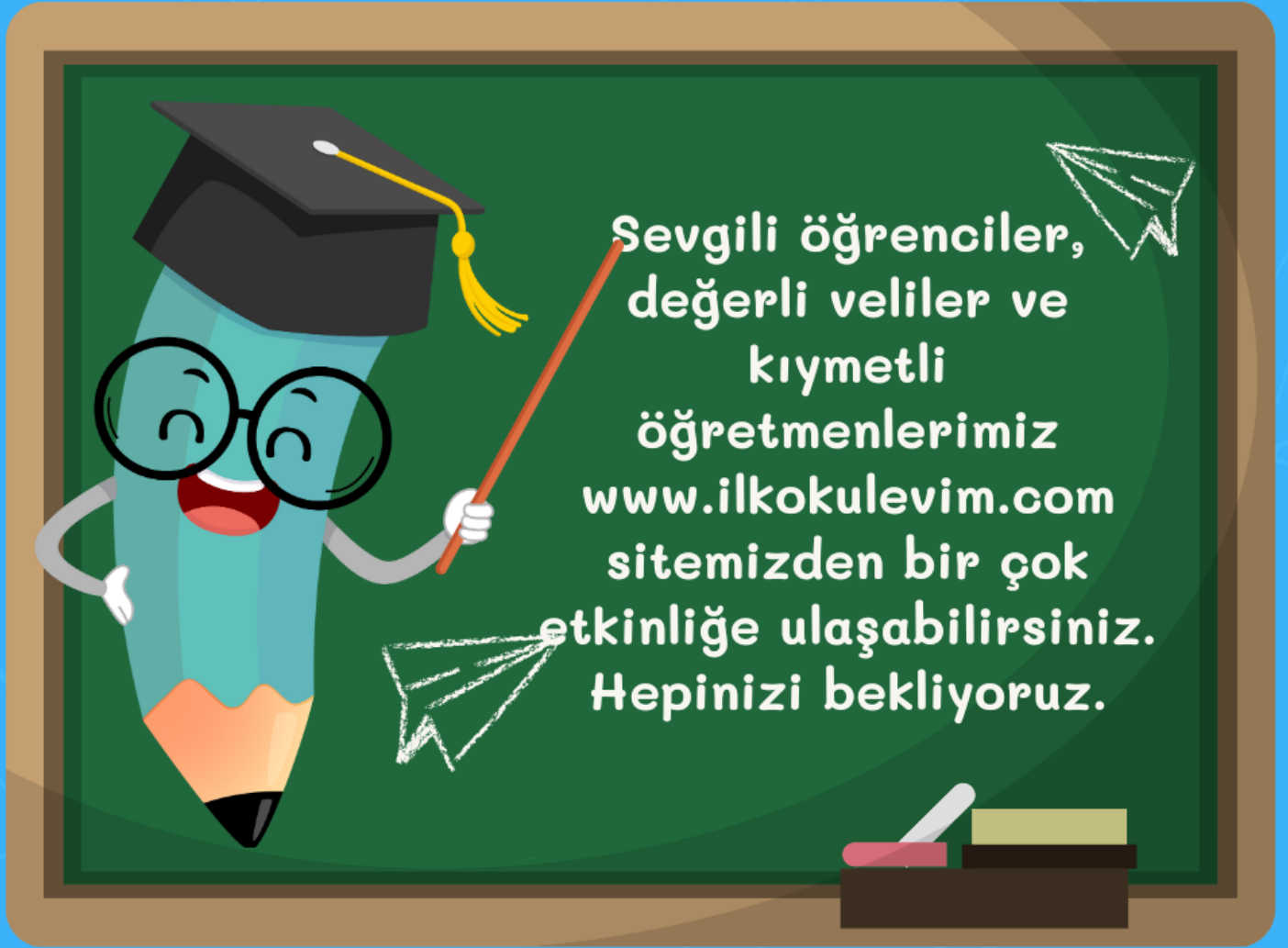


3. SINIF 12. HAFTA ETKİNLİKLERİ



WWW.ILKOKULEVIM.COM

NOKTALAMA İŞARETLERİ (Nokta)



Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.



Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

Hastalık bulaşmasını diye maske kullanıyorum.



Ayşe, yarışmada 2. oldu.

Sıra bildiren sayılardan sonra konulur.



Kısaltmalardan sonra konulur.

Prof. Dr. Ahmet Arslan açıklama yapacaktı.



Gencay 10.05.1966 tarihinde doğmuş.

Tarihlerin yazılışlarında gün, ay ve yılı belirten sayıların arasına konur.



ETKİNLİKLER - 22

Noktalama İşaretleri - 1

Etkinlik A: Aşağıda verilen cümlelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Sabah erkenden okula geldim ()

Yarın saat 14 () 15 'te buluşalım ()

Sınıf içi kitap okuma yarışmasında 2 () oldum ()

Annem 10 () 04 () 1984 yılında doğmuş ()

Ailemi çok seviyorum ()

Sınıf listesinde 5 () sırada ben varım ()

Sabah 7 () 45'te kalkıyorum ()

Okula gidiş gelişimi servisle yapıyorum ()

TBMM, 23 () 04 () 1920' de Ankara'da açıldı ()

Tuttuğum takım ligde 3 () olunca çok üzüldüm ()

Okuldan öğle sonu 16 () 20' de çıkıyorum ()

Dengeli ve düzenli beslenmeye çalışıyorum ()

SORU İŞARETİ



Kardan adam yapalım mı? Soru cümlelerinin sonuna soru işareti konur. Soru sorulduğunda cevap verilmesi beklenir.

Etkinlik B: Aşağıda verilen cümlelerde () içine uygun noktalama işaretini yazınız.

Kızım ödevini yaptın mı ()
Kaç tane kalem aldın ()
Van Gölü'nü gördün mü ()
Nerede oturmak istiyorsun ()
O gelen kim ()
Hangi arkadaşını daha çok seviyorsun ()
Kars, ülkemizin neresindedir ()
Akşam yemekte ne yediniz ()
Kaç tane mandalina istiyorsun ()
Bana da verir misin ()
Yaşadığınız yerde tarihi eser var mı ()
Yeni alınan forman bu mu ()
Neden kırtasiyeye gidiyorsun ()

ANALİZ YAYINLARI

Ne zaman ödevini yapacaksın ()
Okuduğun en güzel kitap hangisiydi ()
Bu hafta sonu tiyatroya gidelim mi ()
Çiçekleri suladın mı ()
Kalemimi ödünç alabilir miyim ()
Ankara'dan teyzen geldi mi ()
Hiç Mardin'e gittin mi ()
Yarın akşam bize gelecek misiniz ()
İlk cumhurbaşkanımız kim oldu ()
TBMM nerede açıldı ()
Annen hangi davranışına kızar ()
Başkentimiz neresidir ()
Hayalindeki meslek nedir ()

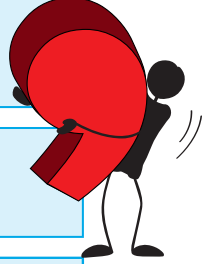
VİRGÜL

1. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur:
Pazardan domates, biber, salatalık aldım.

2. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur:
Babam pazara gitmiş, bana en sevdiğim meyveden almıştı.

3. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur:
Adana'ya yarın gideceğim, dedi.

4. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur:
Efendiler, bilirsiniz ki hayat demek, mücadele, müsademe demektir. (Atatürk)
Sayın Başkan,



Etkinlik A: Aşağıda verilen cümlelerdeki parantez içerisine uygun olan noktalama işaretini koyunuz.

Takımımızda Kemal () Enis () Kadir ve ben vardım.

Size güveniyorum () dedi ve gitti.

Sınıfa girdim () yerime oturdum () öğretmenimi sessizce bekledim ()

Atatürk () Dolmabahçe Sarayı'nda öldü ()

Uğraş () didin () düşün.

