

4. SINIF 12. HAFTA ETKİNLİKLERİ



WWW.ILKOKULEVIM.COM

ETKİNLİKLER - 22

Noktalama İşaretleri (Virgül) - 2

- ❁ Art arda gelen eş görevli sözcükler arasına konulur.
- ❁ Cümlede işi yapan kişiyi vurgulamak için kullanılır.
- ❁ Mektup başlarında ve hitap sözlerinden sonra kullanılır.
- ❁ Anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.
- ❁ Onaylama, reddetme, ünlem bildiren sözcükler, tamam, elbette, gibi sözcüklerden hemen sonra kullanılır.



Etkinlik A: Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Marketten ekmek () süt () su ve makarna aldım.

Güneş, Dünya'nın hem ısı hem de ışık kaynağıdır ()

Sevgili Geçler ()

Yaşlı () sokaktaki minik köpeği sütle besliyordu.

Bu akşam saat 19 () 20'de yeni dizi başlıyor.

Hasan () oyuna alınmayınca çok kızdı ve evine gitti.

Hayır () o dediğini ben söylemedim.

Canım Halacığım ()

Atatürk () 19 () 05 () 1919'da Samsun'a çıktı.

Haydi () beraber bahçede gezelim.

Ali () Mehmet ve Selim bize gelecekler ()

Evet () kalemini ben aldım.

Kahvaltıda yumurta () süt () peynir ve zeytin istiyorum.

T () C () ilelebet yaşayacaktır.

Elbette () bir gün o dediğini yapacağım.

Bana çilekli () limonlu () vişneli ve çikolatalı dondurma verir misin?

Genç () saçını geriye doğru taramıştı.

Mustafa Kemal saat 09 () 05'te hayata gözlerini yumdu.

Tüh () evinin tamamı yanmış!

Dede bizim adresimizi söyler misin ()



Etkinlik B: Aşağıda verilen cümlelerde () içersine uygun olan noktalama işaretlerini yazalım.

❁ Eyvah () köpek üstümüze doğru geliyor ()

❁ Akşam geç mi yattın ()

❁ Evet () bu yaptıkların bizim için çok önemlidir ()

❁ Çorum ()a, dünyanın merkezine () bu yaz gitmeyi düşünüyoruz ()

❁ Ayşe () ödevini bitirince çok mutlu oldu ()

❁ Elbette () yaşlılara vefa borcumuzun olduğunu biliyorum ()

❁ Mustafa Kemal'e Atatürk soyadını kim verdi ()

❁ Yoğurt yapmak için 4 () 50 kg süt aldım ()

❁ 13 () 15 - 14 () 15 arası spor saatidir ()

❁ Eyvah () kalemligimi ve ödevimi evde unutmuşum ()

❁ Kitap () insanlara yol gösteren en yakın arkadaşdır ()

❁ Elektrik faturalarımızı kim ödüyor ()

❁ Sevgili Öğretmenim ()

❁ () Verdiğin cevaptan emin misin () () dedi ()

❁ Eyvah () bu gelen köpek bize saldırabilir ()

❁ Vah vah () bu yaşadıklarına çok üzüldüm ()

❁ Bir daha benim sözümü kesme ()

❁ Babam tam 87 () 50 kg ağırlığındadır ()

❁ Evet () anemin siparişlerinin hepsini aldım ()

❁ Doktorun söylediğine göre 6 () 50 kg vermeliymişim ()

❁ Tüh () sorular çalıştığım yerden gelmedi ()

❁ Yaşlı () ağacı kesmek zorunda olduğunu söyledi ()

❁ Bu akşam beraber tiyatroya gidelim mi ()

❁ THY'nin bugünkü uçuşları gecikmeli olmuş ()

❁ MEB'e yeni öğretmen alımları olacakmış ()

❁ Babam () TRT'de yeni başlayacak diziyi beraber izlememizi istedi ()

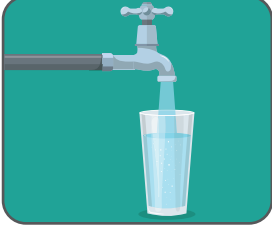
❁ Sınıf olarak Samsun'da Bandırma Vapurunu gezmeye gittik ()

