

3.SINIF

3. HAFTA

ETKİNLİKLERİ



www.instagram.com/ilkokulevim



t.me/ilkokulevim



www.youtube.com/channel/UCMgVcRw24LmY7psB2DujKEA



www.ilkokulevim.com

Arkadaşımızı Seçerken

“İnsanlar yalnız yaşayamaz. Sürekli olarak birbiriyle iletişim içindedirler. Yaşamları boyunca birbirine ihtiyaç duyarlar. İşte bu noktada arkadaşlık insan için büyük bir sığınaktır.



Arkadaşlık huyları, düşünceleri birbirine yakın olan kişilerin kurduğu bir dostluktur. Arkadaş seçimine dikkat etmeliyiz. Arkadaşlık ilişkilerimizde hep kendi çıkarlarımızı düşünmemeliyiz. Arkadaşlarımızın haklarına saygı göstermeliyiz.

Sözünde durmayan kişilerle arkadaşlık yapılmaz. İnsanlar arkadaşlarından sözünde durmalarını bekler. Arkadaşımızın önce dürüst olmasını bekleriz. Sözleri ile davranışları doğru olan kişilere dürüst kişiler diyoruz. Dürüst kişiler, kimseye haksızlık yapmaz. Açık sözlüdürler ve verdikleri sözde dururlar.



Arkadaşım ile birlikte zaman geçirmekten, onlarla birlikte kitap okumaktan çok hoşlanıyorum. Arkadaşlarımı seviyorum. Arkadaşlarıma saygı gösteriyorum. Arkadaşlarım benim zor anlarımda hep yanımda oluyorlar.



Arkadaşlarımla maç yapıyorduk. Koşarken ayağım takıldı yere düştüm. Dizim kanamıştı, canım yanıyor, dizim çok acıyordu. Arkadaşlarım hemen oyunu bırakıp etrafımda toplandılar. Dizimin kanadığını görünce çok üzüldüler. Hepsi de bana yardımcı olmaya çalıştı.

İnsanlar yaşamlarını başkaları ile yardımlaşarak ve paylaşarak sürdürürler. İlk gözümüzü açığımızda karşımızda annemizi ve babamızı görürüz. İlk olarak onlarla ilişki içinde oluruz.

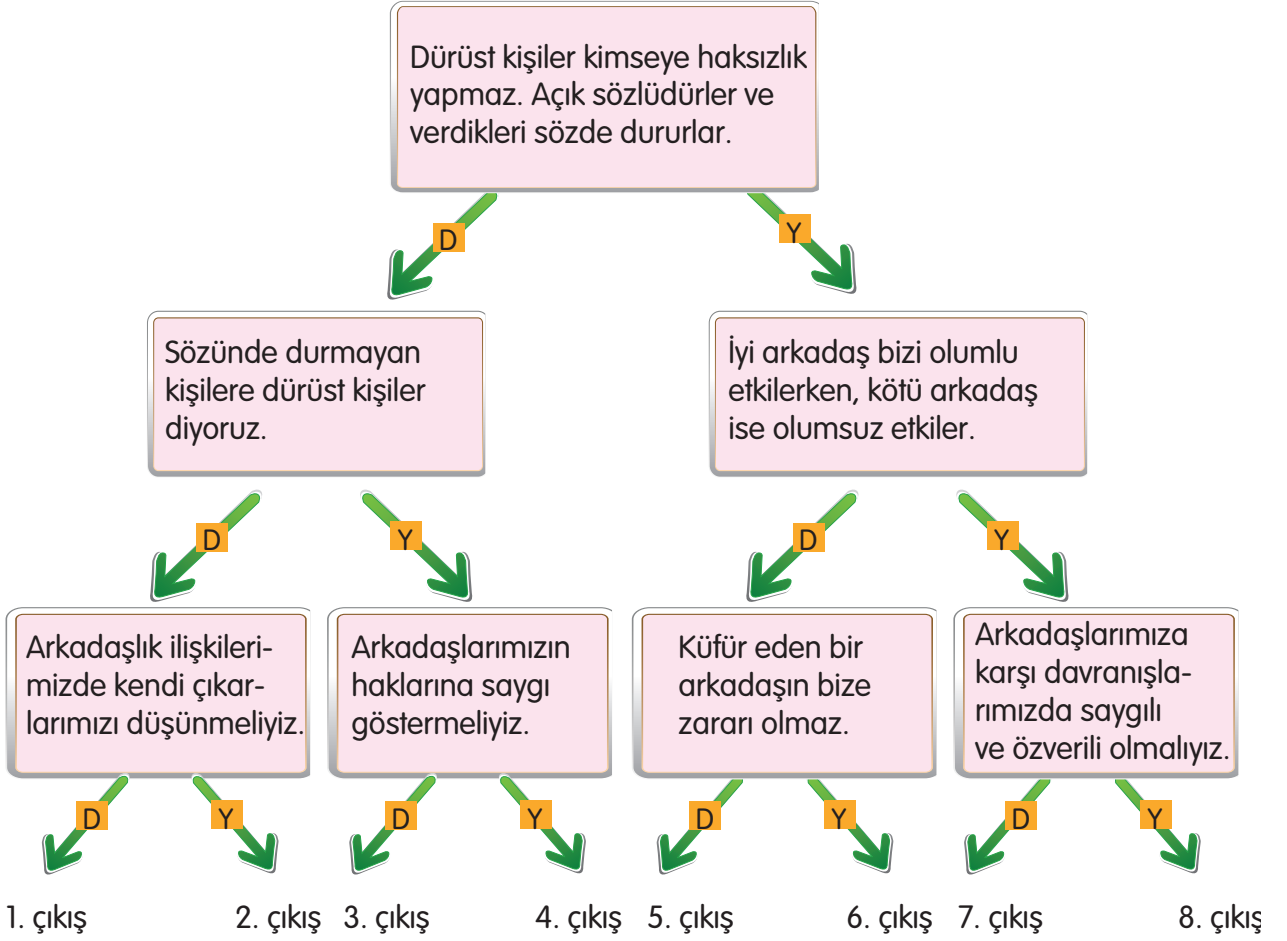
Daha sonra belirli bir yaşa gelince arkadaş kavramı ile karşılaşırız. Arkadaş ediniriz. Arkadaş seçeriz kendimize. Arkadaşlarımız bizim için çok özeldir. İlk önce arkadaşlarımız ile birlikte hoşça vakit geçirmeyi düşünürüz. Ancak daha sonra arkadaş seçiminde belirli kriterler aramaya başlarız. Arkadaşlarımıza karşı olan davranışlarımızda saygılı ve özverili olmalıyız. Arkadaşlık edebileceğimiz kişileri seçerken bazı özellikleri bulundurup bulundurmadıklarına dikkat etmeliyiz.

