

# ALFABETİK SIRALAMA



Sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralar.



Sözcükler, alfabetik sırasına göre, sözlük sırasına konulur.



Sözcükler, ilk harflerine bakılarak sıralanır.

İlk harfleri aynı olan sözcükler, ikinci harflerine bakılarak sıralanır.



- Kale
- Çocuk
- Okul

- Çocuk
- Kale
- Okul



- Dede
- Dayı
- Dışarı

- Dayı
- Dede
- Dışarı



İkinci harfler de aynı olan sözcükler ise üçüncü harflerine bakılarak sıralanır.



- Pazar
- Para
- Patates

- Para
- Patates
- Pazar

## ETKİNLİKLER - 1

## Sözcük Bilgisi (Alfabetik Sıralama) - 1

**Etkinlik A:** Verilen sözcükleri alfabetik sıralamaya göre karşlarına yazalım.

AYAK	1.	.....
ATAK	2.	.....
AZIK	3.	.....

KELEK	1.	.....
KELEBEK	2.	.....
KELEPİR	3.	.....

DEDE	1.	.....
DAYI	2.	.....
DADI	3.	.....

ŞİŞE	1.	.....
ŞAKA	2.	.....
ŞEKER	3.	.....

**Etkinlik B:** Sözcükler alfabetik sıralı şekilde olacak. Buna göre, boş bırakılan yere uygun sözcükler yazalım.

KALEM	.....	KURAK
-------	-------	-------

KAÇAK	KÖÇEK	.....
-------	-------	-------

.....	RALLİ	SALI
-------	-------	------

ÇARŞAMBA	.....	PERŞEMBE
----------	-------	----------

OKUL	OYA	.....
------	-----	-------

ELMA	.....	EVDE
------	-------	------

.....	ÇENE	ÇEVRE
-------	------	-------

KAŞIK	.....	KAYIK
-------	-------	-------

AYAK	.....	YORGAN
------	-------	--------

.....	CEVİZ	ÇETİN
-------	-------	-------

UZUN	ÜZÜM	.....
------	------	-------

KAYA	KAYAK	.....
------	-------	-------

BABA	.....	BURUN
------	-------	-------

.....	PARA	RAPOR
-------	------	-------

LİRA	SERA	.....
------	------	-------

BİNA	.....	ÇATI
------	-------	------

.....	ÇAMUR	ÇENE
-------	-------	------

YASAK	YENİK	.....
-------	-------	-------

ÇORAP	.....	DERE
-------	-------	------

.....	DERİN	ELBİSE
-------	-------	--------

.....	ELÇİ	FİLİZ
-------	------	-------

TAŞ	TEK	.....
-----	-----	-------

BEN	.....	BUL
-----	-------	-----

TOPRAK	UFAK	.....
--------	------	-------



## ETKİNLİKLER - 2

## Metin İnceleme - 1

Serhat'ın babasının tayini Ankara'ya çıkmıştı. Ankara'ya gidince Serhat da yeni okuluna başlayacaktı. Yeni bir okula başlama düşüncesi Serhat'ı sevindirdi. Yeni arkadaşlar edinmek, yeni insanlar tanımak ona heyecan verirdi. Bir gün arkadaşı Alper:

– Ben iyi ki hiç okul değiştirmedim, yoksa nasıl davranacağımı bilemezdim, dedi.

Serhat, gayet kendine güvenli bir edayla:

– Sihirli sözcükler bana her zaman yardımcı olur, diye karşılık verdi. Alper, sihirli sözcükleri hemen aklından geçirdi. Bunu hiç düşünmemişti. "Teşekkür ederim, özür dilerim, lütfen, rica ederim, afedersiniz, sağ ol, tebrik ederim." sözleri çok işine yarayabilirdi. Serhat, yüzünde sıcak bir gülümsemeyle devam etti. Biliyor musun, yüzümde güneş sıcaklığında, bulut yumuşaklığında gülümsemeyi eksik etmem. İşte o zaman yeni gittiğim sınıftaki tüm çocukları bekleğimden beri tanıyordum gibi oluyor.

Serhat okuluna başladığı ilk gün gözüne kestirdiği bir sıranın yanına giderek:

– Merhaba, benim adım Serhat Tosun, rica etsem yanınıza oturabilir miyim?

– Tabi ki oturabilirsin. Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımızsın galiba. Benim adım İrem.

O sırada öğretmenleri içeri girdi. Serhat'ı diğer çocuklarla tanıştırdı. Uzun boylu, kısa boylu, zayıf, kilolu, kıvrık saçlı, yeşil gözlü... hepsi farklı görünüşlü bir sürü çocuk vardı.

3. Sınıf Temel Dersler Kitabı (Kısaltılmıştır.)



**Etkinlik A:** Parçada geçen sözcükler ile anlamlarını eşleştirelim.

gözüne kestirmek	eda	güven	sihirli
A	B	C	D

Korkmadan, çekinmeden, kuşku duymadan inanma ve bağlanmadır.	.....
Kısaca büyü, etkileyici olarak tanımlıyoruz.	.....
Bir işi başarabileceğine, yapabileceğine inanmak anlamındadır.	.....
Kısaca durum, davranış, tavır olarak açıklanabilir.	.....

**Etkinlik B:** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere uygun sözcükleri yazalım.

özür dilerim	Afedersiniz	tebrik ederim	teşekkür ederim
--------------	-------------	---------------	-----------------

ANALİZ YAYINLARI

Yazdığın şiiirden dolayı seni .....

.....

Bilmeden çarpmışım, .....

.....

Beni yalnız bırakmadığın için .....

.....

..... bir şey sorabilir miyim?



**Etkinlik C:** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Babasının tayini nereye çıkmış?

.....  
.....

Serhat, yeni okula gideceği için neden seviniyor? .....

.....  
.....

Serhat yeni okulunda ilk gün ne yaptı?

.....  
.....

Serhat' ta yeni okul endişesi neden yokmuş?

.....  
.....

Serhat, gülümseme ile ilgili ne düşünüyor?

.....  
.....