Mustafa Kemal () TBMM'yi Ankara'da açtı.

Yaşlı () ağacı kesti.

Yeni aldığım ayakkabı ayağımı acıtıyor () onunla iyi koşamıyorum.

Çocuklar () sessizce beni dinleyin.

Annem () babam () küçük kardeşim ve ben tatile İzmir'e gidiyoruz.

Arkadaşımdan silgi () kalem ve kalemtraşı isteyince kızdı ()

Sağlığım için dengeli ve düzenli besleniyorum () her gün yürüyüş yapıyorum.

Annem () babam () kardeşim ve ben bir aileyiz ()

Ayşe () bana borç para verir misin ()

ÜNLEM



Sevinme, coşma, kızma, acıma, şaşırma, korkma gibi duyguları anlatan sözcüklerden sonra ünlem işareti konur. Ünlem işareti, seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlenin sonuna da konabilir.

Etkinlik B: Aşağıdaki cümlelerde () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1	Aman ha ()	6	Tüh () Servisi kaçırdım.
2	Yaşasın () Halam Ankara'dan geliyor.	7	Bravo sana () Yaptıklarının farkında mısın?
3	Vay, yaramaz çocuk seni ()	8	Üf, çok sıkıcı bir film olmuş ()
4	Vah başıma gelenler ()	9	Ne mutlu Türk'üm diyene ()
5	Ah () Ben bunu önceden bilseydim...	10	Ordular () İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri ()

Etkinlik C: Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmış ise D, yanlış kullanılmış ise Y kutucuğunu işaretleyelim.

CÜMLELER	D	Y
Pazardan elma, ayva ve şeftali aldım.		
Hafta sonu ödevlerini yaptın mı.		
Kayseri' ye gittiğinizde Erciyes Dağı'na çıktınız mı?		
Yaşasın, teyzem geldi!		
Babam 06,08,1979 yılında doğmuş.		
Çok şiddetli şimşekler çaktı?		
Güneş, Dünya'mızın ısı ve ışık kaynağıdır.		

Etkinlik D: Aşağıda verilen cümlelerde aynı noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleleri eşleştiriniz.

A	Annem sevdiğim yemekleri yapmış
B	Of, bıktım artık
C	Balık lokantasına gittiğimizde neden balığı yemedin

Hangi kitabı okudun	1
Öğretmenim bizi sinemaya götürecektir	2
Vah vah, ne oldu sana	3

A ⇒ ... B ⇒ ... C ⇒ ...

ÇARPMA İŞLEMİ



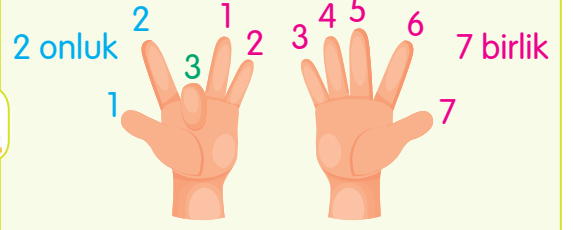
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.



Çarpma işlemi yaparken elimizi hesap makinesi gibi kullanabiliriz. Bir sayıyı 9 ile çarpalım.



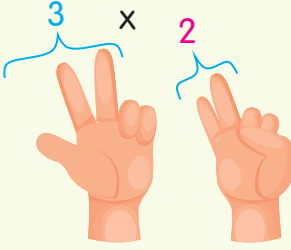
$$3 \times 9 = ?$$



$$\begin{aligned} (2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} &= 27) \\ 3 \times 9 &= 27 \end{aligned}$$



$$7 \times 8 = ?$$

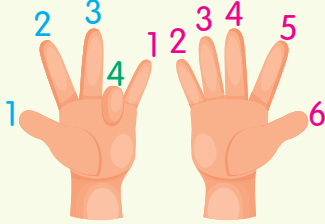


Katlı parmaklar onluklar
2 onluk + 3 onluk = 5 onluk
Açık parmak sayısı çarpımı
birlikler $3 \times 2 = 6$ birlik
5 onluk + 6 birlik = 56

Parmaklarımızı kullanarak 5'ten büyük iki sayıyı çarpabiliriz. Örneği inceleyiniz.