Arkadaş seçerken;

- Doğruluk
- Dürüst olup olmadığı
- Merhamet duygusunun varlığı
- Sevgi, saygı
- İyi sır tutması
- Vefa duygusu
- Yardımseverlik
- Başkalarının haklarını gözetme vb. özelliklere dikkat etmeliyiz.

Unutmayalım ki, iyi arkadaş bizi olumlu etkilerken, kötü arkadaş ise olumsuz etkiler. Küfürlü konuşan, okul kurallarına uymayan, yalan söyleyen başkaları ile alay eden bir arkadaşımızın bizi de bu gibi yanlış davranışların içine çekebileceğini unutmamalıyız.

ETKİNLİK - 1 Aşağıdaki davranışlardan doğru "D", yanlış "Y" takip ederek kaçınıcı çıkışa ulaşacağınızı bulunuz.



Yanlış olan davranışların doğrusunu aşağıdaki boşluklara yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Ünite

ETKİNLİK - 2 Aşağıda arkadaşlarımız ile ilgili verilen bilgiler doğru ise, D, yanlış ise Y sütunundaki, yerini işaretleyelim.

	D	Y
Arkadaşlarımızın ilk hatasını gördüğümüzde onunla olan arkadaşlığımızı hemen kesmeliyiz.		
Dürüst kişiler kimseye haksızlık yapmazlar.		
Sözünde durmayan birisi ile arkadaşlık yapılmaz.		
Öfkelendiğimizde karşımızdaki kişilere şiddet uygulayabiliriz.		
Hatalı davranış içinde olan arkadaşımız bizi de yanlış davranışlar içine çekebilir.		
Kişilerin farklılıkları ile dalga geçebiliriz.		
Bize çok iyi davranan bir arkadaşımıza biz de iyi davranmalıyız.		
Kişilerin farklı yönleri onların üstün yanları olabilir.		
Arkadaşlarımızı seçerken öncelikle kendi çıkarlarımızı düşünmeliyiz.		
Öfkemizi kontrol edemezsek yanlış davranışlar yapabiliriz.		

ETKİNLİK - 3 Aşağıda eşleştirme etkinliğini yapınız.

- A Arkadaşımızın farklılıkları, onların güçsüz yanları olarak görülse de bir gün yalnız kalabileceğini unutmamalıdır. ...
- B Uzun boyundan dolayı üzülen arkadaşlarımızın bu durumu, önemli olan kişinin öfkesine hakim olmasıdır. ...
- C Çevresindekilere karşı kötü davranan birisi zaman zaman üstünlükleri olarak karşımıza çıkabilir. ...
- D Öfkelenebiliriz ama sürekli olarak birbiriyle etkileşim halinde olurlar. ...
- E İnsanlar tek başlarına yaşayamazlar, voleybol, basketbol gibi spor dallarında güçlü yanları olarak karşılıklarına çıkabilir. ...