**Etkinlik D:** Aşağıda verilen sözcüklerin harf ve hece sayılarını karşılarına yazalım.

SÖZCÜK	HARF SAYISI	HECE SAYISI
tayin		
okuluna		
sevinirdi		
arkadaşı		
yeni		
iyi		
hiç		

**Etkinlik E:** Aşağıda verilen sözcükleri hecelerine ayırarak karşılarına yazalım.

SÖZCÜK	HECELERİNE AYRILMASI
lütfen	lüt - fen
aslanağzı	
Keloğlan	
kraliçe	
sınıf	
farklı	
afedersin	

ANALİZ YAYINLARI

**Etkinlik F:** Metinde geçen çoğul durumda olan sözcüklerden bularak yazalım.

..... .....	..... .....
..... .....	..... .....
..... .....	..... .....

**Etkinlik G:** Metinde geçen özel isimleri bularak yazalım.

..... .....	..... .....
..... .....	..... .....

## ETKİNLİKLER - 3

## Sözcük Bilgisi (Alfabetik Sıralama) - 2

**Etkinlik A:** Aşağıda verilen sözcükleri abece sırasına göre numaralandırınız.

balık 2    cetvel 3    defter 4    ayna 1

dayı    amca    hala    teyze

sınıf    derslik    okul    ders

elma    armut    üzüm    çilek

kuzu    koyun    keçi    kasap

tavuk    horoz    kaz    ördek

bal    süt    yumurta    peynir

kız    erkek    çocuk    bebek

baş    göz    kulak    burun

saç    dil    diş    surat

kağıt    kalem    kale    kadar

az    çok    orta    bol

aslan    kartal    kanarya    hamsi

ev    bina    banyo    evli



**Etkinlik B:** Aşağıda verilen sözcüklerin harflerini örnekte olduğu gibi sözlükteki sıralamasına göre yazalım.

SÖZCÜKLER	HARFLERİN SIRALAMASI
BATI	a - b - i - t
MAVİ	
DOĞU	
ELMA	
KİRA	
EŞİT	
EŞYA	
SAYI	
DOĞA	
DERİ	
FERT	
TÜRK	
KATI	

ANALİZ YAYINLARI

SÖZCÜKLER	HARFLERİN SIRALAMASI
SALI	
CUMA	
OCAK	
EKİM	
MART	
ÇATI	
ELÇİ	
DÖRT	
ALTI	
YEDİ	
MONT	
KURT	
KEÇİ	

## ETKİNLİKLER - 4

## Metin İnceleme (Başlık - Konu - Ana Fikir) - 2

**BAŞLIK** : Bir metne başlık bulmak için metnin tamamı okunur. Başlık metnin ya da parçanın tamamını kapsamalıdır.

**KONUSU** : Okuduğumuz metin neden söz ediyorsa konusu odur.

**ANADUYGU** : Metinde verilmek istenen mesajdır. Genellikle son cümlede bulunur.

**Etkinlik A:** Aşağıda verilen metinlerle ilgili istenilen bilgileri işaretleyelim.

.....

Spor yapmak için yaşın pek önemi yoktur. Spor yapan kişiler hangi yaşta olsun faydasını görmektedir. Her yaşta insan rahatlıkla spor yapabilmelidir. Ayrıca sporun yaşlılar için faydası sadece bedensel gelişme ile sınırlı kalmıyor. Bu yaşta kişiler için çok önemli olan ruh dünyasına da etki ediyor. Yaşlılar için sporun yararlarını saymakla bitiremeyiz. Spor yapan yaşlılar depresyona diğer yaşlılarına göre daha az girer. Kendilerini daha çok mutlu hisseder. Fiziksel kapasiteleri diğerlerine göre daha iyi olur. Kalp ve damar hastalıklarına daha az yakalanırlar.

❁ Metnin başlığı hangisi olabilir?

- Spor Nedir?
- Sporun Yararları
- Ne Zaman Spor Yapmalıyız?

❁ Metnin konusu hangisi olabilir?

- Yaşlıların spor yapmasının yararları
- Sporun çocuklar üzerine etkisi
- Yaşlıların beslenmede dikkat etmeleri

❁ Metnin ana düşüncesi hangisi olabilir?

- Yaşlıların spor yapması hem ruh sağlığı hem de fiziksel açıdan yararlıdır.
- Yaşlıların sağlıkları için spordan uzak durmaları önemlidir.
- Yaşlılar gençler gibi spor yapmalıdır.



.....

Başarılı olmak için planlı ve düzenli çalışmalıyız. Bunun için günlük plan ve haftalık plan yapmalıyız. Planlı çalışmak bize bir çok kolaylık sağlar. Plan yapmak zamanın daha verimli kullanılmasını sağlar. Boşa geçirdiğimiz zamanı geri getiremeyiz. Kaybettiğimiz değerlerin kıymetini daha sonra anlıyoruz. Ancak zaman geçmiş oluyor ve geri getiremiyoruz. Zaman bir kişinin en değerli varlığıdır. Plan yapmak hayatımızı düzenler ve başarımızı artırır.

❁ Metnin başlığı hangisi olabilir?

- Planlı Yaşam
- Kaliteli Yaşam
- Sorumluluk

❁ Metnin konusu hangisi olabilir?

- Planlı yaşamın faydaları
- Çalışmanın yararları
- İş bölümünün gerekleri

❁ Metnin ana düşüncesi hangisi olabilir?

- Planlı yaşamak yaşantımızı zorlaştırır.
- Planlı yaşamak hayatımızı düzene sokar.
- Planlı yaşamak zamanı verimli kullanmamızı ve hayatımızın düzenli olmasını sağlar.

**Etkinlik B:** Aşağıda verilen kısa metinlerle ilgili istenilen bilgileri işaretleyelim.

Aslıhan oflaya puflyaya çevresine bakındı. Resim defterini bir kenara, boya kalemlerini bir kenara bıraktı. En sevdiği oyun, resim defterine boya kalemleriyle garip şekiller çizip sonra da onları bir şeylere benzetmekti. Bu oyunu kendi uydurmuştu.

Benzettiği bazen bir kızın rüzgarda dalgalanan saçları, bazen bir yavru ördek, bazen bir çiçek olurdu. Ama şimdi bunlarla uğraşmak istemiyordu. Annesi Aslıhan'ın bu halini görüp, ona bir sürpriz yapmaya karar verdi. Öğleden sonra anneannesine götüreceğini söyledi.

❁ Metnin başlığı hangisi olabilir?

- Aslıhan'ın Oyunu
- Aslıhan'ın Oyuncakları
- Aslıhan'ın Boş Zamanı

❁ Metnin konusu hangisi olabilir?