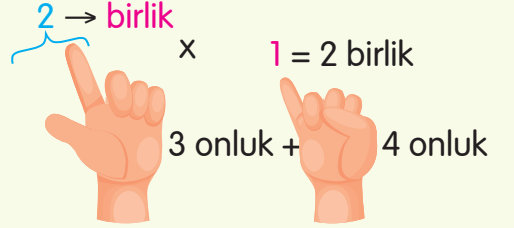


$$4 \times 9 = ?$$



$$3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = 36$$

$$8 \times 9 = ?$$



$$70 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = 72$$

ALİŞTIRMALAR - 73

Çarpma İşlemi Öğreniyorum - I

a) Aşağıdaki çarpım tablosunu doldurunuz.

1)

$$\begin{aligned} 1 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 3 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 5 \times 5 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 9 \times 5 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 5 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

2)

$$\begin{aligned} 1 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 2 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 3 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 5 \times 6 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 7 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 8 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 9 \times 6 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 6 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

3)

$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 7 = \dots\dots\dots$$

5)

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 9 = \dots\dots\dots$$

4)

$$1 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

6)

$$1 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 10 = \dots\dots\dots$$

b) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1) $6 \times 4 = \square$

2) $5 \times 9 = \square$

3) $8 \times 7 = \square$

4) $6 \times 7 = \square$

5) $8 \times 8 = \square$

6) $8 \times 2 = \square$

7) $4 \times 4 = \square$

c) Aşağıdaki çarpma işlemlerinde boş kutulara uygun sayılar yazınız.

1) $7 \times \square = 21$

2) $\square \times 4 = 24$

3) $2 \times \square = 18$

4) $8 \times \square = 40$

5) $9 \times \square = 18$

6) $4 \times \square = 40$

7) $\square \times 5 = 35$



ALİŞTIRMALAR - 74

Çarpma İşlemi Öğreniyorum - II

a) Aşağıdaki işlemleri örneğe göre yapınız.

Örnek:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \rightarrow 5 \times 3 = 15$$

1) $2 + 2 + 2 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

2) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

4) $4 + 4 + 4 + 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

5) $9 + 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

6) $7 + 7 + 7 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

7) $10 + 10 + 10 + 10 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

8) $6 + 6 + 6 + 6 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

b) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



c) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

2)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

11)
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

12)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

3)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

4)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

13)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

14)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

5)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

6)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

15)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

16)
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

7)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

8)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

17)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

18)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

9)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

10)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

19)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

20)
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

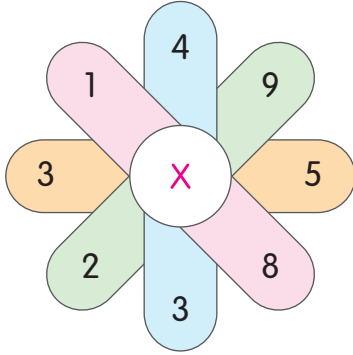
.....

ALİŞTIRMALAR - 75

Çarpma İşlemi Öğreniyorum - III

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Örnek:



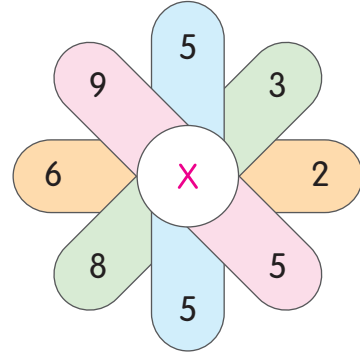
$$4 \times 3 = \dots 12 \dots$$

$$3 \times 5 = \dots 15 \dots$$

$$2 \times 9 = \dots 18 \dots$$

$$1 \times 8 = \dots 8 \dots$$

2)