Sınıfımızın Krokisi

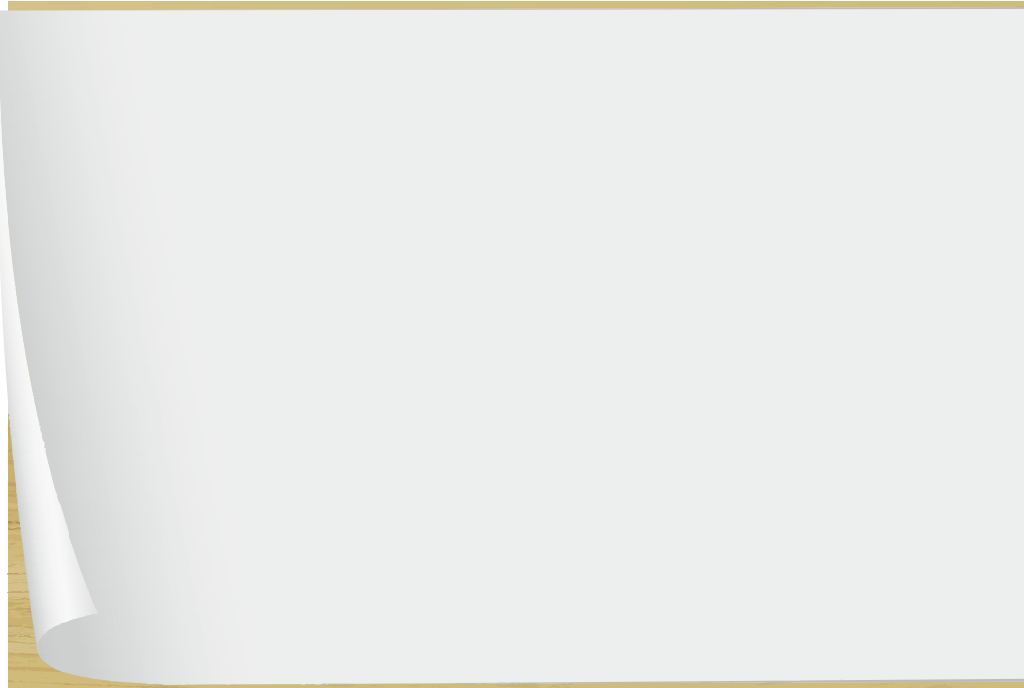
Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak olarak kağıt üzerine çizilmesine kroki diyoruz. Kuş bakışı görünüşü deyince aklımıza o yerin yüksekten görünüşü gelmelidir.

Bizler de sınıfımızın krokisini çizebiliriz. Sınıfımızın krokisini çizmeden önce sınıfımızda bulunan eşyaların neler olduğunu, sayısını ve sınıfta buldukları yerleri iyice tespit etmeliyiz. Çizerken sanki lambanın yerinden bakıyormuşuz gibi çizmeliyiz. Çizgilerimizi düzgün çizmek için cetvel kullanabiliriz.

Çizeceğimiz kroki üzerinde;

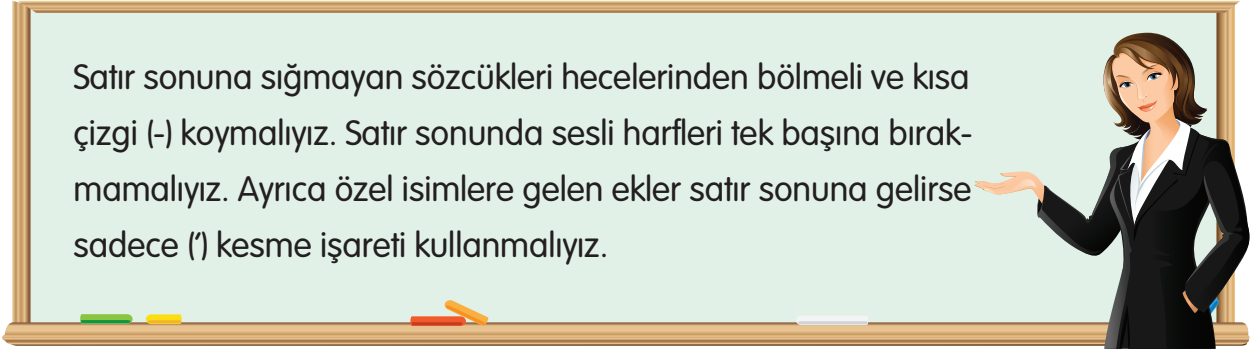
- Öğretmen masasını
- Öğrenci sıralarını
- Yazı tahtasını
- Pencerelerin yerini
- Sınıfın kapısını
- Çöp kovasının sınıftaki yerini
- Sınıfta bulunan dolapların yerini göstermeliyiz.

Aşağıya sınıfınızın krokisini çiziniz.



ETKİNLİKLER - 9

Satır Sonuna Sığmayan Sözcüklerin Ayrılması - 1



Etkinlik A: Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y bölümünü işaretleyiniz.

Sözcükte bulunan ünlü harf sayısı kadar hece bulunur.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	"tebeşir" sözcüğü "te-be-şir" şeklinde hecelerine ayrılır.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y
"Türk" sözcüğü tek hece olduğu için hecelerine ayrılamaz.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	Satır sonuna sığmayan sözcük heceden ayrılır. Satır sonuna kısa çizgi (-) konur.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y
"Üzüm" sözcüğü satır sonuna sığmadığında ü-züm şeklinde ayrılabilir.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	Satır sonunda makas sözcüğü sadece ma-kas şeklinde ayrılır.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y
Özel adlara gelen ekler satır sonuna sığmadığında kısa çizgi konmaz, sadece kesme işareti (') konur.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	Satır sonuna sığmayan "odun" sözcüğü "o- dun" şeklinde ayrılır.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y
Kızılay sözcüğü "kız-ıl-ay" şeklinde olursa yanlış, "kı-zı-lay" şeklinde olursa doğru olarak bölünmüş olur.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	"dört" sözcüğü dört harften ve bir heceden oluşmuştur.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y
"kral" ile "ilk" sözcüklerinin hece sayısı aynıdır.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y	Satır sonuna sığmayan sözcük sadece bir tane sesli harften ayrılmaz.	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Y

Etkinlik B: Satır sonuna sığmayan sözcüğün bölünmesi doğru ise gülen, yanlış ise üzülen yüzü boyayınız.