- Aslıhan'ın resim defterine resimler çizmesi ve bunları bir şeylere benzetmesi
- Aslıhan'ın oyuncakları açıkta bırakması ve annesinin buna kızması
- Aslıhan'ın çevresindeki kişilerin resmini yapması

❁ Metnin ana düşüncesi hangisi olabilir?

- Etrafımızdaki kişileri çok sevmeliyiz.
- Eşyalarımızı güzel kullanmalıyız.
- Kendimiz bir oyun kurabiliriz ve bu oyunla güzel vakit geçirebiliriz.

Oyun oynamayı sevmeyen çocuk yoktur. Çünkü oyun bir ihtiyaçtır. Oyunlar aynı zamanda gerçek yaşamın birer aynası gibidir.

Sayışmalarla başlar çoğu oyunlar. Paylaşmayı, işbirliğini oyun oynarken öğreniriz. Oynarken yaptığımız hareketler, bedenimizin gelişmesini sağlar. Oyun oynarken kurallara uyarız. Böylece kurala uymaya, kuralla yaşamaya alışıyoruz. Toplum içinde yaşamın kurallarını benimsemeye oyun kurallarını öğrenerek başlarız.

❁ Metnin başlığı hangisi olabilir?

- Çocuk ve Oyun
- Çocuk ve Beslenme
- Çocuk ve Eğitim

❁ Metnin konusu hangisi olabilir?

- Çocuk için beslenmenin önemi
- Çocuk için oyunun önemi
- Çocuk için eğitimin önemi

❁ Metnin ana düşüncesi hangisi olabilir?

- Çocuğun sağlıklı ve düzenli beslenmesi için sebze yemelidir.
- Çocuk için oyun çok önemlidir. Çocuk oyunla paylaşmayı ve kurala uymayı öğrenir.
- Çocuk için oyun zararlıdır.

ANALİZ YAYINLARI



# 4. 5 ve 6. BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR



4, 5 ve 6 basamaklı sayıları okur ve yazar.



4, 5 ve 6 basamaklı sayılar birler bölümü ve binler bölümü olmak üzere iki bölükten oluşur.



4 275

Binler Bölüğü      Birler Bölüğü



27 648

Binler Bölüğü      Birler Bölüğü



372 648

Binler Bölüğü      Birler Bölüğü



Binler Bölüğü      Birler Bölüğü

25 637

Yirmi beş bin      altı yüz otuz yedi

Bu sayıları okurken binler bölümündeki sayı okunur, sonuna bin eklenir ve birler bölümü aynen okunur.



4 rakamla yazılan sayılara 4 basamaklı, 5 rakamla yazılan sayılara 5 basamaklı, 6 rakamla yazılan sayılara 6 basamaklı sayılar diyoruz.



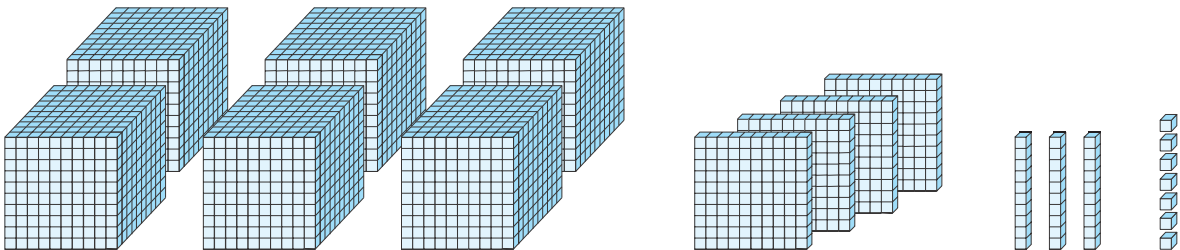
3 752 → 4 basamaklı  
37 052 → 5 basamaklı  
370 405 → 6 basamaklı

## ALİŞTIRMALAR - 1

### 4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayıların Okunuşu ve Rakamlarla Yazılışı - I

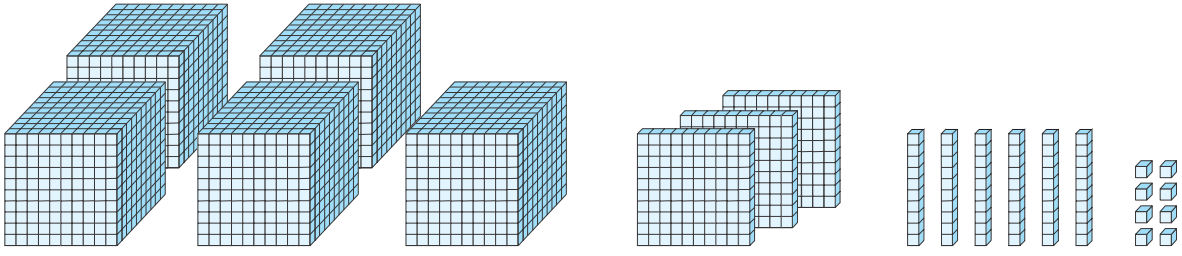
a) Aşağıda taban bloklarıyla verilen sayıların okunuşlarını ve rakamlarla yazılışlarını ilgili bölümlere yazınız.

1.



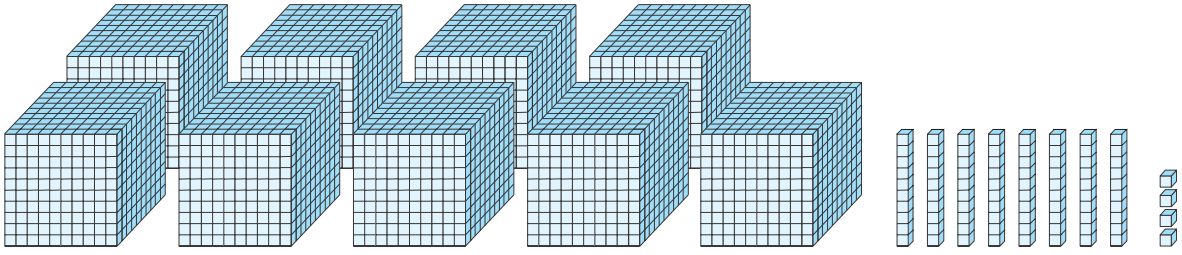
Sayı: ..... Okunuşu: .....

