

GERÇEK ANLAM MECAZ ANLAM



Gerçek ve mecaz anlamlı sözcükleri belirler.



Gerçek anlam, bir sözcüğün akla gelen ilk anlamıdır.

Sözcüğün gerçek anlamından uzaklaştırılarak benzetmeli olarak kullanılmasıdır.



Sobaya dokununca elim **yandı**.
"Yandı" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır.



Sözlerinden canım **yandı**.
"Yandı" kelimesi üzmek anlamında kullanılmıştır.



Çocuklar, kır kelimesini hem gerçek hem de mecaz anlamda kullanıp konuyu pekiştirelim.



Yere düşen çocuk kolunu **kırdı**.



Fiziksel anlamda kırılmak.



Sözlerinle kalbimi **kırdın**.



Mecaz anlamda yani üzdün.

Gerçek Anlam - Mecaz Anlam

Etkinlik A: Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili olan sözcüklerin mecaz mı gerçek anlamda mı kullanıldığını örnekteki gibi yazınız.

Çay elimi <u>yaktı</u> .	Gerçek
Sözlerin canımı <u>yaktı</u> .	Mecaz

Kardan adam güneş ışıklarını gö-rünce <u>eridi</u>.	.....
Komşumuz çektiği acılardan <u>eridi</u>.	.....

Arkadaşım beni <u>sıcak</u> karşıladı.	.....
Haftaya havalar çok <u>sıcak</u> olacak-mış.	.....

Bugün düne göre hava daha so-ğuk.	.....
Arkadaşlarım bana çok <u>soğuk</u> davrandılar.	.....

Marangoz <u>ince</u> çitaları seçti.	.....
Bu <u>ince</u> davranışı beni çok etkiledi.	.....

Fabrika atıklarını atınca mahalleli <u>ayağa</u> kalktı.	.....
Müdür sınıfa girince hepimiz <u>aya-ğa</u> kalktık.	.....

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik B: Aşağıdaki cümlelerden mecaz anlamlı kelimeler kullanılmış ise mecaz kutusundaki harfi, gerçek anlam kullanılmışsa gerçek kutusundaki harfi örnekteki gibi işaretleyiniz ve harfleri şifre bölümüne yazarak şifreyi bulunuz.

CÜMLELER	GERÇEK	MECAZ
Evimizin önünde trafik kazası meydana geldi.	K	B
Deprem sonrası gördüklerim içimi yaktı.	A	U
Karadeniz ülkemizin kuzey kısmında bulunmaktadır.	R	T
Sınıf başkanı seçilen Kemal arkadaşımız ağır bir görev aldı.	F	B
İstanbul, ülkemizin en kalabalık şehridir.	A	E
Karanlıkta yolumuzu kaybettik.	N	M
Ülkemizin doğusunda bulunan Van, tarihi ve kültürel bakımdan çok zengin bir şehrimizdir.	B	C
Tuna önce söz verdi sonra da yan çizdi.	O	A
Yolda giden arabanın tekeri patladı.	Y	Z
Çocuk boyuna bakmadan herkese meydan okudu.	N	R
Elektrikler kesilince mum ışığında ödevlerimi yaptım.	A	U
Hafta sonu berberde uzayan saçlarımı kestirdim.	M	Ş
Babam kardeşime "Dilin uzamış senin." dedi.	E	I

ŞİFRE:

K

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Kendimi Değerlendiriyorum

1. Hangi seçenekte verilen cümlede "ısınmak" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Hava son günlerde çok ısındı.
- B) Ev çok ısındığı için babam kombiyi kapattı.
- C) Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımıza hepimiz ısındık.
- D) Annem yemeği ısıtıp sofraya koyacak.

2.

ileri geri	gürültü	yukarı aşağı
vızıltı	abur cubur	patırtı

Yukarıdaki tabloda ikileme sözcükleri çıkarıldığımızda tablo hangi şekli alır?

- A)

- B)





- C)

- D)

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalma işareti konulmalıdır?

