

ETKİNLİKLER - 14

Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcükler

Etkinlik A: Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur. Ancak cümle içinde kullanıldığında anlam kazanırlar. Bu sözcükleri verilen cümlelere uygun şekilde yazınız.

gibi

çünkü

ancak

ile

için

ve

veya

ama

Herkes yaramazlık yaptı ben yapmadım.

Annem, misafirlerpasta yaptı.

Çok çalışmıştımöğretmenim bana soru sormadı.

Yağmurda ıslandım şemsiyemi almamıştım.

Babam birlikte alışverişe gittik.

AhmetKaya'dan birisi bizim kümeye gelebilir.

Arkadaşımben de gitar kursuna gidiyorum.

Ablam ben marketten ekmek almamız.

Etkinlik B: Her sırada bir tane tek başına anlamı olmayan sözcük bulunuyor. Bunu bularak boyayalım.

gibi

on

üç

dışarı

çünkü

içeri

ilk

son

ancak

ile

kapı

salon

ön

arka

ve

gel

veya

git

iç

dış

için

ama

amaç

yamaç



Etkinlik C: Cümlede geçen kendi başına anlamı olmayan sözcükleri bularak örnekteki gibi yazalım.

❁ Ali **ile** Mehmet top oynadı.

..... **ile**.....

❁ Gelemiyorum **çünkü** yorgunum .

.....

❁ Samet gibi neden ders **çalışmıyorsun**?

.....

❁ Geç uyandım ancak okula geç kalmadım.

.....

❁ Arkadaşımız için kampanya düzenledik.

.....

❁ Seni çok bekledik ama sen zamanında gelmedin.

.....

❁ Bu hafta sonu güzel mi güzel bir piknik yaptık.

.....

❁ Tatilde dedem de denize girdi.

.....

❁ Bizi izlemeye annem bile gelmişti.

.....

Etkinlik D: Aşağıda verilenlerden tek başına kullanıldığında anlamı olmayan sözcükleri işaretleyelim.

dünkü

çünkü

günlük

için

iç

ama

sakin

lakin

hakim

veya

bulanık

ancak

ev

ve

su

de

dev

mi

ilet

ile

bilet

sahip

galip

gibi

ANALİZ YAYINLARI

ALFABETİK SIRALAMA



Sözcükleri alfabetik olarak sıralar.



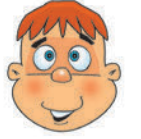
Sözcükler, harflerin alfabedeki sırasına göre sözlükte sıralanır.

Alfabetik sırası: a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z



Sözcüklerin ilk harfleri farklı ise "Samsun, Ankara, Erzurum" "Ankara - Erzurum - Samsun şeklinde sıralanır.

İlk harfler aynı ise ikinci harflere bakılır: "eldiven - erik - eczane" "eczane - eldiven - erik" şeklinde sıralanır.



Sözcüklerin ilk iki harfleri aynı ise üçüncü harflerine bakılır: "masa - mala - macun" "macun - mala - masa" şeklinde sıralanır.

ETKİNLİKLER - 15

Sözcüklerde Abecesel Sıralama - 1

Etkinlik A: Aşağıda verilen sözcükleri abece sırasına göre sıralayınız.

boya kalem

cam dede

1

1

2

2

nane zarf

ayak adak

1

1

2

2

can

oda

cam gaz

banyo kapı

1

1

2

2

3

3

babam

köy

baba baban

köylü köyde

1

1

2

2

3

3

Etkinlik B: Sözcüklerin abecesel sıralaması için altlarına örnekte olduğu gibi sıra numarası yazalım.

ayak	kulak	burun
1	3	2

dil	yüz	çene
○	○	○

el	un	yol
○	○	○

kapı	içeri	dışarı
○	○	○

kış	bahar	yaz
○	○	○

kalem	deffer	çanta
○	○	○

yuva	yumak	yutak
○	○	○

dede	dayı	dam
○	○	○

sinek	serin	son
○	○	○

on	yüz	bin
○	○	○

kamyon	karton	kaynak
○	○	○

alay	ala	alan
○	○	○

kitap	kitaplık	kitapçı
○	○	○

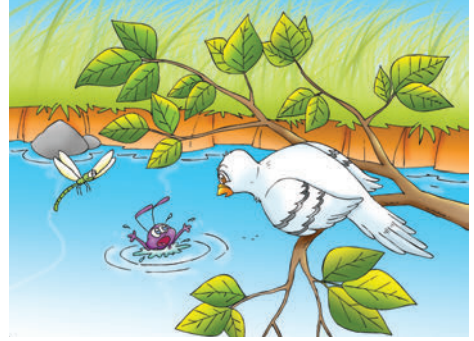
büyük	büyü	bayat
○	○	○

ETKİNLİKLER - 16

Sözcüklerde Abecesel Sıralama - 2

Etkinlik A: Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları metne göre yapınız.

Çok susayan bir güvercin, su içmek için bir dere kıyısına inmiş. Tam eğilip içerken bir karıncanın suya düştüğünü görmüş. Zavallı karınca, sudan çıkmak için çırpınıp duruyormuş. Güvercin, karıncaya çok acımış. Kıydan aldığı bir çöpü suya bırakmış. Karınca da çöpe tutunarak kıyıya çıkmış. Bu sırada oradan geçen bir avcı, güvercini görünce sevinmiş. "Ne güzel bir av!" diye düşünmüş Her şeyden habersiz güvercine silahını çevirip nişan almış. Karınca bunu görünce, avcının çıplak topuğundan ısırılmış. Avcı da acı ile haykırmış. Avcının sesini duyan güvercin de havalanıp uçmuş. Böylelikle karınca da güvercinin yaptığı iyiliğin altın da kalmamış.



(La Fontaine)

- Güvercin, karıncayı nasıl kurtarmıştır?
 - Gagasına alarak
 - Ağacın dalını eğip tutunmasını sağlayarak
 - Kıydan aldığı çöpü suya bırakarak
- Karıncanın güvercine nasıl yardım etmiştir?
 - Avcının topuğundan ısırarak
 - Avcının kendisine yaklaştığını söyleyerek
 - Arkadaşlarından yardım isteyerek
- Metinde anlatılmak istenen düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?
 - Hayvanlara zarar vermemeliyiz.
 - Yapılan iyilikler asla karşılıksız kalmaz.
 - Kötülük yapan cezasını kendisi çeker.
- Metinde geçen olaylar oluş sırasına göre düzenlendiğinde, aşağıdaki görsellerden hangisi en sonda yer alır?
 - 
 - 
 - 



Etkinlik B: Her sırada boş bırakılan bölüme sözcük yazalım. Yazdığımız sözcüklerin alfabetik sıralamaya uygun olması gerekir.

kapı kaza

..... çene çerçeve

ayak azar

dayı hala

anne baba

..... kale kolay

nane nazlı

bayat beyaz

mavi meyve

çare çay

..... oba ova

yeşil yüz

altı sekiz

..... alt üst

aşağı yukarı

..... batı doğu

güney kuzey

nara nota

çaba çanta

..... ekmek ekmekli

ırmak vazoz

su sucu

anne nine

..... eczacı eczane

ANALİZ YAYINLARI