2.



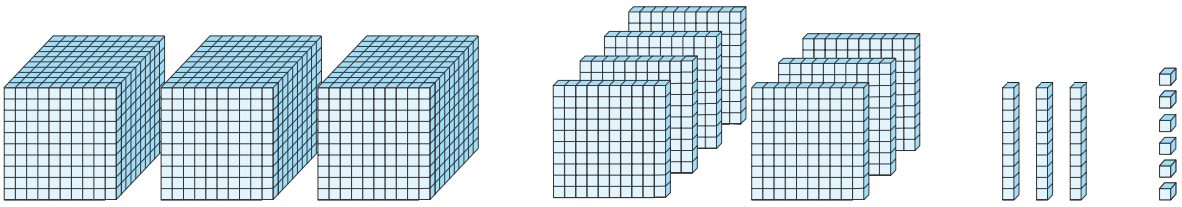
Sayı: ..... Okunuşu: .....

3.



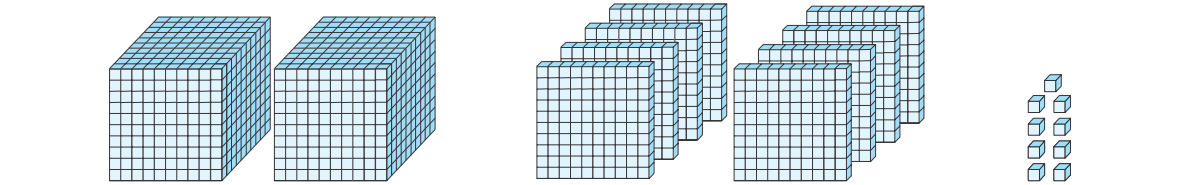
Sayı: ..... Okunuşu: .....

4.



Sayı: ..... Okunuşu: .....

5.



Sayı: ..... Okunuşu: .....



## ALİŞTIRMALAR - 2

## 4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayıların Okunuşu ve Rakamlarla Yazılışı - II

## ÖRNEK:

4 rakamla yazılan sayılar **dört basamaklı** sayılardır.

**Örnek:** 2 756 → İki bin yedi yüz elli altı

5 rakamla yazılan sayılar **beş basamaklı** sayılardır.

**Örnek:** 17 853 → On yedi bin sekiz yüz elli üç

6 rakamla yazılan sayılar **altı basamaklı** sayılardır.

**Örnek:** 264 328 → İki yüz altmış dört bin üç yüz yirmi sekiz

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki tabloda yer alan dört basamaklı doğal sayıları boyayınız.

4 657	12 865	7 018
91 636	2 857	265 438
6 510 752	87 436	9 875
6 750	14 635	723 000
4 000	54 300	875 429
23 650	9 999	800 000
3 752	46 789	321 348
657 456	2 701	17 630
7 836	12 444	230 000

b) Aşağıdaki tabloda yer alan beş basamaklı doğal sayıları boyayınız.

3 025	25 400	361 700
85 675	248 567	18 972
601 302	15 706	781 948
6 750	14 635	723 000

c) Aşağıdaki tabloda yer alan altı basamaklı doğal sayıları boyayınız.

700 856	18 475	380 672
75 407	999 999	8 409
725 864	7 322	175 634
28 604	100 000	2 016



ç) Aşağıda okunuşları verilen sayıların kaç basamaklı olduklarını noktalı yerlere yazınız.

1. Dört bin yirmi beş: ..... 4 basamaklı

2. Yedi bin sekiz yüz on beş: .....

3. On dört bin altı yüz elli sekiz: .....

4. Seksen beş bin yirmi üç: .....

5. Doksan altı bin beş yüz yirmi iki: .....

6. Yüz yirmi beş bin dört yüz on üç: .....

7. Dokuz yüz on beş bin iki yüz altmış dört: .....

8. Altmış bin altı yüz doksan yedi: .....

9. Beş yüz iki bin altı yüz yedi: .....

10. Otuz bin dokuz yüz kırk beş: .....

11. Altı bin sekiz yüz yirmi iki: .....

12. Dokuz bin yirmi sekiz: .....

13. Dört yüz bin on üç: .....

14. Yirmi bin beş: .....

15. Yüz bin: .....

16. Sekiz yüz beş bin dokuz yüz elli dört: .....

17. Altmış sekiz bin dört yüz elli bir: .....

18. Yedi yüz elli bin dört yüz seksen altı: .....

19. Elli altı bin üç yüz doksan sekiz: .....

20. Otuz altı bin dokuz yüz kırk bir: .....

## ALİŞTIRMALAR - 3

## 4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayıların Okunuşu ve Rakamlarla Yazılışı - III

a) Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları noktalı yerlere yazınız.

1. Dört bin üç yüz kırk sekiz: 4 348

2. İki bin dokuz yüz on dört: .....

3. Dokuz bin altı yüz seksen yedi: .....

4. Altı bin iki yüz beş: .....

5. Üç bin yedi yüz elli dört: .....

6. Beş bin: .....

7. Beş bin yedi yüz yirmi dokuz: .....

8. Sekiz bin altı yüz altmış iki: .....

9. Üç bin dokuz yüz doksan dokuz: .....

10. Bin elli iki: .....

11. Beş bin yedi yüz: .....

b) Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları noktalı yerlere yazınız.

1. On beş bin yüz yirmi sekiz: 15 128

2. Doksan altı bin dört yüz yetmiş beş: .....

3. Yetmiş bin sekiz yüz elli altı: .....

4. Yirmi beş bin yedi yüz kırk sekiz: .....

5. On bin: .....

6. Doksan dokuz bin dokuz yüz doksan dokuz: .....

7. Otuz altı bin beş yüz sekiz: .....

8. Altmış dört bin iki yüz yedi: .....

9. Seksen üç bin altı yüz yedi: .....

10. Kırk altı bin dört yüz elli bir: .....



c) Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.

1. 100 000: .....

.....

2. 125 603: .....

.....

3. 268 016: .....

.....

4. 704 382: .....

.....

5. 650 024: .....

.....

6. 875 643: .....

.....

7. 936 005: .....

.....

8. 207 308: .....

.....

9. 999 999: .....

.....

ç) Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazınız.

1. 3 054: .....

.....

2. 70 857: .....

.....

3. 801 304: .....

.....