..... dolmab-
ahçe



..... kit-
aplarımız



..... kapı-
dakiler



..... o-
yuncaklar



..... por-
takal



..... oto-
büs



..... a-
damlar



..... ders-
lerimizi



..... gün-
aydın



..... kah-
valtı



..... yol-
dakiler



..... ev-
dekiler



..... a-
yakkabı



..... aslan-
ağızı



..... ta-
tilde



..... An-
talya



..... serü-
ven



..... saç-
larımız



..... Alan-
yalı



..... ok-
yanuslara



..... bak-
lavacı



..... bak-
ıcı



..... ba-
lıkları



..... ilk-
öğretim



Etkinlik A: Aşağıdaki metni okuyunuz metinle ilgili istenenleri yazınız.

ALİ TATİLDE

Ali karnesini aldığı anda çantasını bir tarafa, elbiselerini bir tarafa fırlatmıştı. Oh, ne güzel! Bilgisayarın başında saatlerce oyun oynayacaktı. İstedığı saatte kalkacaktı. Erken yat, dersini yap, ödevini yaptın mı, diyen olmayacaktı.

O gece de geç uyumuştu Ali. Saatlerce bilgisayarda oyun oynamıştı. İki gün sonra okul açılacaktı. Rüyasında okul açılmış, sınıfa girmişler, herkes tatili nasıl değerlendirdiğini anlatıyordu. Eksik konularını tamamlayanlar, İngilizcesini ilerletenler, kitap okuyanlar, arkadaş veya aile ziyareti yapanlar sırayla anlatıyorlardı. Sıra Ali'ye gelince yutkundu, sesi çıkmadı. Ancak, "Şeyyy!" diyebilirdi.

Birden annesinin, "Kahvaltı hazır oğlum." dediğini duydu. Rüyasında gördüklerini anlattı annesine. Annesi de geç kalmadığını zararın neresinden dönerse kâr sayılacağını anlattı.

Ali, yaptıklarının hatalı olduğunu anlamıştı. Tatilin de bitmesine az kalmıştı, ama olsun diyordu. Nasıl olsa zarardan döndüm ya bana yeter...

Nevzat BOLAT

METNİN KONUSU:

.....
.....
.....

METNİN ANA DÜŞÜNCESİ

.....
.....
.....

Ali, tatili nasıl geçiriyordu?

.....
.....
.....

Ali'nin arkadaşları tatili nasıl geçiriyorlarmış?

.....
.....
.....

"Zararın neresinden dönersen kârdır." sözü ne anlama geliyor?

.....
.....
.....

Ali, rüyasında neden mahçup olmuştu?

.....
.....
.....



Etkinlik B: Aşağıdaki hikayeyi okuyarak hikayenin unsurlarını yazınız.

Annem, okuryazar değildi. Ama ince duygulu, sağduyusu olan bir kadındı. Bütün aneler, dünyanın en iyi kadınlarıdır. Benim annem de benim annem olduğu için dünyanın en iyi kadınıydı.

Bir gün bahçeden çiçek koparıp anneme getirmiştım. Annem sevindi.

- Hadi, biraz daha çiçek koparalım, dedi. Bahçeye çıktık. Bana bir çiçek gösterdi.
- Bak, dedi, ne güzel bir çiçek... Bu çiçek de canlı, onların da canı var. Koparırsak ölür zavallı. Dalında daha güzel duruyor. Bardaktaki suda bu kadar güzel durmaz ki...

Her çiçeğin başında bana:

- Kıyarsan, kopar istersen, dedi.

Çiçeğin dalında güzel olduğunu, dalından koparılan çiçeğin kısa sürede canlılığını yitirdiğini, öyle güzel anlatmış ki. Neyim varsa, iyi olan her şeyimi anneme borçluyum.

HİKÂYENİN UNSURLARI

OLAY:

KİŞİLER:

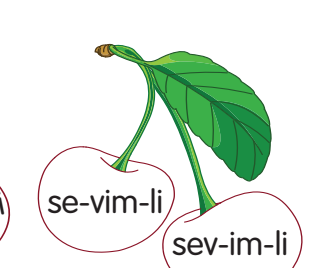
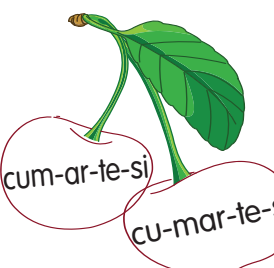
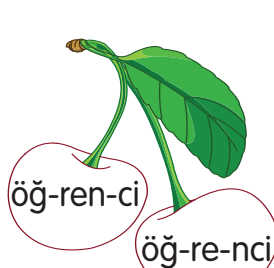
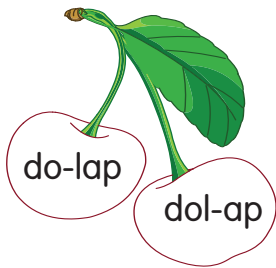
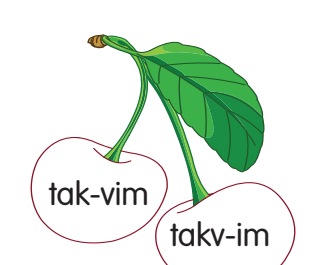
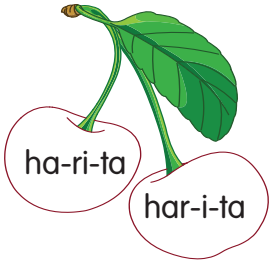
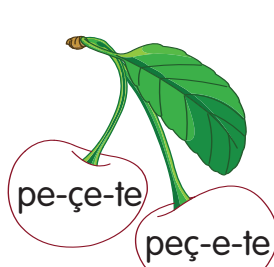
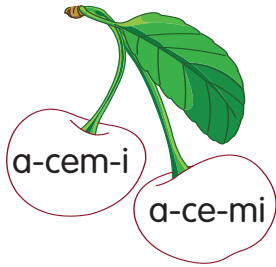
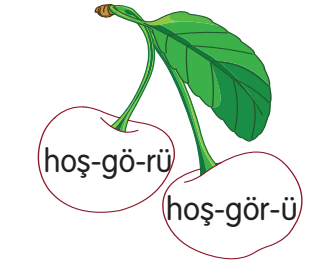
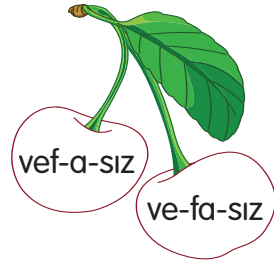
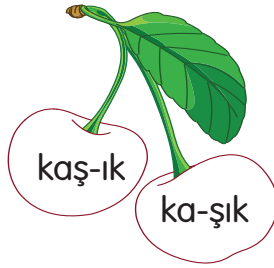
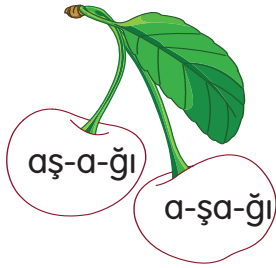
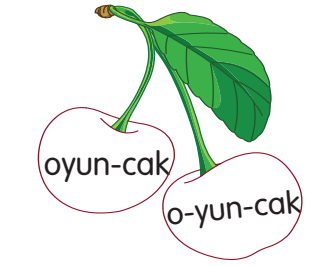
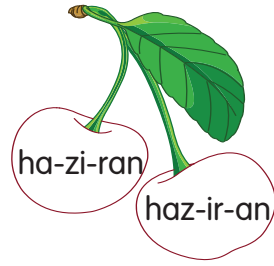
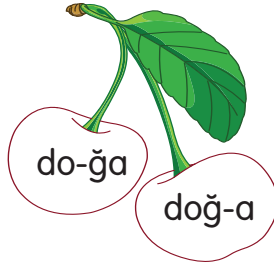
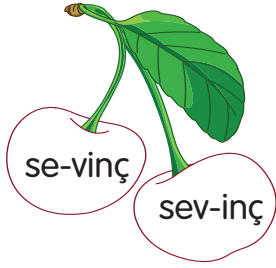
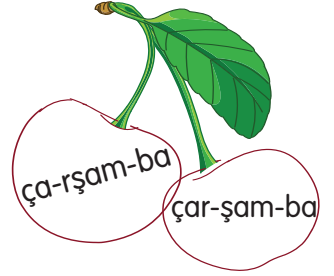
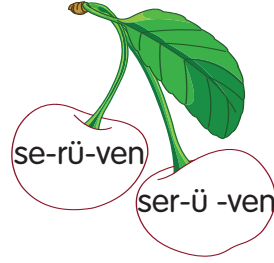
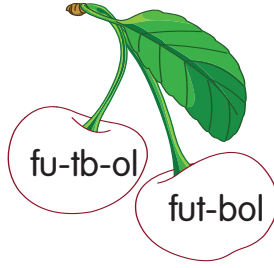
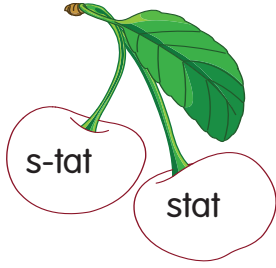
YER:

ZAMAN:

ETKİNLİKLER - 11

Satır Sonuna Sığmayan Sözcüklerin Ayrılması - 2

Etkinlik A: HANGİSİ DOĞRU? Doğru olarak hecesine ayrılmış olanı boyayınız.



Etkinlik B: Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

öğ-ren-ci-ler

Ünlü

kısa çizgi

Hece

a ve e

harf

.....ağzımızdan bir kerede çıkan ses veya ses topluluklarına denir.

"anne" sözcüğünün ünlüleridir.

"öğrenciler" sözcüğünün hecelerine ayrılmış şeklidir.

Sözcükler hecelerine ayrılırken
..... kullanılır.

.....harfler hem ses hem de hecedir.

Bir hecede mutlaka bir tane ünlü
bulunur.

Etkinlik C: Aşağıdaki eşleştirmeyi örneğine uygun şekilde yapalım.

A	Kalemlik	Hece sayısı 1
B	Kelebekler	Hece sayısı 2
C	Stat	Hece sayısı 3	A
D	Sınıftakiler	Hece sayısı 4
E	Bayrağımızdaki	Hece sayısı 5
F	Evde	Hece sayısı 6

Etkinlik D: Aşağıdaki eşleştirmeyi örneğine uygun şekilde yapalım.

1 hecesi var.

A

2 hecesi var.

B

3 hecesi var

C

4 hecesi var.

D

5 hecesi var

E

kanepa

....

alışkanlık

....

test

....

misafirperver

....

medeniyet

....

ıslık

....

dört

A

ilk

....

kraliçe

....

beş

A

oyuncak

....

saat

....

dolap

....

mıknatıs

....

kağıt

....

kapı

....