- A) Kemal, sabah erkenden kalkabildi mi ()
- B) Neden hala kitap okumaya başlamadın ()
- C) Kaçınıcı sınıfa gidiyorsun ()
- D) Güzel mi güzel bir elbise gördüm ()

4. Yansıma sözcüğün yazılı olmadığı elma kırmızıya boyanacaktır. Buna göre, hangi seçenekteki elma boyanmalıdır?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

5. "Bu davranışların gözüne battı." Cümlesinde altı çizili olan sözcük için seçeneklerden hangisini söyleyebiliriz?

- A) Özel addır.
- B) İkileme sözcüktür.
- C) Gerçek anlamdadır.
- D) Mecaz anlamdadır.

6. Hangi seçenekte verilen cümlede "sönmek" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Babamın öfkesi söndü.
- B) Yangın itfaiye gelmeden söndü.
- C) Rüzgardan ateş söndü.
- D) Orman yangını çok büyümeden söndü.

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ





7. Hangi seçenekteki verilen cümlede "derin" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A) İrmak derin olduğu için korkumuzdan giremedik.
- B) Bahçeye açılan kuyu çok derin değilmiş.
- C) Babam derin düşüncelere dalmıştı.
- D) Deniz giderek derinleştiği için daha ileri gitmek yasakmış.

8. "göz" sözcüğü aşağıdaki tümcelerin hangisinde gerçek anlamda kullanılmamıştır?

- A) Babam beni göz doktoruna götürdü.
- B) Hastalıktan gözleri morarmış.
- C) Selin çok güzel gözlü bir kızdı.
- D) Çalışarak öğretmenin gözüne girmeyi başardım.

9. Hangi öğrenci cümlesinde yanlış noktalama işareti kullanmıştır?

- A)  Ailemizin 3. bireyi benim.
- B)  Babam 21.11.1975 yılında doğmuş.
- C)  Ailenin en küçük çocuğu sen misin.
- D)  Annem çok güzel yemek yapar.





10. "Zayıf" sözcüğü hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Herkes ablama çok zayıflamış diyor.
- B) Komşumuzun oğlunun arkadaşlık ilişkileri çok zayıf.
- C) Ben zayıf ve uzun boyluyum.
- D) Erdem Amcam mide ameliyatı olunca çok zayıfladı.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamında kullanılmamıştır?

- A) Bugün sırtı durmadan ağrıdı.
- B) Tatlı diliyle her problemini çözüyor.
- C) Sorunlar karşısında uyanık olmalıyız.
- D) Bize çok ağır sözler söyledi.

12. Hangi öğrencinin kartında ikileme sözcük yazılmamıştır?

- A)  şırıl şırıl
- B)  gece gündüz
- C)  irili ufaklı
- D)  gün boyu

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Terim Anlam

Bilim, sanat, teknik, spor, ticaret ve meslek dallarıyla ilgili özel anlamı sözcüklere **terim** diyoruz.

Türkçe : Yüklem - özne - harf - sözcük - kelime - cümle ...

Matematik : Açı - dikdörtgen - kare - ayrit - köşe - çember ...

Etkinlik A: Aşağıdaki terimlerin hangi alanla ilgili olduğunu rakamları kullanarak örnekteki gibi belirtiniz.