$$6 \times 2 = \dots \dots$$

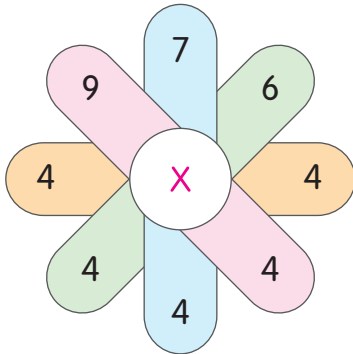
$$5 \times 5 = \dots \dots$$

$$8 \times 3 = \dots \dots$$

$$9 \times 5 = \dots \dots$$

ANALİZ YAYINLARI

1)



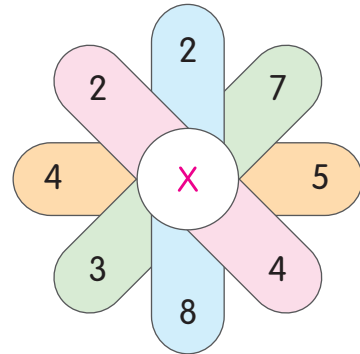
$$4 \times 4 = \dots \dots$$

$$4 \times 7 = \dots \dots$$

$$4 \times 6 = \dots \dots$$

$$4 \times 9 = \dots \dots$$

3)



$$4 \times 5 = \dots \dots$$

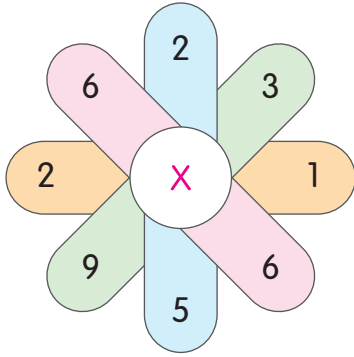
$$2 \times 8 = \dots \dots$$

$$3 \times 7 = \dots \dots$$

$$2 \times 4 = \dots \dots$$



4)



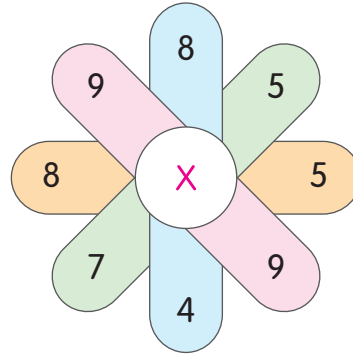
$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots\dots$$

5)



$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

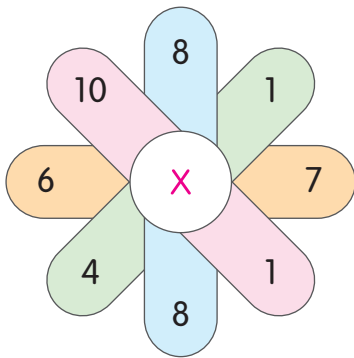
$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 9 = \dots\dots\dots$$

ANALİZ YAYINLARI

6)



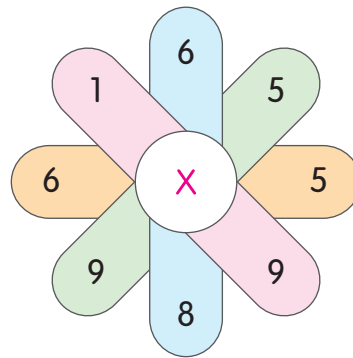
$$8 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

7)



$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

ALİŞTIRMALAR - 76

Çarpma İşlemi Öğreniyorum - IV

a) Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak terimlerinin adını örnekteki gibi yazınız.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

34 → Çarpan
2 → Çarpan
68 → Çarpım

4)

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

21 →
3 →
..... →

1)

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

24 →
2 →
..... →

5)

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

112 →
2 →
..... →

2)

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

14 →
2 →
..... →

6)

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

222 →
3 →
..... →

3)

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

33 →
3 →
..... →

7)