ALİŞTIRMALAR - 20

Ritmik Sayıyorum - I

ÖRNEK:

Örnek: 1

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 -
18 - 20

2 şerli ritmik sayma

Örnek: 2

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 -
32 - 36 - 40

4 erli ritmik sayma

ALİŞTIRMALAR:

1)

15'ten başlayarak 50'ye kadar
bire birer sayınız.

15 - 16 - - 18 - - - 21 -
22 - 23 - - 25 - - 27 - 28 -
 - 30 - 31 - 32 - - - 35 -
36 - 37 - - - 40 - -
 - 43 - 44 - - 46 - -
48 - 49 -

2)

12'den başlayarak 142'ye kadar
onar onar sayınız.

12 - 22 - - - - 62 -
 - 82 - - 102 - - 122 -
 - 142

3)

105'den başlayarak 995'e kadar
100'er ritmik sayarak boş kutuları
dolduralım.

105 - 205 - - 405 - - 605 -
 - 805 -

4)

6 şar 6 şar ileriye doğru sayarak
boş kutuları ritmik doldurunuz.

6 - 12 - - 24 - - 36 - -
48 - - 60 - - 72 - -
84 - - 96 -

5)

7 şer 7 şer ileriye doğru ritmik sa-
yarak boş kutuları doldurunuz.

7 - - 21 - - 35 - - 49 -
 - 63 - - 77 - - 91 -

6)

8 er 8 er ileriye doğru ritmik saya-
rak boş kutuları doldurunuz.

8 - - 24 - - 40 - - 56 -
 - 72 - - 88 - - 104

a) Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) 9 ar 9 ar ileriye doğru ritmik sayarak boş kutuları doldurunuz.

$$9 - \square - 27 - \square - 45 - \square - 63 - \\ \square - 81 - \square - 99 - \square$$

2) 

Yukarıda verilen ritmik saymada "?" işareti olan yere hangi sayı yazılmıştır?

.....

3) 28'den başlayarak ileriye doğru 5 er ritmik sayarken 4. sırada hangi sayı gelir?

.....

4) 20 - 17 - 14 - ? - 8 - 5 - 2

Yukarıdaki ritmik sayma işlemi ? işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

.....

b) Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1) 90'dan başlayarak 5 er geriye doğru ritmik sayarken hangi sayı söylenmez?

A) 70 B) 85 C) 61

2) İki basamaklı en küçük sayıdan başlayarak 6 şar ileri ritmik saymada söylenen 4. sayı kaçtır?

A) 22 B) 28 C) 36

3) Özlem ritmik sayma yaparken 43' ten sonra 48 diyor. Buna göre, Özlem kaçar ritmik sayma yapıyor?

A) 3 er
B) 5 er
C) 6 şar

4) 51 - 48 - 45 - \square - 39 - 36 - \square -
30 - 27 - \square - 21

Yukarıdaki ritmik saymaya sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

A) 42 - 33 - 24
B) 42 - 32 - 23
C) 40 - 24 - 21

ALİŞTIRMALAR - 21

Ritmik Sayıyorum - II

a) Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) 15'ten başlayarak ileriye doğru 4'er ritmik sayarken 5. saymada söylenen sayının 11 fazlası kaçtır?

.....

2) 41'den başlayarak ileri doğru 10 ar ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayının 5 eksiği kaçtır?

.....

3) 26'dan başlayarak geriye doğru 2 şer ritmik sayarken 4. olarak söylenen sayının 2 katı kaçtır?

.....

4) $35 - 40 - 45 - \square - 55$

Boş bırakılan yere yazılacak sayının 10 fazlası kaçtır?

\square :

5) $7 - 14 - 21 - 28 - 35 - \square - 49 - \square - 63 - 70$

Yukarıdaki ritmik saymada boş yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

.....,

6)



Yukarıdaki ritmik saymada "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

.....

7) $\square - \square - 24 - 32 - 40$

Yukarıdaki ritmik saymadan $\square - \square$ yerlerine sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

.....,

8) $20 - 25 - 30 - \blacksquare - 40 - 45 - 50 - \blacktriangle - 60 - 65 - 70 - \star - 80 - 85 - 90$

Boş bırakılan yerlere sayıların yazılacak sayının 10 fazlası kaçtır?

$\blacksquare = \dots, \blacktriangle = \dots, \star = \dots$



b) Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1) 34'ten başlayıp altışar ritmik sayarken 3. sırada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 40 B) 46 C) 52

2) $34 - 30 - 26 - \square - 18 - 14 - \square - 6 - 2$

Yukarıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A) 22, 12
B) 22, 11
C) 22, 10

3) 30'dan başlayıp 2 şer geriye ritmik sayarken hangi sayıyı söylemeyiz?

- A) 25 B) 22 C) 18

4) Üç basamaklı en küçük sayıdan başlayarak 10 ar geriye doğru ritmik saymada 5. söylenen sayı kaçtır?

- A) 70 B) 60 C) 50

5) $18 - 24 - 30 - \square - 42 - 48 - 54$

Yukarıdaki ritmik saymada \square yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 26 B) 32 C) 36

6) $16 - 23 - 30 - \square - 44$

Yukarıdaki ritmik saymada \square yerine hangi seçenekteki sayı gelmelidir?

- A) 33 B) 36 C) 37

7) 44'ten başlayarak 2 şer 2 şer ileriye doğru ritmik sayarken 6. sırada söylenen sayı kaçtır?