Spor: 1

Matematik: 2

Türkçe: 3

Resim: 4

Müzik: 5

NOKTA

3

NOTA

KÖŞE

PARANTEZ

SET

AÇI

BASKET

TUVAL

PALET

TÜMCE

ÇEMBER

VİRGÜL

HARF

PENALTI

KORO

DAİRE

ÜÇGEN

KONSER

TAÇ

SMAÇ

AYRIT

ÜNLEM

DİKDÖRTGEN

PARAGRAF

SERĞİ

KARE

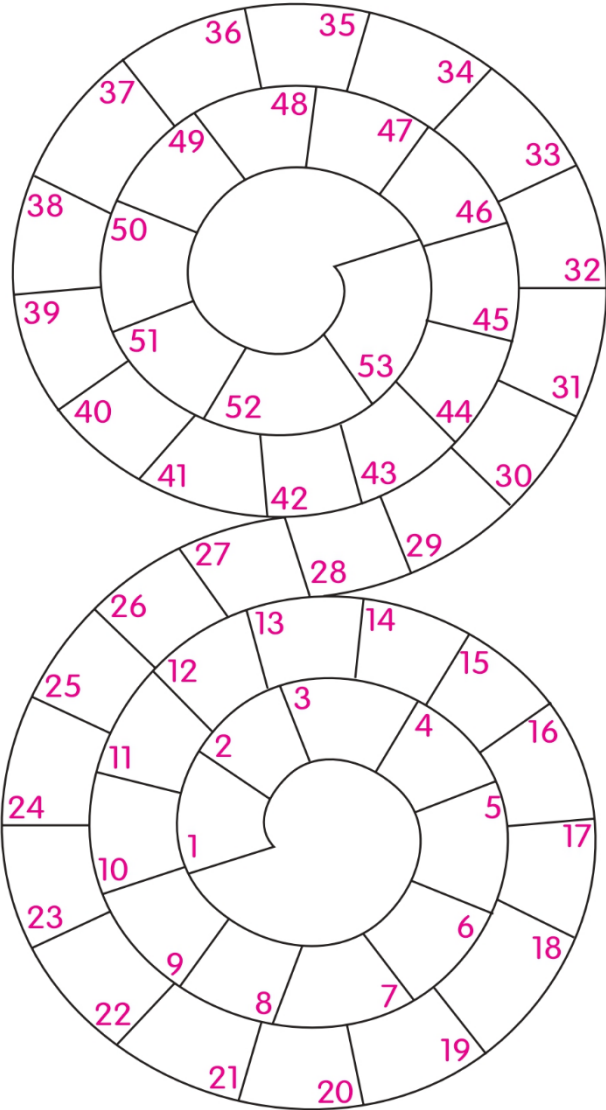
GOL

SOL ANAHTARI

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik B: Verilen cümlelerde terim anlamlı sözcükleri bularak sarmal bulmacaya yazalım.

1. Doktorlar kalbimizi dinlerken stetoskop kullandı. (1 – 9)
2. Matematik dersinde tahtaya bir doğru çizdim. (10 – 14)
3. Hakem maçta penaltı vermeliydi (15 – 21)
4. Dişimi çekerken bana narkoz vermişler. (22 – 27)
5. Türkçe dersinde çevre konulu münazara yaptık. (28 – 35)
6. Öğretmenimiz tel ile dikdörtgen yapmamızı istedi. (36 – 45)
7. Düz yazılar paragraflar şeklinde yazılır. (46 – 53)



Etkinlik C: Aşağıdaki tabloda verilen terim anlamlı sözcükleri ilgili bölümlerine yazalım.

penaltı	sıvı	virgül
abdest	kare	ofsayt
sözcük	gitar	çevre
daire	kaynama	cami
nota	basket	katı
besmele	sol anahtarı	eşit
gaz	parantez	konser
ön ad	namaz	smaç

TÜRKÇE	MATEMATİK	MÜZİK
.....
.....
.....
.....

DİNİ TERİM	SPOR TERİM	FEN BİLİMİ
.....
.....
.....
.....

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

ÖRNEK:

Örnek: 1

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Çarpan} \\ \times \quad 16 \longrightarrow \text{Çarpan} \\ \hline 750 \longrightarrow 125 \times 6 = 750 \\ + 125 \longrightarrow 125 \times 1 = 125 \\ \hline 2000 \longrightarrow \text{Çarpım} \end{array}$$

Örnek: 2

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times \quad 34 \\ \hline 984 \longrightarrow 246 \times 4 = 984 \\ + 738 \longrightarrow 246 \times 3 = 738 \\ \hline 8364 \end{array}$$

ALİŞTİRMALAR:

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1.

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 1307 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 2547 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

b) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1.