4. 2 703: .....

.....

5. 45 074: .....

.....

6. 725 012: .....

.....

7. 648 572: .....

.....

8. 9 075: .....

.....

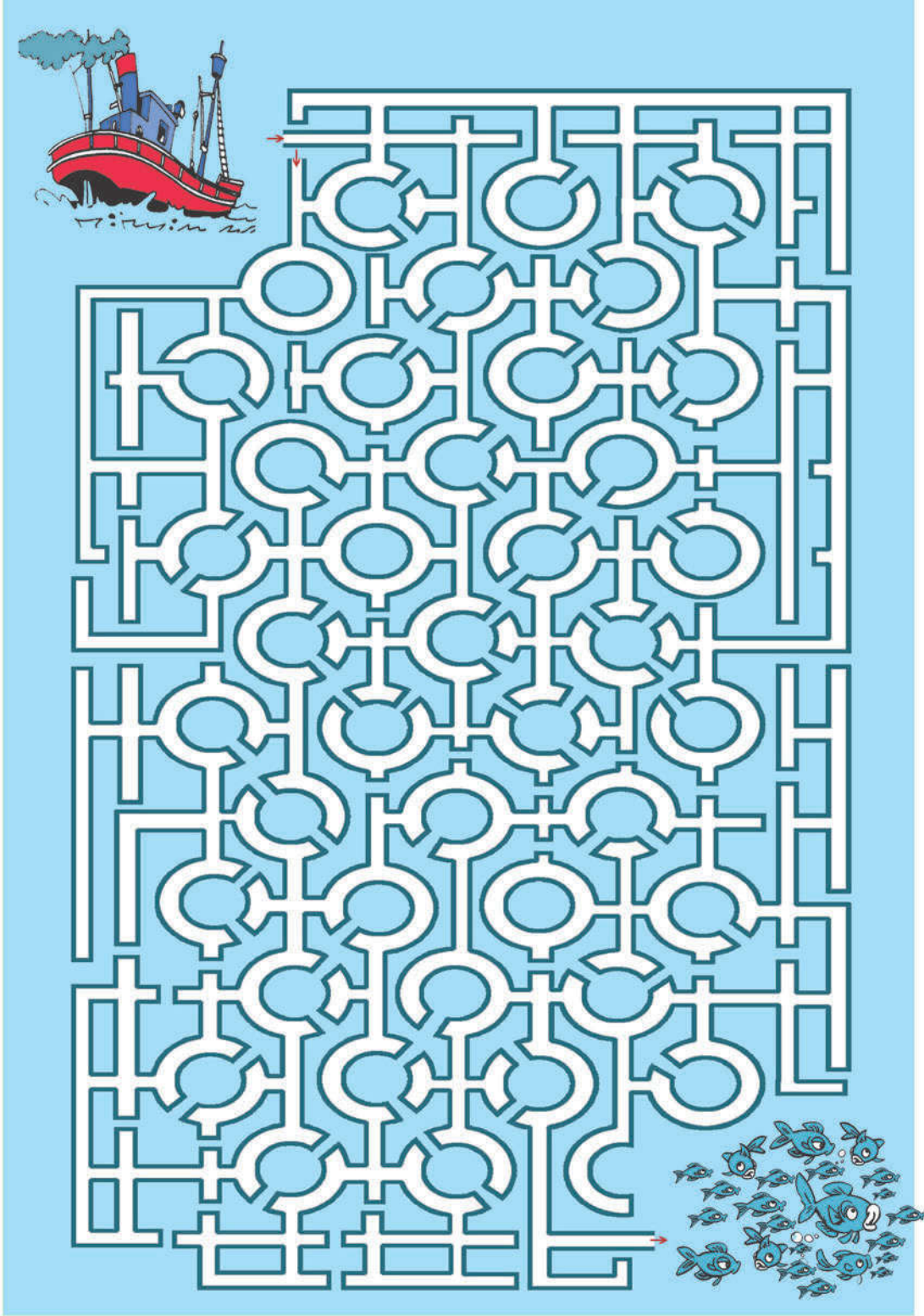
9. 870 000: .....

.....

# OYUN MOLASI

## ALIŖTIRMALAR - 4

a) Balık teknesini balıkların olduğu bölgeye götürebilir misin?



BilsemUp ekibi tarafından hazırlanmıştır.

b) Soru işareti yerine hangi şekil gelmelidir?



A)

B)

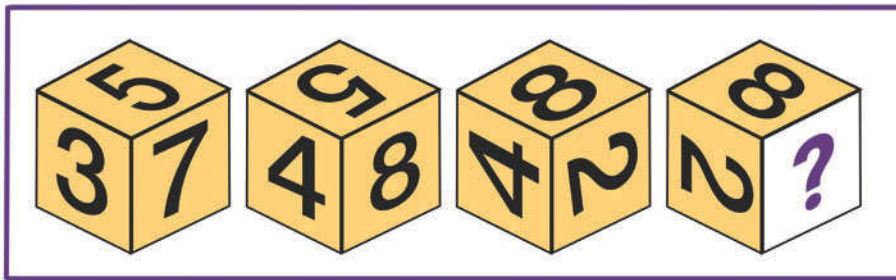
C)

D)

E)



c) Soru işareti yerine hangi rakam gelmelidir?



A)

B)

C)

D)

E)



BilemUp ekibi tarafından hazırlanmıştır.