- A) 54 B) 52 C) 50

8) 7 şer ritmik sayarken 14'ten başladığımızda 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

- A) 35 B) 42 C) 49

ALİŞTIRMALAR - 22

Sayı Örüntüsünü Biliyorum - I

ÖRNEK:

Örnek: 1

$$8 - 10 - 12 - 14 - 16$$

$$+2 \quad +2 \quad +2 \quad +2$$

2 şerli ritmik sayarak örüntü oluşturulmuş.

Örüntü Kuralı: Bir önceki sayı 2 artırılmış.

Örnek: 2

$$50 - 46 - 42 - 38 - 34$$

$$-4 \quad -4 \quad -4 \quad -4$$

4'erli ritmik sayarak örüntü oluşturulmuş.

Örüntü Kuralı: Bir önceki sayının 4 eksiği

ALİŞTIRMALAR:

1)

$$1 - 4 - 7 - 10 - 13 - 16$$

Yukarıda verilen sayı örüntüsünün kuralını yazınız?

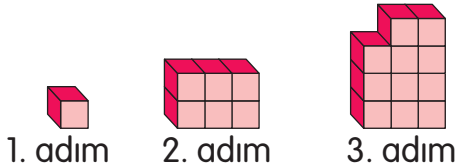
.....

2)

Aşağıdaki sayı örüntüsünde "?" olan yere hangi sayı gelmelidir?
70 - 63 - 56 - ? - 42

.....

3)



Yukarıda verilen şekil örüntüsünün kuralını yazınız.

.....

4)

Aşağıdaki sayı örüntüsünde "?" olan yere hangi sayı gelmelidir?
12 - 18 - 24 - 30 - ? - 42




.....

5)

21 - 27 - 33 - 39 - 45
Yukarıda verilen sayı örüntüsünün kuralını yazınız.

.....

6)

1. adım= 
2. adım= 
3. adım= 
4. adım=

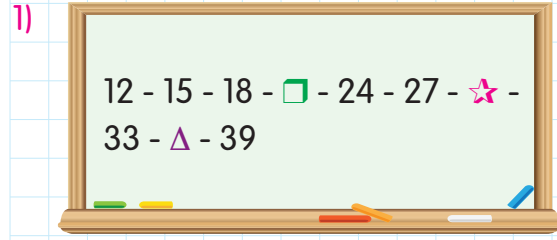
Yukarıdaki örüntüyü tamamlayınız.



a) Aşağıdaki örüntülerin kurallarını yazınız.

Örüntüler	Örüntünün Kuralı
30 - 24 - 18 - 12	
3 - 5 - 7 - 9	
70 - 60 - 50 - 40	
12 - 18 - 24 - 30	
5 - 10 - 15 - 20	
19 - 16 - 13 - 10	
4 - 8 - 12 - 16	
42 - 39 - 36 - 33	
20 - 22 - 24 - 26	
16 - 12 - 8 - 4	
66 - 63 - 60 - 57	
10 - 20 - 30 - 40	

b) Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.



Yukarıdaki sayı örüntüsünde □, ☆, △ yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) 20 - 30 - 32
B) 21 - 30 - 36
C) 22 - 31 - 38

2) 2 - 7 - 12 - 18 - 22 - 27

Yukarıdaki örüntüde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 12 B) 18 C) 22

3) Aşağıdakilerden hangisi bir örüntü **oluşturmaz**?

- A) 4 - 8 - 12 - 16 - 20
B) 21 - 30 - 39 - 48 - 57
C) 22 - 31 - 38 - 47 - 55

4) Aşağıdakilerden hangisi bir örüntü **oluşturmaz**?

- A) 9 - 18 - 26 - 36
B) 7 - 14 - 21 - 28
C) 8 - 16 - 24 - 32

ALİŞTIRMALAR - 23

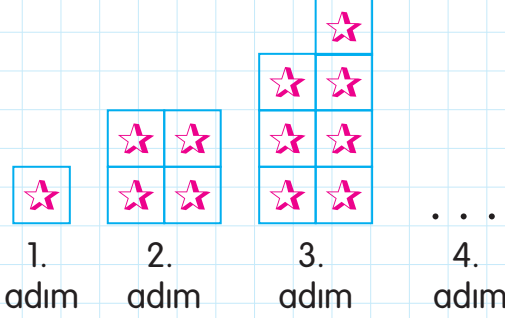
Sayı Örüntüsünü Biliyorum - II

a) Aşağıdaki sayı örüntülerini üç adım genişletiniz.

Örüntüler
24 - 30 - 36 - - -
18 - 27 - 36 - - -
21 - 28 - 35 - - -
36 - 44 - 52 - - -
5 - 11 - 17 - - -
14 - 24 - 34 - - -
12 - 18 - 24 - - -
50 - 55 - 60 - - -
16 - 14 - 12 - - -
50 - 60 - 70 - - -
3 - 6 - 9 - - -
1 - 2 - 3 - - -
15 - 17 - 19 - - -
43 - 41 - 39 - - -
4 - 8 - 12 - - -

b) Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1)



Yukarıdaki örüntünün 4. adımında kaç tane ☆ bulunur?

- A) 6 B) 8 C) 10

ANALİZ YAYINLARI

2) 20 - 24 - 28 - A - 36 - B

Yukarıdaki sayı örüntüsünde A ve B yerine sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

- A) 32, 38
B) 32, 40
C) 32, 41

3) 200 - 190 - 180 - ? - 160

Yukarıdaki örüntüde "?" işaretli yere aşağıdaki sayılardan hangisi getirilmelidir?