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

421 →
2 →
..... →

8)

$$\begin{array}{r} 421 \longrightarrow \\ \times \quad 2 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 415 \longrightarrow \\ \times \quad 2 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 204 \longrightarrow \\ \times \quad 2 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 303 \longrightarrow \\ \times \quad 3 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 442 \longrightarrow \\ \times \quad 2 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 189 \longrightarrow \\ \times \quad 1 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

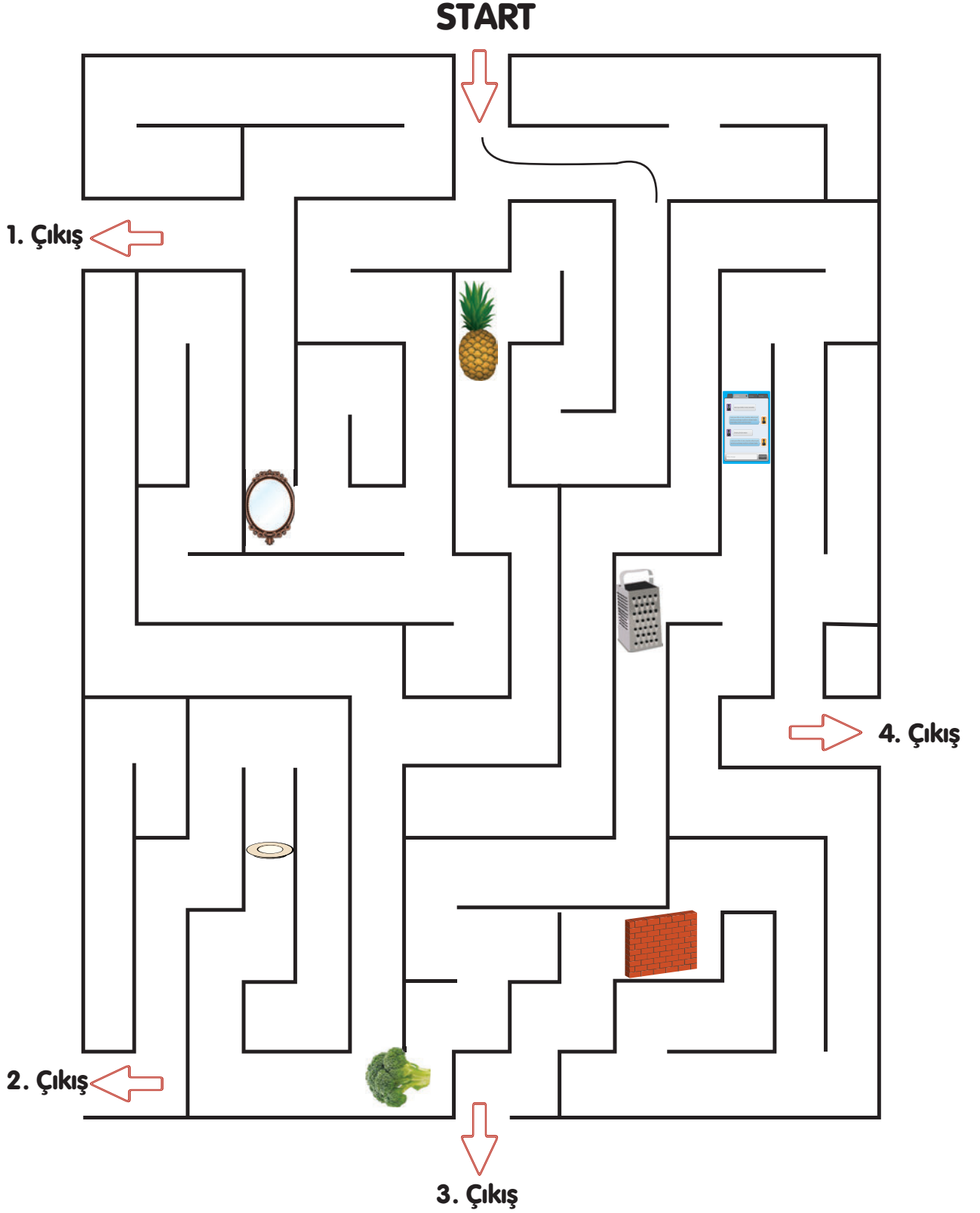
11)

$$\begin{array}{r} 233 \longrightarrow \\ \times \quad 3 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 234 \longrightarrow \\ \times \quad 2 \longrightarrow \\ \hline \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array}$$