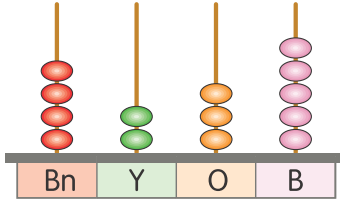


## ALİŞTIRMALAR - 5

## Abaküste Gösterilen Sayıları Okuma - Yazma

## ÖRNEK:

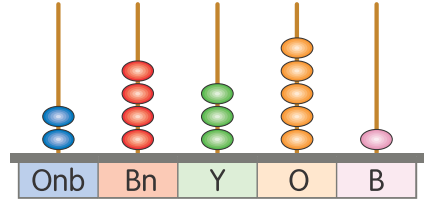
Örnek: 1



Sayı: 4 235

Okunuşu: Dört bin iki yüz  
otuz beş

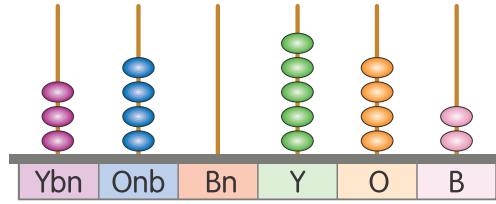
Örnek: 2



Sayı: 14 351

Okunuşu: On dört bin üç yüz  
elli bir

Örnek: 3



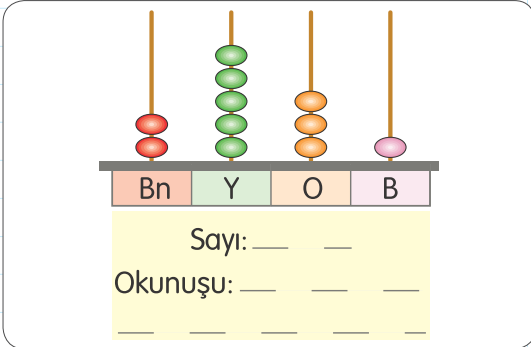
Sayı: 34 052

Okunuşu: Üç yüz kırk bin beş yüz  
kırk iki

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki abaküslerde verilen sayıları yukarıdaki örneklerdeki gibi doldurunuz.

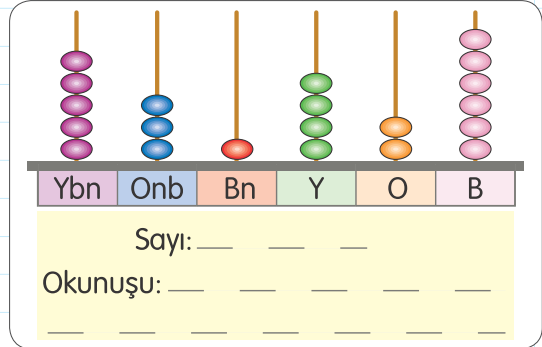
1.



Sayı: \_\_\_\_

Okunuşu: \_\_\_\_

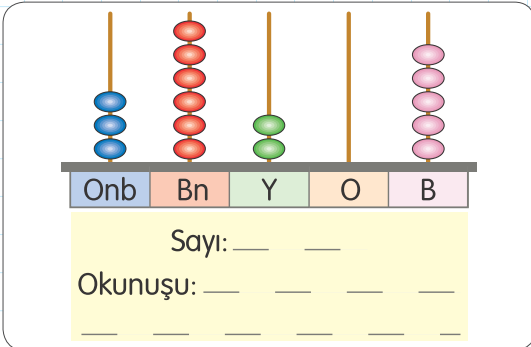
3.



Sayı: \_\_\_\_

Okunuşu: \_\_\_\_

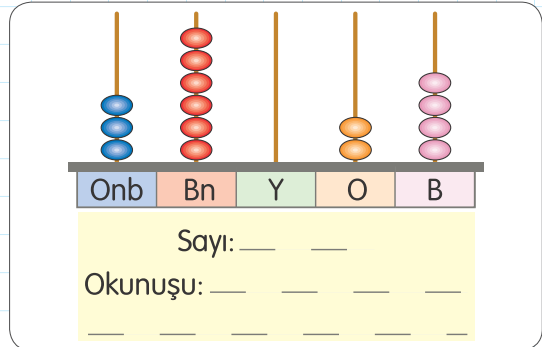
2.



Sayı: \_\_\_\_

Okunuşu: \_\_\_\_

4.



Sayı: \_\_\_\_

Okunuşu: \_\_\_\_



5.

Bn	Y	O	B
----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

6.

Bn	Y	O	B
----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

7.

Onb	Bn	Y	O	B
-----	----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

8.

Ybn	Onb	Bn	Y	O	B
-----	-----	----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

9.

Bn	Y	O	B
----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

10.

Ybn	Onb	Bn	Y	O	B
-----	-----	----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

11.

Onb	Bn	Y	O	B
-----	----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

12.

Bn	Y	O	B
----	---	---	---

Sayı: \_\_\_ \_

Okunuşu: \_\_\_ \_

\_\_\_\_\_

## ALİŞTIRMALAR - 6

## 100 er ve 1 000 er ileriye Doğru Sayma

## ÖRNEK:

Örnek 1. 100 er ileriye doğru sayalım:

100 – 200 – 300 – 400 – 500 – 600 – 700 – 800 – 900 – 1 000

Örnek 2. 1 000 er ileriye doğru sayalım:

1 000 – 2 000 – 3 000 – 4 000 – 5 000 – 6 000 – 7 000 – 8 000 – 9 000 – 10 000

## ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak ileriye doğru 100 er sayınız.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

ANALİZ YAYINLARI



b) Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak ileriye doğru 1 000 er sayınız.

1.  $10\ 000 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$

2.  $2\ 700 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$

3.  $5\ 800 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$

4.  $8\ 100 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$   
 $\dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$

c) Aşağıda verilen 100 er ve 1 000 er saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