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 15 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 14 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 94 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 54 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 45 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 82 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 75 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

15.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 41 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 34 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Çarpanların Yeri Değişirse Sonuç Değişmez

ÖRNEK:

Örnek: 1. $(36 \times 7) \times 4 = (7 \times 36) \times 4$
 $252 \times 4 = 252 \times 4$
 $1008 = 1008$

Örnek: 2. $(16 \times 8) \times 6 = (8 \times 16) \times 6$
 $128 \times 6 = 128 \times 6$
 $768 = 768$

Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işlemlerinde **çarpanların yeri değişirse** çarpım (sonuç) **değişmez**.

ALİŞTIRMALAR:

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerinde çarpanların yeri değiştirilmiştir. İşlemleri yaparak çarpanların yerleri değişirse çarpımın değişmediğini görünüz.

1. $(28 \times 5) \times 6 = (5 \times 28) \times 6$

..... $\times 6 =$ $\times 6$

..... $=$

2. $(25 \times 30) \times 4 = (30 \times 25) \times 4$

..... $\times 4 =$ $\times 4$

..... $=$

3. $(5 \times 6) \times 7 = (6 \times 5) \times 7$

..... $\times 7 =$ $\times 7$

..... $=$

4. $(24 \times 3) \times 8 = (3 \times 24) \times 8$

..... $\times 8 =$ $\times 8$

..... $=$

5. $(30 \times 5) \times 7 = (5 \times 30) \times 7$

..... $\times 7 =$ $\times 7$

..... $=$

6. $(42 \times 3) \times 9 = (3 \times 42) \times 9$

..... $\times 9 =$ $\times 9$

..... $=$

7. $(7 \times 11) \times 6 = (11 \times 7) \times 6$

..... $\times 6 =$ $\times 6$

..... $=$

8. $(5 \times 25) \times 4 = (25 \times 5) \times 4$

..... $\times 4 =$ $\times 4$

..... $=$

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

b) Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen çarpanları bulunuz.