ETKİNLİKLER - 23

Sözcüğün Anlamını Değiştiren Ekler - 1

Sözcüğün sonuna eklenerek anlamını değiştiren, yeni anlamda sözcük türeten ekler vardır. Bu eklere yapım ekleri diyoruz. Yeni anlam kazanan sözcüklere türemiş sözcük denir. Göz sözcüğü görme organımızı ifade eder. Sonuna -lük eki getirerek gözlük olduğunda kelimenin anlamı değişmiştir. Gözlük görme kusuru olanların taktığı ve görmemizi kolaylaştıran araçtır.

Etkinlik A: Aşağıda verilenlerden aldığı ekten dolayı anlamı değişen sözcükleri işaretleyelim.



su



suluk



ev



evli

gözü

gözlük

gözcü

buzda

buzluk

buzdan

şeftali

baygın

kiler

yolluk

yolcu

yolda

saygı

yurtlar

vatandaş

saygın

sanatçı

güller

tuzlu

biberli

şekerler

susuz

tuzsuz

akılsız

sınırdaki

yurttaş

sevgi

çaycı

çaydan

çaydanlık

kapıcı

kapıda

kapıya

soygun

simitçi

salgın

ANALİZ YAYINLARI



Etkinlik B: Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili olan sözcük aldığı ekten dolayı anlamı değişmiş ise işaretleyelim.

Babamın bahçemize meyve fidanı dikmesine yardım ettim.

Ankaralı çocuklar Anıtkabir'i ziyaret ettiler.

Kapının önünden simitçi bağırarak geçti.

Göz doktoru anneme gözlük yazmış.

Masada bulunan vazoyu kırdım.

Kapımızın önünü çöpçüler tertemiz etmişler.

Akşamki yemek çok tuzsuz olmuş.

Çaycı, çayını bitirenlere yeni çay getirdi.

Annem benden kardeşimi oynatmamı istedi.

Etkinlik C: Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y bölümünü boyyalım.

-ler, -lar çoğul eki sözcüğün anlamını genellikle değiştirmez.	D
	Y

Her sözcük ek aldığı anda anlamı değişir ve yeni anlam kazanır.	D
	Y

İsmin hal ekleri sözcüğün anlamını değiştirmez.	D
	Y

"ev" sözcüğünün sonuna gelen -li eki sözcüğün anlamını değiştirmez.	D
	Y

Etkinlik D: Aşağıda verilen eşleştirmeyi uygun şekilde yapalım.

Aldığı ekten dolayı yeni anlam kazanan	A
--	---

"göz" görme organımızdır ve basit kelimedir. "gözlük" ise	B
---	---

"çiçek" sözcüğü -çi eki alınca anlamı değişir ve	C
--	---

Ek almamış veya aldığı eklerden dolayı anlamı değişmemiş	D
--	---

.....	kelimelere basit kelimeler diyoruz.
-------	-------------------------------------

.....	sözcüklere türemiş sözcük denir.
-------	----------------------------------

.....	görmemizi kolaylaştıran bir araçtır ve türemiş bir sözcüktür.
-------	---

.....	çiçek satan kişi anlamını kazanmıştır.
-------	--

ALİŞTIRMALAR - 53

Doğal Sayılarla Kısa Yoldan Çarpma İşlemi

ÖRNEK:

Örnek: Bir firma diktığı 245 takım eşofmanın bir takımını 80 TL'den satıyor. Bu firma satıştan kaç TL kazanır?

1. Adım: **belirtilen kat**

$$245 \times 8 = 1960$$

2. Adım:

$$1960 \times 10 = 19600$$

$$245 \times 80 = 19600$$

sonra 10, 100 ve 1000

- Doğal sayıları kısa yoldan çarparken **önce** örnekte olduğu gibi **belirtilen kat** ile **sonra da 10, 100 veya 1000** ile çarpılır.

ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

1.

$$324 \times 20 =$$

$$324 \times 2 = 6480$$

2.

$$435 \times 50 =$$

$$435 \times \dots = \dots$$

3.

$$652 \times 60 =$$

$$652 \times \dots = \dots$$

4.

$$525 \times 70 =$$

$$525 \times \dots = \dots$$

5.

$$328 \times 80 =$$

$$328 \times \dots = \dots$$

6.

$$175 \times 90 =$$

$$175 \times \dots = \dots$$

7.

$$624 \times 40 =$$

$$624 \times \dots = \dots$$

8.

$$317 \times 20 =$$

$$317 \times \dots = \dots$$

b) Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

1.

$$324 \times 200 =$$

$$324 \times 2 = 64800$$

2.

$$528 \times 300 =$$

$$528 \times \dots = \dots$$

3.

$$765 \times 400 =$$

$$765 \times \dots = \dots$$

c) Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

1.

$$74 \times 2000 =$$

$$74 \times 2 = 148000$$

2.

$$204 \times 4000 =$$

$$204 \times \dots = \dots$$

3.

$$85 \times 7000 =$$

$$85 \times \dots = \dots$$

ç) Aşağıdaki tabloda verilen çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

x	75	148	154
20			3080
30			
40			
50		7400	
60			
200			
300		44400	
400			
500			77000
600			

5, 25 VE 50 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



En çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpabiliriz.



Bir sayıyı 5 ile çarparken sayıyı 10 ile çarpıp, çarpımı 2'ye böleriz.



$$64 \times 5 = 64 \times 10 = 640 \div 2 = 320$$



$$24 \times 25 = 24 \times 100 = 2400 \div 4 = 600$$

Bir sayıyı 25 ile çarparken sayıyı 100 ile çarpıp, çarpımı 4'e böleriz.



Bir sayıyı 50 ile çarparken sayıyı 100 ile çarpıp, çarpımı 2'ye böleriz.



$$16 \times 50 = 16 \times 100 = 1600 \div 2 = 800$$

ALİŞTIRMALAR - 54

Doğal Sayıları Kısa Yoldan 5, 25 ve 50 ile Çarpma İşlemi

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

1.

$$14 \times 5 = ? \quad \dots 14 \dots \times \dots 10 \dots = \dots 140 \dots$$
$$\dots 140 \dots \div \dots 2 \dots = \dots 70 \dots$$

5.

$$54 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

2.

$$16 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

6.

$$62 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

3.

$$24 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

7.

$$74 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

4.

$$32 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

8.

$$86 \times 5 = ? \quad \dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots$$
$$\dots \dots \div \dots \dots = \dots \dots$$

b) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$1. 12 \times 25 = ? \quad \dots 12 \times 100 = 1200$$

$$\dots 1200 \div 4 = 300$$

$$2. 16 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$3. 36 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$4. 48 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$5. 30 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$6. 56 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$7. 84 \times 25 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

c) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$1. 36 \times 50 = ? \quad \dots 36 \times 100 = 3600$$

$$\dots 3600 \div 2 = 1800$$

$$2. 18 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$3. 26 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$4. 12 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$5. 42 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$6. 44 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$7. 66 \times 50 = ? \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



ALİŞTIRMALAR - 55

10, 100 ve 1 000 ile Zihinden Çarpma İşlemi

ÖRNEK:

Örnek 1. $25 \times 10 = 250$

Örnek 2. $48 \times 100 = 4\,800$

Örnek 3. $754 \times 1\,000 = 754\,000$

- Doğal sayı 10 ile çarpılırken sağına 1 adet 0 (Sıfır) yazılır.
- Doğal sayı 100 ile çarpılırken sağına 2 adet 0 (Sıfır) yazılır.
- Doğal sayı 1 000 ile çarpılırken sağına 3 adet 0 (Sıfır) yazılır.

ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki sayıları 10, 100 ve 1 000 ile zihinden çarpınız.