1.  $300 - 400 - \dots - 600 - \dots$   
 $\dots - 900 - \dots - 1100 - \dots$

2.  $3\ 800 - 3\ 900 - \dots - \dots$   
 $4\ 200 - \dots - \dots - 4\ 500$

3.  $2\ 600 - 2\ 700 - \dots - \dots$   
 $\dots - 3\ 100 - \dots - \dots$

4.  $2\ 700 - 3\ 700 - \dots - \dots$   
 $6\ 700 - \dots - \dots - \dots$

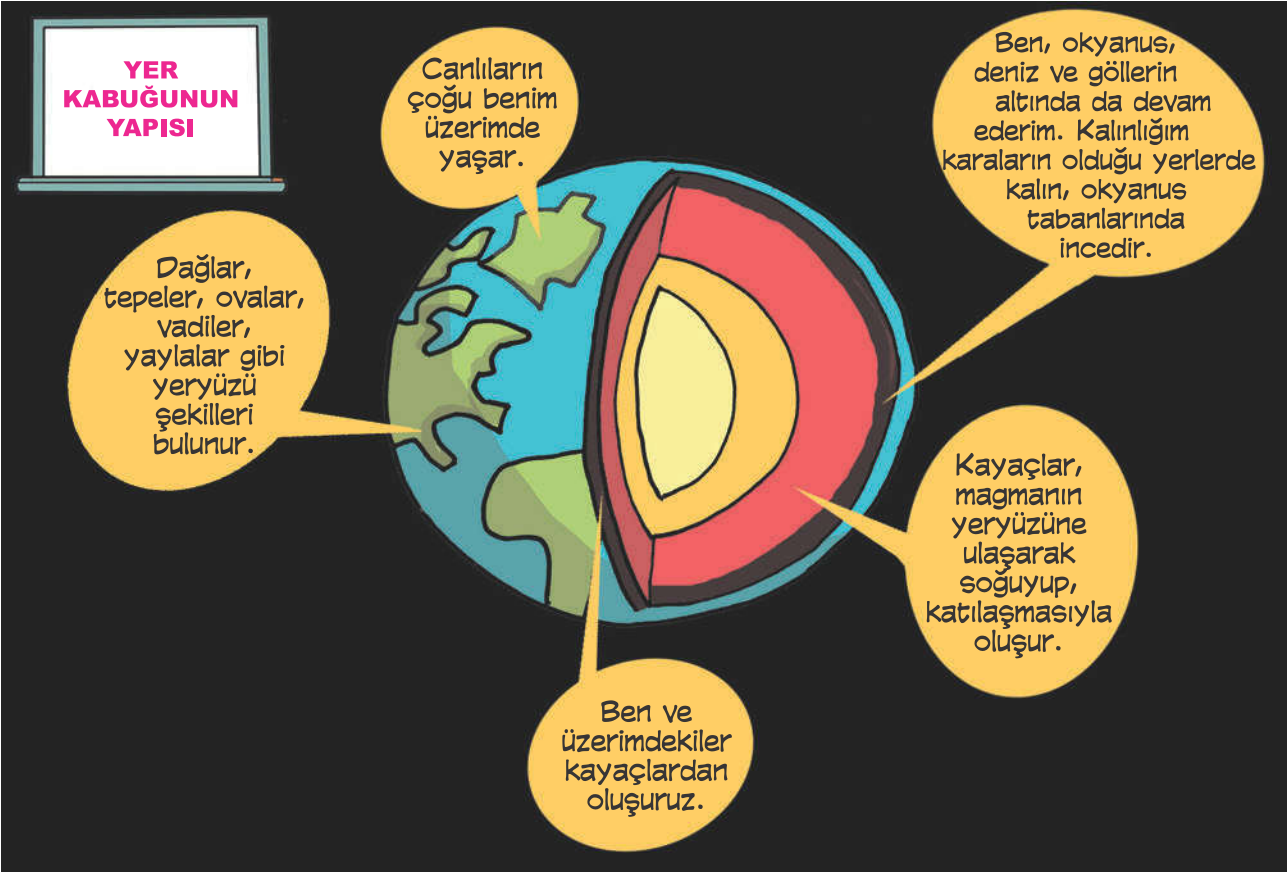
5.  $4\ 000 - \dots - 6\ 000 - \dots$   
 $\dots - \dots - \dots - \dots$   
 $12\ 000 - \dots - \dots - \dots$

6.  $10\ 700 - 11\ 700 - \dots - 13\ 700$   
 $\dots - \dots - \dots - \dots$

# YER KABUĞUNUN YAPISI



Yer kabuğunun kara tabakasının kayalar-  
dan oluştuğunu belirtir.



## ETKİNLİKLER - 1

### Yer Kabuğunun Yapısı - 1

**Etkinlik A:** Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları kelime havuzundan uygun kavramları seçerek doldurunuz.

- ham maddesi
- kayaçların
- madenler
- bor mineralleri
- maden
- altın madeni

- Yer kabuğunun farklı derinliklerinden çıkarılan ve ekonomik değeri olan kayaçlara ..... denir.
- Evimizde kullandığımız birçok araç gerecin ..... madenlerdir.
- Altın, gümüş, bakır, demir gibi madenler ..... içinde bulunur.
- ..... ülkemizin ekonomik gelişmesinde büyük öneme sahiptir.
- Türkiye, Dünya'daki ..... rezervlerinin yüzde yetmişine sahiptir.
- Astronotların kasklarında kullanılan ..... , onları güneşin zararlı ışınlarından korur.

**Etkinlik B:** Aşağıda bazı madenler ve bu madenlerin kullanım alanları verilmiştir. Madenler ve kullanım alanlarını örnekteki gibi eşleştiriniz.

Altın		A	İnşaatlarda, heykeltçilikte ve süs eşyalarının yapımında kullanılır.	.....
Bor		B	Elektrik - elektronik, inşaatlarda, ulaşımda, kuyumculukta ve boya yapımında kullanılır.	.....
Mermer		C	Pil yapımında, televizyon ekranı üretiminde ve floresan lamba üretiminde kullanılır.	.....
Demir		Ç	Cam, seramik, deterjan ve ilaç yapımında kullanılır.	.....
Kömür		D	İnşaat malzemesi olarak ve otomobillerin yapımında kullanılır.	.....
Bakır		E	Isınmada, elektrik üretiminde kullanılır.	.....
Krom		F	Kuyumculukta, diş hekimliğinde, süsleme ve madalya yapımında kullanılır.	A
Çinko		G	Çekiç, pense, çatal ve kaşık yapımında kullanılır.	.....
Nikel		H	Akü yapımında kullanılır.	.....
Kurşun		I	Uçak ve gemi yapımında ve boya maddelerinde kullanılır.	.....



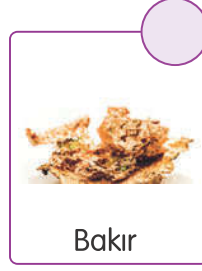
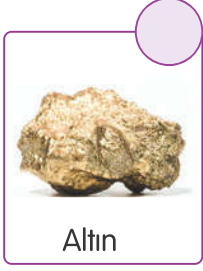
## ETKİNLİKLER - 2

## Yer Kabuğunun Yapısı - 2

**Etkinlik A:** Aşağıda resimleri verilen madde ve cisimlerden metaller kullanılarak üretilmiş olanların altındaki kutucuğa ✓ işareti koyarak işaretleyiniz.



**Etkinlik B:** Aşağıda verilen cisimleri üretilmiş oldukları maddelerle eşleştiriniz.



**Etkinlik C:** Aşağıda yer kabuğunun yapısı ile ilgili verilen kavramların başındaki kutucuğa kavram doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfi koyarak doldurunuz.