1. $(3 \times 15) \times 5 = \blacktriangle \times (15 \times 5)$

$\blacktriangle : \dots 3 \dots$

2. $(7 \times 8) \times 4 = 7 \times (8 \times \blacksquare)$

$\blacksquare : \dots \dots \dots$

3. $(12 \times 10) \times 5 = 5 \times (10 \times \bullet)$

$\bullet : \dots \dots \dots$

4. $(15 \times 2) \times 6 = A \times (15 \times 6)$

$A : \dots \dots \dots$

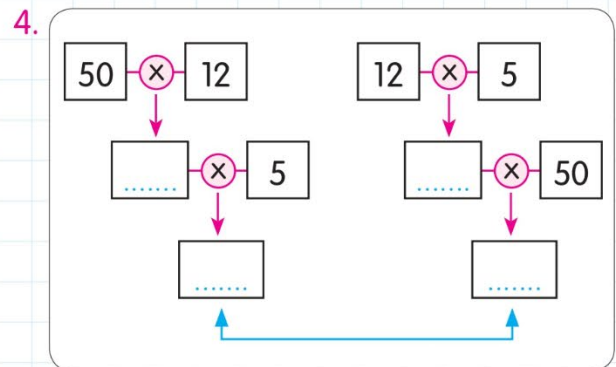
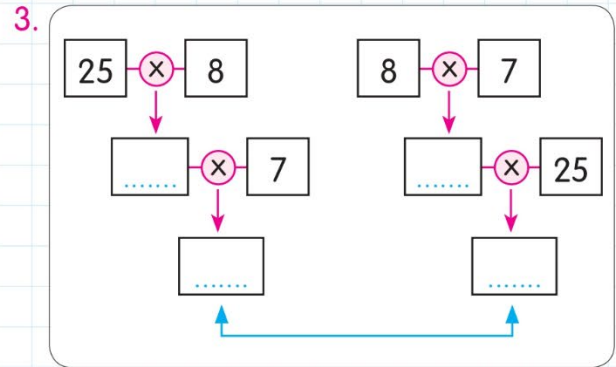
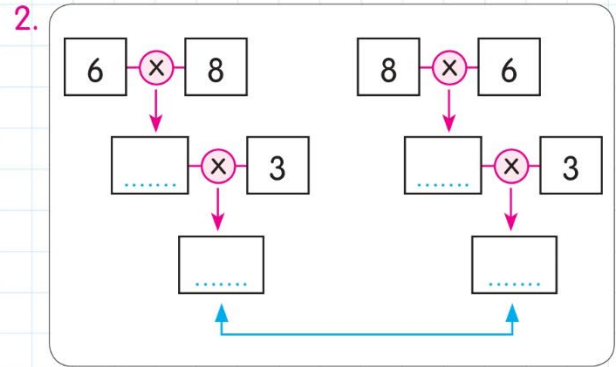
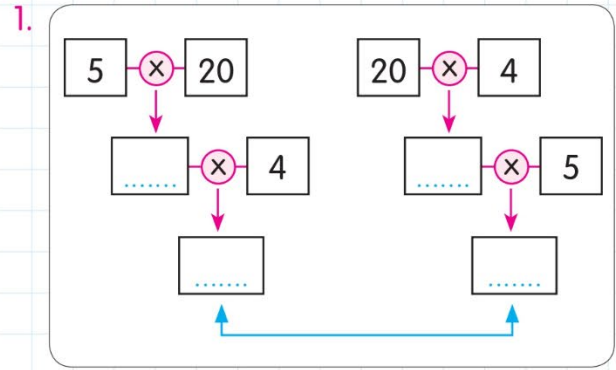
5. $(34 \times 5) \times 3 = B \times (5 \times 34)$

$B : \dots \dots \dots$

6. $(72 \times 2) \times 5 = 5 \times (72 \times C)$

$C : \dots \dots \dots$

c) Aşağıda şema ile verilen çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarını karşılaştırınız.



4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Alkol ve Sigaranın Zararları

Etkinlik A: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

Alkol tüketimi, hem insan sağlığına hem çevreye zarar verebilir.

Alkol, sadece içen kişiye zarar verir.

Alkol, beynin işlevini olumsuz etkileyebilir ve insanların bilincini devre dışı bırakabilir.

Alkol, sadece beynimize zarar verir.

Aşırı alkol kullanan insanların görme, algılama, konuşma yetenekleri yavaşlayabilir.

Alkolün, akciğerlere bir zararı yoktur.

Alkol, mide yaralarına sebep olur.

Alkol, yemek borusu, gırtlak, mide ve pankreas kanserine sebep olur.

Alkol, kullanan kişiler sadece aile ekonomisine zarar verir.

Alkol, bağımlılık yapan bir hastalıktır.

Etkinlik B: Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- | | |
|------------------|---------------|
| • sigara | • akciğerlere |
| • karbonmonoksit | • midede |
| • ağız kanserine | • Alo 171 |
| • Pasif içici | • KOAH |
| • Nikotin | |

• Sigara kalp hastalıkları ve (kronik obstrüktif) gibi hastalıklara sebep olur.

• sigara bırakma hattı, sigarayı bırakmak isteyenlere yardımcı olur.

• Sigara dumanı zarar verir.

• Sigara içmediği halde, sigara dumanı solumak zorunda kalan kişilere denir.

• Sigara kullanımı sonucu asit salgılanması artabilir.

• ülkemizde ve dünyada önemli bir halk sağlığı sorunudur.