1. $275 \times 10 = \dots\dots\dots$

2. $85 \times 10 = \dots\dots\dots$

3. $72 \times 10 = \dots\dots\dots$

4. $825 \times 10 = \dots\dots\dots$

5. $648 \times 10 = \dots\dots\dots$

6. $12 \times 100 = \dots\dots\dots$

7. $124 \times 100 = \dots\dots\dots$

8. $8 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

9. $18 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

10. $172 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

11. $68 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

12. $524 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

13. $879 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

14. $327 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$



b) Aşağıdaki tablolarda verilen çarpma işlemlerini zihinden yapınız.

1.

×	6	8	9
10			
100			
1 000			

2.

×	24	72	96
10			
100			
1 000			

3.

×	126	248	574
10			
100			
1 000			

c) Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan veya zihinden yaparak sonuçlarını noktalı yerlere yazınız.

1. $25 \times 10 = \dots\dots\dots$ 2. $38 \times 10 = \dots\dots\dots$

3. $75 \times 200 = \dots\dots\dots$ 4. $67 \times 100 = \dots\dots\dots$

5. $220 \times 10 = \dots\dots\dots$ 6. $90 \times 100 = \dots\dots\dots$

7. $15 \times 1 000 = \dots\dots\dots$ 8. $20 \times 100 = \dots\dots\dots$

9. $80 \times 10 = \dots\dots\dots$ 10. $30 \times 50 = \dots\dots\dots$

11. $160 \times 10 = \dots\dots\dots$ 12. $40 \times 100 = \dots\dots\dots$

13. $36 \times 1 000 = \dots\dots\dots$ 14. $72 \times 100 = \dots\dots\dots$

15. $670 \times 40 = \dots\dots\dots$ 16. $230 \times 10 = \dots\dots\dots$

17. $7 \times 1 000 = \dots\dots\dots$ 18. $21 \times 100 = \dots\dots\dots$

ALİŞTIRMALAR - 56

Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

ÖRNEK:

Örnek: 1

İşlem sonucu	27	En yakın onluğa yuvarlama	→	Tahmin
x	12	→	x	10
54				300
+ 27				
324				

Örnek: 2

İşlem sonucu	24	En yakın onluğa yuvarlama	→	Tahmin
x	9	→	x	9
216				180

Çarpma işleminin sonucu tahmin edilirken çarpanlardan biri ya da ikisi en yakın onluğa yuvarlanır.

ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz ve gerçek sonuçla karşılaştırınız. (En yakın onluğa yuvarlayınız.)

1.

Gerçek Sonuç	36	→	Tahmini Sonuç
x	8	→	x

4.

Gerçek Sonuç	56	→	Tahmini Sonuç
x	7	→	x

2.

Gerçek Sonuç	73	→	Tahmini Sonuç
x	14	→	x

5.

Gerçek Sonuç	84	→	Tahmini Sonuç
x	36	→	x

3.

Gerçek Sonuç	67	→	Tahmini Sonuç
x	25	→	x

6.

Gerçek Sonuç	64	→	Tahmini Sonuç
x	15	→	x



b) Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonucunu bulurken ikinci çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.

1. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline 252 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots 28 \\ \times \dots 10 \\ \hline 280 \end{array}$$

2. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

3. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

4. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 18 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

c) Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonucunu bulurken birinci çarpanı en yakın onluğa yuvarlayınız.

1. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 8 \\ \hline 448 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots 60 \\ \times \dots 8 \\ \hline 480 \end{array}$$

2. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 15 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

3. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

4. Gerçek Sonuç Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ \times \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$$

ALİŞTIRMALAR - 57

Çarpma İşlemi İle İlgili Alıştırmalar - I

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 17 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 24 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 38 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 32 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 18 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 48 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 27 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

b) Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen çarpma-
rı bulunuz.