Her canlının her bölümünün fosili oluşabilir.

Gözle göremediğimiz canlıların da fosilleri oluşabilir.

Fosilleri inceleyen bilim paleontolojidir.

Fosilleri inceleyen bilim insanlarına arkeolog denir.

Madenler içindeki ekonomik değeri olan minerallere kayaç denir.

Bakır cevce ekonomik değeri olan bakır madeninden üretilir.

Su, tahta, hava gibi maddeler de önemli madenlerdir.

Ülkemizde bol miktarda bor madeni bulunmaktadır.

Altın Dünya'daki en değerli madenlerden biridir.

Fosil yakıtlardan olan kömür ülkemizde çıkarılan madenlerden biridir.



# KİMLİĞİMİZ



Kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.

KİMLİĞİMİZ

Kişiyeye özel olan ve 11 rakamdan oluşan T.C. Kimlik numarası yer alır. Kişiyeye özeldir.

Geçerlilik süresi on yıldır.

İçişleri Bakanlığı tarafından verilir.

Çocuklar, resmi kimlik belgemiz olan Türkiye Cumhuriyeti Yeni Kimlik Kartı'nın özelliklerini söyler misiniz?



Kadın ve erkeklerde aynı renk de olup, rengi turkuazdır.

Arka yüzünde çoğu bilgilerin yer aldığı yonga (çip) bölümü bulunur.



## ETKİNLİKLER - 1

### Herkesin Bir Kimiği Var - 1

turkuaz

Parmak izi

elektronik çip



resmi kimlik belgesi

on bir

**Etkinlik A:** Aşağıdaki boş bırakılan yerleri yukarıda verilen kavramlardan uygun olanı ile dolduralım.

1. ....insanın kendine özgü özellikleri denilince akla ilk gelen özelliğidir.
2. Vatandaş olduğumuz devlet tarafından doğduğumuz andan itibaren..... verilir.
3. T.C. Kimlik numaramız..... rakamdan oluşur.
4. Bütün Türk vatandaşları ..... renkli kimlik kartlarını kullanacak.
5. Yeni kimlik kartımızdaki yeniliklerden biri de ..... bölümünün olmasıdır.



## ETKİNLİKLER - 2

## Herkesin Bir Kimiği Var - 2

resmî kimlik belgesiyle de biriciktir.



ilk olarak parmak izi gelir.

fotoğraflarının kimlik kartlarında yer alması zorunlu değildir.

resmî bir kimlik belgesi verilir.

T.C. kimlik numaram var.

**Etkinlik A:** Aşağıdaki cümleler yukarıda verilen ifadeleri kullanarak tamamlayalım ve doğru bilgiye ulaşalım.

1. İnsanın kendine özgü özellikleri denilince akla .....
2. Her insan doğuştan getirdiği özelliklerin yanı sıra kendisine ait .....
3. Her insana doğduğu andan itibaren geçerli olmak üzere vatandaşı olduğu devlet tarafından .....
4. Her Türk vatandaşı gibi benim de on bir rakamdan oluşan .....
5. On beş yaşını tamamlamamış çocukların .....

ANALİZ YAYINLARI

**Etkinlik B:** Aşağıda eski ve yeni kimlik kartlarımızda yer alan özellikler verilmiştir. Hangi özelliğin hangi kimlik kartına ait olduğunu karşısına tik işareti (✓) koyarak belirtelim. Verilen özellik iki kimlik kartında da var ise ikisine de tik atalım.

Kimlik Kartında Yer Alan Bilgiler	Eski	Yeni
Erkeklerle mavi, kadınlara pembe renkli kimlik kartı verilmesi		
Velisinin istemesi hâlinde kaç yaşında olursa olsun çocukların fotoğraflarının da kimlik kartlarına basılabilmesi		
Her Türk vatandaşının on bir rakamdan oluşan T.C. kimlik numarasının olması		
Soyadımızın, adımızın ve doğum tarihimizin yer alması		
Tüm vatandaşlara turkuaz renkli kimlik kartı verilmesi.		
Cinsiyet bilgilerinin kimlik kartındaki cinsiyet bölümüne erkekler için E, kadınlar için K yazılarak belirtilmesi		
Uyruğu bölümünün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğumu göstermesi		
Kimlik kartımızın kendi adımıza düzenlenmiş olduğunu kanıtlayabileceğimiz imza bölümünün olması		
Son geçerlilik tarihinin belirtilmesi		
Akıllı kart özelliği kazandıran elektronik çipin bulunması		





**Etkinlik C:** Yukarıda verilen yeni kimlik kartının ön ve arka yüzünde yer alan bilgileri inceleyerek aşağıdaki bilgilerin yeni kimlik kartının hangi bölümünde yer aldığını tabloda uygun olan bölüme tik (✓) atarak gösteriniz.

BİLGİLER	ÖN YÜZ	ARKA YÜZ
T.C. Kimlik Numarası		
Çip (Yonga)		
Anne-Baba Adı		
Seri Numarası		
Doğum Tarihi		
Fotoğraf		
Adı-Soyadı		
İmza		
Uyruğu		
Cinsiyeti		
Geçerlilik Tarihi		

**Etkinlik D:** Herkesin bir kimliği var konusunda geçen aşağıdaki kavramları bulmaca üzerinde tespit ederek yuvarlak içerisinde alalım.

İRİS	PARMAK İZİ
KİMLİK	MAVİ
PEMBE	YONGA
ÇİP	TURKUAZ
PASAPORT	UYRUK
KAFA KAĞIDI	KART
FOTOĞRAF	VATANDAŞ

ANALİZ YAYINLARI

J	V	U	F	S	R	P	Ç	İ	P
P	A	Y	O	N	G	A	K	R	A
A	T	R	T	T	O	T	A	İ	R
S	A	U	O	U	Ü	P	R	S	M
A	N	K	G	R	L	E	T	B	A
P	D	Z	R	K	İ	M	L	İ	K
O	A	F	A	U	A	B	İ	M	İ
R	Ş	Z	F	A	L	E	D	F	Z
T	H	A	T	Z	G	M	A	V	İ
K	A	F	A	K	A	Ğ	İ	D	İ

# 1. SINIF

## KIRMIZI ELMA OKUMA YAZMA SETİ



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 2. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 3. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI

## ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 4. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

**ANALİZ**  
YAYINLARI