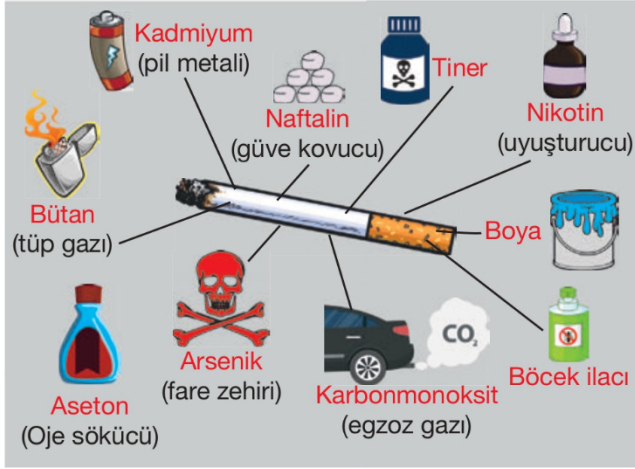
• Sigara kullananlar yakalanabilir.

• Sigarada bulunan kandaki oksijeni azaltır.

• Sigarada bulunan bağımlılığın en büyük sebebidir.

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik C: Aşağıdaki görseli inceleyiniz ve sigaranın sebep olduğu rahatsızlıkları yazınız.



Sigaranın sebep olduğu rahatsızlıklar.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Etkinlik Ç: Aşağıda verilenlerden sigara ve alkol bağımlısı olmamak için yapılması gerekenleri "✓" ile işaretleyiniz.

- Sigara ve alkol kullananlara özenmemeliyiz.
- Sigara içilen ortamlarda bulunmalıyız.
- Çevremizdeki insanları sigara ve alkol konusunda bilgilendirmeliyiz.
- Evde, okulda ve her yerde çocukların yanında sigara içenleri uyarmalıyız.
- Spor yapmalı ve doğa yürüyüşüne çıkmalıyız.
- Alkol içen kişilerin sebep olduğu trafik kazalarını iletişim araçlarından izlemeli ve alkol alanlara göstermeliyiz.
- Alkol ve sigara kullananları bize zarar vermedikleri sürece uyarmamalıyız.
- Bağımlılıktan kurtulmamızı sağlayan kurumları bilmeliyiz.
- 18 yaşından küçük bireylere sigara satanları ilgili yerlere şikayet etmeliyiz.
- Haklarımızı bilmeli ve öncelikle kendimizi korumalıyız.

YÖN BULMA YÖNTEMLERİ

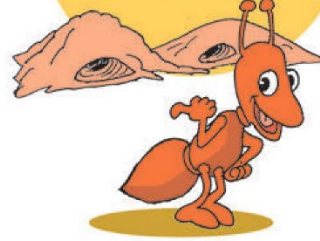


Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.



Ben, en güvenilir yön bulma aracıyım.

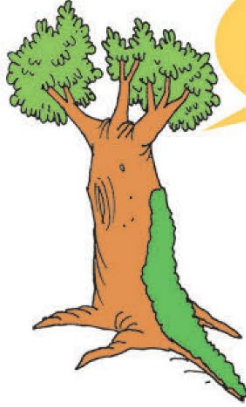
Biz toprağı, yuvarımızın kuzey kısmına yığarız. Yuvarımızın ağzı güneyi gösterir.



Sabahleyin bana sağ kolunuzu dönerseniz, sağ kolunuz doğuyu, sol kolunuz batıyı, yüzünüz kuzeyi, sırtınız güneyi gösterir.



Biz ağaçların yosunlu kısımları kuzeyi gösterir.



Güneşli bir günde beni yere dikerseniz öğle vaktine doğru gölgem kuzeyi gösterir.



Ben Kutup Yıldızı'yım. Sürekli kuzeyi gösteririm.



Etkinlik A: Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" bölümünü işaretleyelim.

Ara yön iki ana yön arasındaki açının tam ortasından geçer.

D

Y

Çubuk yönteminde güneşli bir günde yere dikilen çubuğun gölgesi izlenir.

D

Y

Ağaç gövdelerinin, taşların ve kayaların doğuya bakan tarafı genellikle yosunlarla kaplıdır.

D

Y

Müslüman mezarlıklarında mezarın baş kısmı güneyi gösterir.

D

Y

Ara yönler kuzeydoğu, kuzeybatı, güneydoğu ve güneybatıdır.