Etkinlik B: Aşağıda verilen labirente başlangıç noktasından başlayıp yalnızca pürüzlü yüzeye sahip maddelerin olduğu yollardan ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?



ETKİNLİKLER - 20

Maddeleri Niteleyen Özellikler - 3

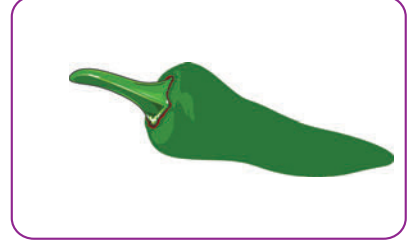
Etkinlik A: Aşağıda verilen meyve ve sebzelerin renklerini ve tatlarını altlarında verilen boşluğa örnekteki gibi yazınız.



RENGİ : Sarı
TADI : Ekşi



RENGİ :
TADI :



RENGİ :
TADI :



RENGİ :
TADI :



RENGİ :
TADI :



RENGİ :
TADI :

Etkinlik B: Aşağıdaki ifadeler doğru ise başındaki kutuya (D), yanlış ise (Y) yazınız.

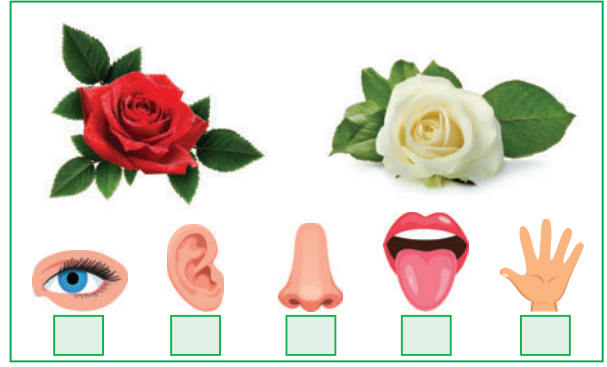
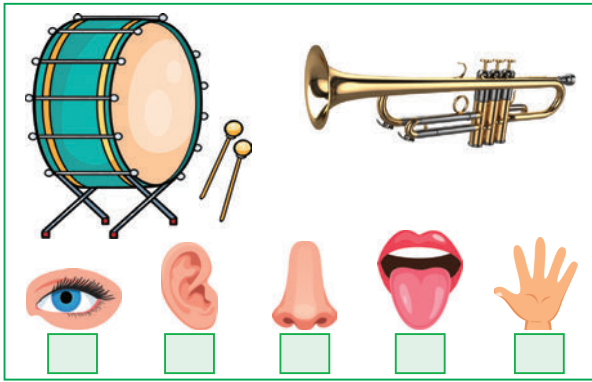
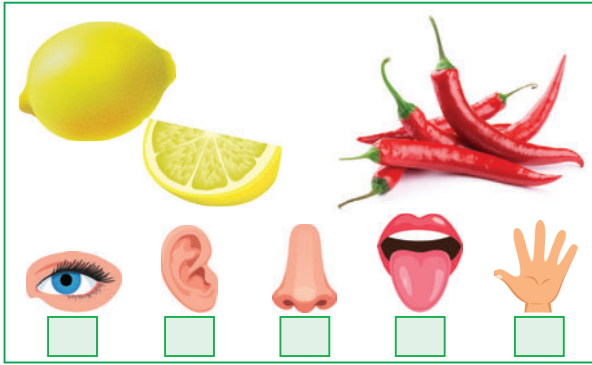
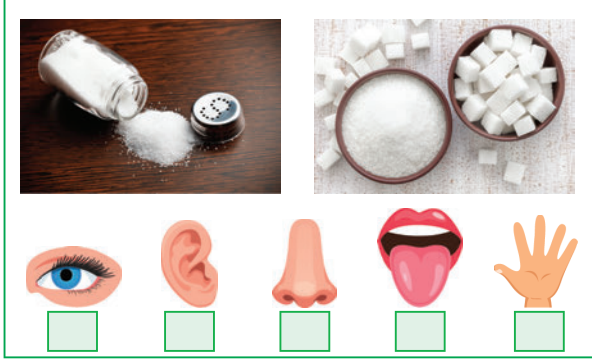
- Işık renksiz bir maddedir.
- Esnek maddeler kırılmandır.
- Oyun hamuru esnek bir maddedir.
- Maddelerin rengini gözümüzle algırlarız.
- Pürüzlü maddeleri koklayarak algırlarız.
- Tüm maddeleri tadına bakarak tanıyabiliriz.
- Kaplumbağanın kabuğu yumuşaktır.

