ettiği hazine harmandaki tepeler gibi yığdığımız ürün olsa gerek."

Zaten babalarının istediği de buymuş.



### Etkinlik

1

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1. Çiftçi ile oğulları arasındaki fark nedir?

.....

2. Çiftçi niçin üzülmüştür?

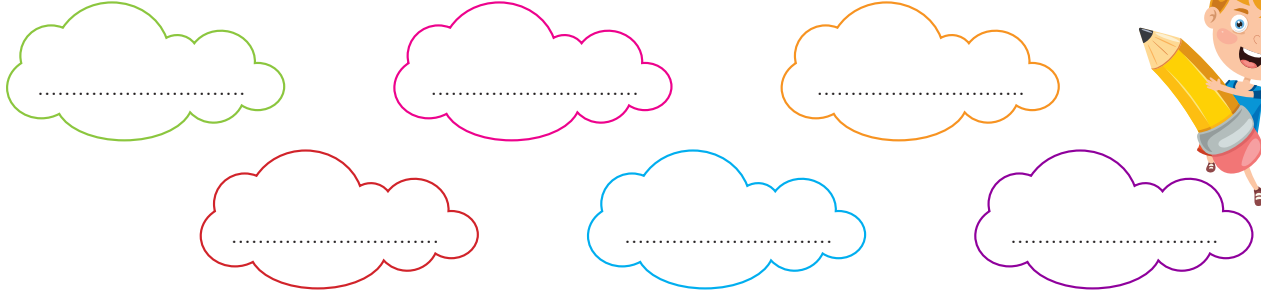
.....

3. Çiftçinin çocukları gerçek hazineyi nasıl bulmuştur?

.....



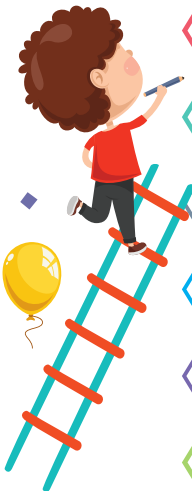
**Etkinlik 2** "Çiftçi ile Çocukları" adlı metinde renkli yazılan sözcüklerin eş anlamlılarını bularak noktalı yerlere yazalım.



**Etkinlik 3** Metinle ilgili olan aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandıralım. Metinle ilgili olmayan görsellerin altına çarpı işareti koyalım.



**Etkinlik 4** "Çiftçi ile Çocukları" metniyle ilgili olarak aşağıda verilen cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.



- Yaşlı bir adamın beş tane oğlu varmış.
- Yaşlı adam çiftçilik işleriyle uğraşmayı bırakıp hazine aramaya karar vermiş.
- Çiftçi büyük bir hazineyi tarlaya saklamış ve oğullarından bulmasını istemiş.
- Çiftçinin oğulları zaten çok çalışkan kişilermiş ve nasihate ihtiyaçları yokmuş.
- Çocuklar babalarının vasiyetini yerine getirmiş ve tarlaları ekip biçmişler.
- Çiftçi kendisinden sonra çocukları ne hâlde olacak, diye üzülürmüş.





## Meraklı'nın Notları

Herkes için aynı olan, kanıtlanabilir, doğrulanabilir olan yargılara "nesnel yargı" denir.

Herkes için aynı olmayan, kişiden kişiye değişen, doğrulanamayan ve kanıtlanamayan yargılara "öznel yargı" denir.

**Etkinlik 1** Aşağıdaki cümleler öznel ise "Ö" kutucuğunu, nesnel ise "N" kutucuğunu boyayalım.

Ö	N	Arkadaşlarla vakit geçirmek huzur verir.
Ö	N	Kitap okumak akıcı okumayı geliştirir.
Ö	N	Futbol ayak ile oynanan bir oyundur.
Ö	N	Lahmacun çok lezzetli bir yemek türüdür.

Ö	N	Kış mevsimi soğuk geçer.
Ö	N	Havuzda yüzmek çok eğlencelidir.
Ö	N	Güneşli havalar insanı mutlu eder.
Ö	N	Ağaçlar oksijen kaynaklarındandır.

**Etkinlik 2** Aşağıdaki başlıklara uygun cümleler yazalım.

## Öznel Yargılar

.....

.....

.....

## Nesnel Yargılar

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Aşağıdaki cümleleri uygun başlıklar ile eşleştirelim.



Yürüyüşe çıkmak kalp sağlığımız için faydalıdır.

"Küçük Prens" adlı kitabı severek okuruz.

Sokak başındaki pastane çok lezzetli pastalar yapar.

Erzurum ülkemizin doğusundaki bir şehirlere biridir.

Sağlığımızı korumak için dengeli beslenmeliyiz.



## Meraklı'nın Notları

**Duygusal Cümle:** Çeşitli duygu hâllerini (acıma, sevinme, üzülme, şaşma, kızma, pişman olma, korkma, özlem vb.) aktarmak için kullanılan cümlelerdir.

**Örnek:** Sınavdan iyi bir not alınca çok sevindi.

**Abartılı Cümle:** Bir durum ya da olayı olduğundan farklı göstererek yapılan anlatımlara abartılı cümle denir. Başka bir deyişle, bir cümlede olayın ya da durumun olduğundan büyük, küçük, fazla, az, önemli veya değersiz gösterilmesidir.

**Örnek:** Bahçeyi dağ gibi biriken yapraklardan tek başıma temizledim.

## Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerden duygusal anlam taşıyanların başına "D", abartı anlamı taşıyanların başına "A" yazalım.

Bu işi göz açıp kapayıncaya kadar bitiririm.

Okul bahçesinde beklemekten ağaç oldum.

Seni istemeden kırdığım için çok üzgünüm.

Böyle bir fırsatı kaçırdığım için çok pişmanım.

Zavallı kedi yiyecek bulmakta zorlanıyordu.

Bunları anlatmaktan artık dilimde tüy bitti.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki görseller ile ilgili yazılan abartılı cümleleri işaretleyelim.



Bu çocuk koşmuyor adeta uçuyor.

Bu çocuğun en sevdiği şey koşmak.



Pikniğe gittiğimiz alan çok güzeldi.

Burası cennetten bir yer gibi.

## Etkinlik 3

Aşağıdaki cümlelerin aktardığı duyguları altlarındaki kutucuklardan işaretleyelim.

Okulların açılmasını hasretle bekliyorum.

İyi not alınca gözlerinin içi gülüyordu.

Sevgi

Özlem

Korku

Saygı

Sinirlilik

Mutluluk

Yağmura yakalanan insanların hâali içler acısıydı.

Köpek seslerini duyduğumda ödüm patlayacaktı.

Acıma

Kızgınlık

Sitem

Şaşırma

Üzüntü

Korku