D

Y

Kutup Yıldızı aynı zamanda Küçükayı takımyıldızının birinci yıldızıdır.

D

Y

Karıncanın yuvalarının açık olan ağzı güney yönüne bakar.

D

Y

Çubuk yönteminde öğle vakti gölge boyunun en kısa olduğu anda gölgenin gösterdiği yön güneydir.

D

Y

Güneşin doğduğu yöne bakacak şekilde sağ kolunuzu uzattığımız yön güneydoğudur.

D

Y

Güneşli bir günde yönümüzü bulmaya yarayan varlıklardan bir de Kutup Yıldızı'dır.

D

Y

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

arka tarafımız güney, sağımız doğu, solumuz batı olur.

sağ kolumuz doğu, sol kolumuz batı yönünü gösterir.

tarafının kuzey yönünü gösterdiği dikkate alınırsa diğer yönler de kolayca bulunabilir.

12 noktası ile akrep arasındaki açının tam ortasından geçtiği varsayılan çizgi, güneyi gösterir.

Etkinlik C: Aşağıdaki cümlelerin sonunu yukarıda verilen ifadeleri kullanarak tamamlayalım ve doğru bilgiye ulaşalım.

1. Saatimizin akrebini Güneş'in bulunduğu yöne doğru tuttuğumuzda saatin
.....
.....
2. Pusula yatay olarak tutulduğunda renkli uç daima kuzeyi gösterir. Bu durumda yüzümüzü kuzey dönersek
.....
.....
3. Sabahleyin ayakta durup sağ kolumuz-güneşin doğduğu yöne bakacak şekilde kollarımızı açtığımızda
.....
.....
4. Ağaç gövdelerinin, taşların ve kayaların kuzeye bakan tarafı genellikle yosunlarla kaplıdır. Bu durumda ağaçların yosunlu
.....

Etkinlik Ç: Aşağıda yönümüzü bulabilmek için kullanabileceğimiz bilgiler tablonun ilk sütununda verilmiştir. Verilen bilgiyi hangi yönü bulmak için kullanabileceğimizi karşısına tik işareti (✓) koyarak gösterelim.

Yönümüzü bulabilmek için kullanabileceğimiz bilgiler	KUZEY	GÜNEY	DOĞU	BATI
Güneşin doğduğu tarafa doğru, sağ kolumuzu açtığımızda arkamızın gösterdiği yön				
Güneşli bir günde çubuğun gölgesinin en kısa olduğu anda gölgenin gösterdiği yön				
Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde önümüzün gösterdiği yön				
Karıncanın yuvalarının açık olan ağzının gösterdiği yön				
Müslüman mezarlıklarında mezarın baş kısmının gösterdiği yön				
Ağaçların yosunlu olan tarafına önümüzü döndüğümüzde de sol kolumuzun gösterdiği yön				
Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde sağ kolumuzun gösterdiği yön				
Ağaçların yosunlu olan taraflarının gösterdiği yön				

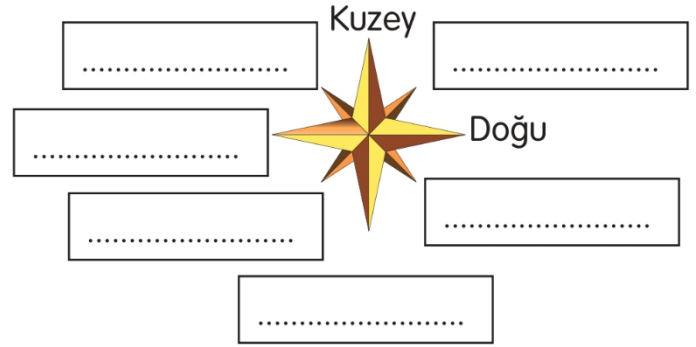
4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik A: Aşağıda yönümüzü bulabilmemiz için verilen bilgilerin devamında yer alan boşlukları doldurunuz.