Etkinlik C: Maddeleri niteleyen özellikleri maddeler halinde yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Etkinlik Ç: Aşağıda verilen maddeleri ayırt etmekte kullandığımız duyu organlarını işaretleyiniz.



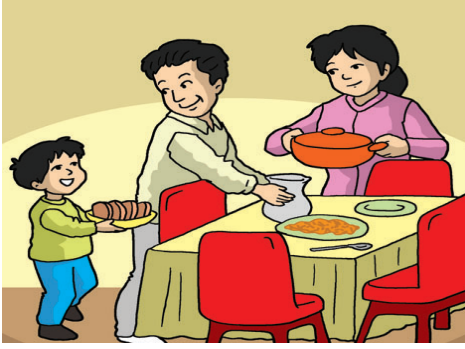
Etkinlik D: Aşağıdaki ifadeler doğru ise başındaki kutuya (D) yanlış ise (Y) yazınız.

- Her maddenin kokusu vardır.
- Yüzeyi girintili ve çıkıntılı olan maddeler pürüzlüdür.
- Tanımadığımız ve ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.
- Porselen tabak kırılğan bir maddedir.
- Esnek maddelere oyun hamurunu örnek verebiliriz.
- Taş sert, pamuk yumuşak maddedir.
- Oyun hamuru esnek, sünger yumuşak maddedir.
- Maddelerin rengini gözlerimizle ayırt edebiliriz.
- Ayna pürüzsüz, portakal pürüzlüdür.
- Pencere camı hem sert, hem kırılğandır.

ETKİNLİKLER - 19

Evdeki Sorumluluklarımız

Etkinlik A: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız.



Sorumluluk, bize düşen görevi yerine getirmektir.

Aile içinde herkesin sorumlulukları farklıdır.

Banyoyu temizlemek çocukların görevidir.

Evin temizlenmesi görevi çocukların görevidir.

Alışveriş yapmak çocukların görevidir.

Gece, kapı zili çaldığında kapıyı çocuklar açar.

Evin ihtiyaçlarını karşılamak anne ve babanın görevidir.

Etkinlik B: Aşağıdaki ifadeleri size verilen sözcükler ile tamamlayınız.

bütçe

tutumlu

sorumluluğunu

bebeklerin

kuralları

ütü

görevi

banyolarını

Kazancımızı dikkatli harcamaya

..... olmak denir.

Kazanılan ve harcanan paranın hesap-

lanmasına denir.

Ailedeki herkes

yerine getirmeli.

..... yapmak annelerin görevidir.

Evdeki aile bireylerinin ayrı ayrı

var.

Evde sadece görevleri

yoktur.

İlkokul çocukları kendileri

yapabilirler.

Her ailenin kendine has

vardır.

Etkinlik C: Aşağıdaki görsellerin altına kimin sorumlu olduğunu yazınız. (anne-baba veya çocuk) Örnekteki gibi yapınız.



Anne