- A) 170 B) 165 C) 160



4) Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin kuralı farklıdır?

- A) 120 - 122 - 124 - 126
B) 19 - 18 - 17 - 16
C) 59 - 58 - 57 - 56

5) Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin kuralı farklıdır?

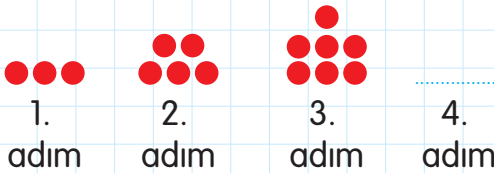
- A) 26 - 25 - 24 - 23 - 22
B) 41 - 40 - 39 - 38 - 37
C) 50 - 48 - 46 - 44 - 42

6) 63 - 60 - 57 - 55 - 51 - 48

Yukarıdaki sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 57 B) 55 C) 51

7)



Yukarıdaki örüntüde 4. adımda kaç tane bilye bulunmalıdır?

- A) 8 B) 9 C) 10

8)

8 - 16 - 24 - 30 - 40 - 48

Yukarıdaki sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 30 B) 40 C) 48

9) Aşağıdakilerden hangisi örüntü **oluşturmaz**?

- A) 21 - 19 - 17 - 15
B) 33 - 31 - 29 - 27
C) 41 - 39 - 36 - 35

10) 120 - 100 - 80 - 70 - 40

Yukarıdaki sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 80 B) 70 C) 40

11)

7 - 9 - 11 - 13 - 15 - 17

Yukarıdaki örüntüyü devam ettirmek istersek hangi sayı ile devam ederiz?

- A) 19 B) 20 C) 21

DÜNYA'MIZIN YAPISI

Dünya'mızın şekli teknolojik gelişmeler sayesinde uzaydan çekilen fotoğraflarla belirlenmiştir. Tam olarak yuvarlak olmadığı, üst ve alt noktalardan basık, yanlardan şişik şekilde olduğu gözlenmiştir.

Dünya'mız sadece karalardan değil, kara ve suların dışında Dünya'mızı dışardan örtü gibi saran bir hava tabakası bulunmaktadır.



KARA TABAKASI



Taş



Toprak



Kaya

Kıtalar, okyanus tabanları, kayalar, mineraller, taş ve toprak gibi katı maddeler Dünya'mızın **kara tabakasını** oluşturur. Kara tabakası, deniz ve okyanus tabanlarında en ince şekildedir.

Kara tabakası Dünya'nın 4'te 1'ini oluşturur.



SU TABAKASI



Deniz



Akarsu



Göl

Denizler, göller, akarsular, okyanuslar ve yer altı suları Dünya'mızın su tabakasını oluşturur. Su tabakası, Dünya'da yaşayan tüm canlılar için hayati önem taşır.

Su tabakası, Dünya'nın 4'te 3'ünü oluşturur.



HAVA TABAKASI

Dünya'mızı dıştan bir örtü gibi saran gaz örtüsüne hava tabakası denir.

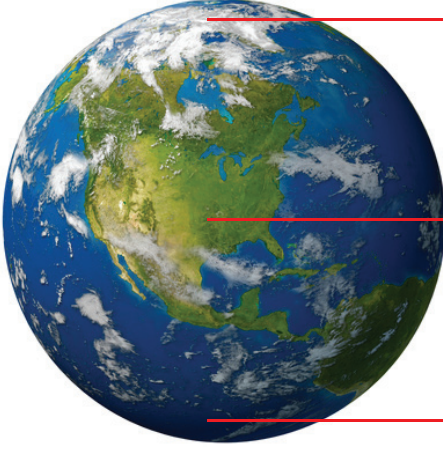
Hava tabakası, yeryüzünden uzaya kadar kalın bir tabakadır. Hava tabakasının Dünya'ya yakın olan kısmında solunum için kullandığımız oksijen gazı bulunur. Hava tabakasında yağmur, rüzgâr, kar gibi hava olayları gerçekleşir. Hava tabakası Dünya'yı uzaydaki diğer gezegenlerden ayırarak yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlar.



ETKİNLİK - 4



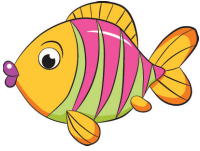
Aşağıda verilen şekildeki kutucuklara Dünya'nın tabakalarını yazınız.



ETKİNLİK - 5



Şekilde verilen canlıların, yaşadıkları Dünya tabakalarını altlarında verilen kutucukların içine yazınız.













1. SINIF

KIRMIZI ELMA OKUMA YAZMA SETİ



analizyayin.com.tr

ANALİZ
YAYINLARI

ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 2. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

ANALİZ
YAYINLARI

ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 3. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

ANALİZ
YAYINLARI

ANALİZ YAYINLARINDAN DEV ESER 4. SINIFLAR İÇİN 7/24 TAM ÖĞRENME SETİ

- ✓ TOPLAM 24 PARÇA
- ✓ 8 ANA FASİKÜL
- ✓ 8 ÜNİTE DEĞERLENDİRME
- ✓ HAFTASONU ÖDEV YAPRAKLARI
- ✓ 1 ADET ONLINE HBS SINAVI
- ✓ 6 ADET ONLINE KDS SINAVI



Ürünlerimizin içeriklerini buradan inceleyebilirsiniz.



analizyayin.com.tr

ANALİZ
YAYINLARI