1. $25 \times 12 = 12 \times \blacktriangle$

2. $18 \times 10 = \blacksquare \times 18$

3. $14 \times 7 = \blackstar \times 14$

4. $(10 \times 5) \times 7 = \blacktriangle \times (5 \times 7)$

5. $(6 \times 9) \times 3 = \blacksquare \times (6 \times 9)$

6. $12 \times (8 \times 5) = (12 \times 8) \times \blackstar$

7. $62 \times (2 \times 4) = (62 \times 4) \times \blacktriangle$

8. $32 \times 7 = \blacksquare \times 32$

9. $10 \times (25 \times 6) = (10 \times 6) \times \blackstar$

10. $38 \times 24 = \blacktriangle \times 38$

11. $13 \times 3 \times 4 = 4 \times (13 \times \blacksquare)$



KUVVETİN ETKİLERİ



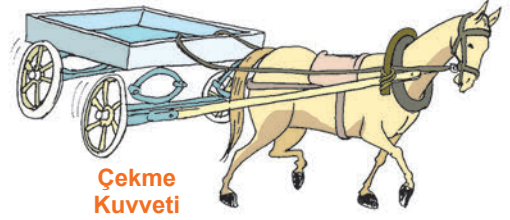
Kuvvetin cisimler üzerindeki etkisine yönelik deneyler yapar.

KUVVETİN ETKİLERİ

Çocuklar, canlı varlıklar bir kuvvetin etkisi olmadan hareket edebilir ancak cansız varlıklar bir kuvvetin etkisi olmadan hareket etmez. Cansız varlıkları itme veya çekme kuvveti uygulayarak hareket ettirebiliriz.



İtme Kuvveti



Çekme Kuvveti



İtme ve Çekme Kuvveti



İtme Kuvveti

ETKİNLİKLER - 13

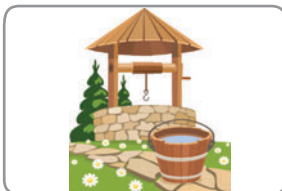
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri - 1

Etkinlik A: Aşağıdaki durumlarda uygulanan kuvvetleri kuvvet türleriyle eşleştiriniz.



ÇEKME

İTME



Etkinlik B: Aşağıdaki verilenlerde gözlenen olaylarda kuvvetin etkilerinden hangisi gözlenmektedir. Eşleştiriniz.

1 Hızlandırıcı

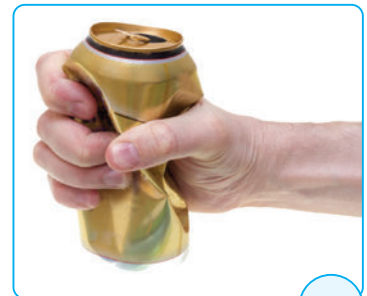
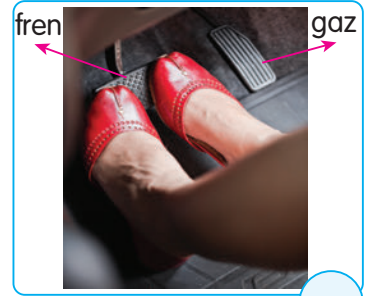
2 Yavaşlatıcı

3 Şekil değiştirici

4 Yön değiştirici



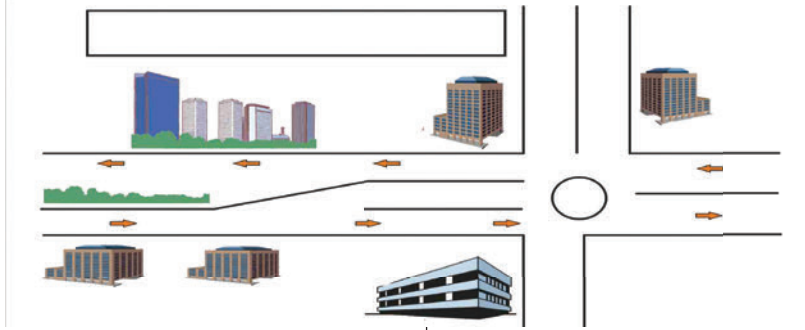
1



ETKİNLİKLER - 18

Yol Tarifi Yapalım

Aşağıdaki etkinlikleri yaparak kroki kavramı ile ilgili bilgileri ve yaşadığınız yeri tarif etmek ya da konumunu göstermek istediğinizde kroki çizimlerinden nasıl yararlanabileceğinizi göreceksiniz ve konuyu daha iyi kavrayacaksınız.