1. Saatin 12 noktası ile akrep arasındaki açının tam ortasından geçtiği varsayılan çizgi, güneyi gösterir. Güney yönüne sırtımızı döndüğümüzde yüzümüz bakar. Sağımız, solumuzolur.
2. Karıncalar yer altından çıkardıkları toprakları yuvalarının ağzına yığırlar. Bu toprak yığını ağırlıklı olarak yuva girişinin kuzeyinde bulunur. Yuvanın açık olan ağzı ise.....yönüne bakar.
3. Yüzümüzü Kutup Yıldızı'na döndüğümüzde önümüz kuzeyi, arkamız, sağımız, solumuz isegösterir.
4. Sabahleyin ayakta durup sağ kolumuz güneşin doğduğu yöne bakacak şekilde kollarımızı açtığımızda sağ kolumuz doğu, sol kolumuz..... yönünü gösterir. Yüzümüzü döndüğümüz taraf yönü, arkamız ise yönüdür.

Etkinlik B: Aşağıdaki şekil üzerinde boş bırakılan yere ana yönleri ve ara yönleri yazalım.



Etkinlik C: Ağaçların ve taşların yosunlu tarafları genellikle kuzey yönünü gösterir. Gövdesinin bir tarafı yosunlarla kaplı bir ağacın, yosunlu tarafının arkanıza gelecek şekilde ağacın önünde kollarınızın iki yana açık olarak durduğunuzu düşünün.

1. Bu durumda ön tarafınız hangi yönü gösterir?
Cevap:
2. Sağ kolunuz hangi yönü gösterir?
Cevap:
3. Sol kolunuz hangi yönü gösterir?
Cevap:
4. Sağ kolunuz ile kafanız arasında kalan boşluğun tam ortadan yukarı doğru çizilen ok işareti hangi yönü gösterir?
Cevap:
5. Sol kolunuz ile kafanız arasında kalan boşluğun tam ortadan yukarı doğru çizilen ok işareti hangi yönü gösterir?
Cevap:
6. Sol kolunuz ile sol ayağınız arasında kalan boşluğun tam ortadan aşağı doğru çizilen ok işareti hangi yönü gösterir?
Cevap:

4.SINIF 11. HAFTA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik D: Konuyla ilgili verilen kavramları bulmaca üzerinde tespit edelim.

ANA YÖN

ARA YÖN

ÇUBUK

KARINCA

GÜNEŞ

DEMİRKAZIK

PUSULA

YOSUN

KÜÇÜK AYI

BÜYÜK AYI

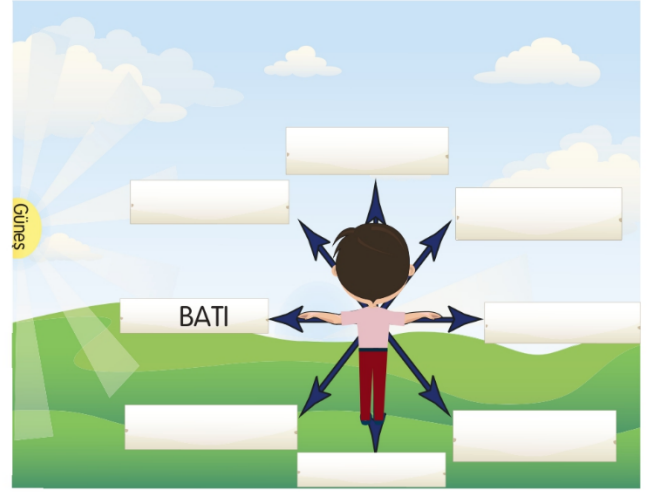
KUZEY

GÜNEY

DOĞU

BATI

YILDIZ



Etkinlik E: Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

- Çocuğun sağ kolu hangi yönü gösterir?

.....
.....

- Çocuğun sol kolu hangi yönü gösterir?

.....
.....

- Çocuğun yüzü hangi yönü gösterir?

.....
.....

- Çocuğun arkası hangi yönü gösterir?

.....
.....

- Görselin üzerinde ara yönleri yazınız.

.....
.....