Plan

Kuşbakışı

geometrik

kroki

ölçek

göz kararı

Etkinlik A: Aşağıdaki boş bırakılan yerleri yukarıda verilen kavramlardan uygun olanı ile dolduralım

- Herhangi bir yeri basit ve anlaşılır şekilde tarif etmeye yarayan kuşbakışı çizimleredenir.
- Bir çizimdeki küçültme oranına.....denir.
-bir yerin tepeden görünüşüdür.
- Krokilerde genellikle dikdörtgen, kare, daire ve üçgen gibi şekiller kullanılır.
- Krokisi çizilecek yerdeki cisimlerin boyutu, ölçüm yapılmadan çizilir.

Etkinlik B: Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" bölümünü işaretleyelim.

Evimizin yerini tarif ederken harita kullanmalıyız.

D

Y

Bir yerin konumunu tarif ederken bir takım nesnelere ve mekânları da kullanırız.

D

Y

Krokiler ölçekli çizimlerdir.

D

Y

Bir yere kuş bakışı ile baktığımızda daha geniş bir alanı görebiliriz.

D

Y

Sadece dışarıda bir yerin krokisi çizilebilir.

D

Y

Krokilerde gerçek uzunlukların ne kadar küçültüldüğü belli değildir.

D

Y

Krokilerde çizimi yapılacak yerde görülen her şeyin çizilmesine ve bunların boyanmasına gerek yoktur.

D

Y

Böylece insanların kendilerine daha rahat ulaşmalarını sağlarlar.

oturduğumuz yeri kolayca tarif edebiliriz.

Önemli noktaların çizilerek isimlerinin yazılması yeterlidir.

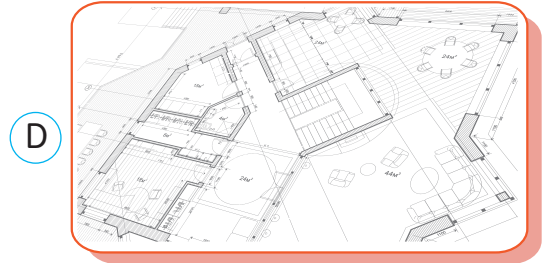
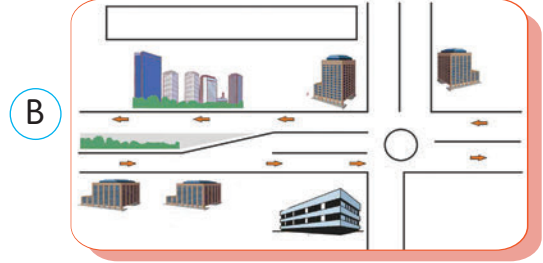
aradığımız bir adresi bulabilmek için de kroki-den yararlanırız.

Bu nedenle krokiye ölçek konulmaz.

Etkinlik C: Aşağıdaki cümlelerin sonunu yukarıda verilen ifadeleri kullanarak tamamlayalım ve doğru bilgiye ulaşalım.

1. Krokisi çizilecek yerdeki cisimlerin boyutu, ölçüm yapılmadan göz kararı ile çizilir.
2. Çizimi yapılacak yerde görülen her şeyin çizilmesine ve bunların boyanmasına gerek yoktur.
3. Resmî kurumlar, şirketler, iş yerleri internet sitelerinde adres bilgilerinin yanı sıra konumlarını gösteren bir krokiye de yer verirler.
4. Kuş bakışı çizimler sayesinde okulumuzun çevresini, mahallemizi, yaşadığımız şehri veya köyümüzü daha yakından tanıyabiliriz. Böylece
5. Arkadaşımıza veya bir yakınımıza evimizin konumuyla ilgili bilgi verirken çevremizdeki bu unsurlardan söz ederiz. Böylece

Etkinlik Ç: Aşağıda verilen görselleri inceleyerek, soruları cevaplandıralım.



- Yukarıdaki görselleri incelediğimizde hangi çizim krokidir?
.....
.....
- Kroki olarak belirlediğiniz çizim hangi özelliklerinden dolayı kroki özelliğine sahiptir?
.....
.....
.....