



2021-2022

2. SINIF

1. Dönem

06-12 ARALIK

GÜNLÜK ÇALIŞMA KAĞITLARI

ÜCRETSİZ

İndirip Kullanabilirsiniz.



Meraklı'nın Notları

Duyarlı insanlar; çevresindeki insanların yardıma ihtiyacı olduğunda onlara yardım eder. Çevresindeki insanların üzüntüsünü ve sevincini paylaşır.

Çevremizde yardıma ihtiyacı olabilecek kişiler şunlardır:

- Aile bireyleri,
- Akrabalarımız,
- Komşularımız,
- Hasta, hamile ya da yaşlı kişiler,
- Özel gereksinimli bireyler.

Bu kişilere yardım etmek **insanlık görevimizdir.** Elimizden geldiğince çevremizdeki bu kişilere yardım etmeliyiz. Bu yardımları yaparken onları incitmeye, kibar olmaya ve hoşgörülü davranmaya dikkat etmeliyiz.

Etkinlik 1 Aşağıdaki resimlerde duyarlı davranışa örnek olanların yıldızını yeşile boyayalım.



Etkinlik 2 Aşağıdaki ifadelerden duyarlı olmak ile ilgili olanları noktalı yerlere yazalım.

anlayışlı olmak

görmezden gelmek

yardımseverlik

bencillik

saygılı

tarafsızlık

sorumluluk

DUYARLI OLMAK



Etkinlik 3 Aşağıdaki çocuklardan çevresine karşı duyarlı davranış sergileyenlerin kalbini boyayalım.



Komşumuzun alışveriş poşetlerini taşımasına yardım ederim.



Küçülen kıyafetlerimi ihtiyacı olan çocuklarla paylaşırım.



Annem evi temizlerken ben de oyun oynarım.



Küçük kardeşime ödevini yaparken yardım ederim.



Sınavda sıra arkadaşıma yapamadığı soruların cevabını söylerim.

Etkinlik 4 Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

- Çevremizdeki insanların sorunlarıyla
 ilgilenmeliyiz.
 ilgilenmemeliyiz.
- Zor durumdaki insanlara karşı olmalıyız.
 umursamaz yardımsever
- Yardımlaşma, toplumda dostluk ve sevgiyi
 etkilemez. artırır.
- Çevremizdeki insanlara yardım ettiğimizde
 mutlu oluruz. üzülürüz.

Etkinlik 5 Aşağıdaki görsellerin yanında yazan cümleleri okuyalım. Bu kişilere nasıl yardımcı olabileceğimizi boşluklara yazalım.



Trafikte yolun karşısına geçmek isteyen görme engelli birine nasıl yardım edebiliriz?

.....



Düşerek bacağını yaralayan arkadaşımıza nasıl yardım edebiliriz?

.....

1. Ozan'ın babası elektrik faturasının bu ay diğer aylardan fazla geldiğini görmüştür.


Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?


- A) Ozan'ın abisinin uyurken televizyonu açık bırakması.
B) Ozan'ın annesinin kullanmadıkları aletlerin fişlerini çekmesi.
C) Ozan'ın ellerini sabunlarken musluğu açık bırakması.


2. Aileyi ilgilendiren konularda aile üyelerinin sorulmalıdır.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangi sözcük yazılmalıdır?








- A) düşünceleri B) özellikleri
C) yetenekleri

3.  Bazı zamanlar bizim de yardıma ihtiyacımız olabilir.

-  Yardımlaşmak işlerin hızlı ve kolay yapılmasını sağlar.

-  Yardım ettiğim kişilerden yardımlarımın karşılığını beklerim.

Yukarıdaki ifadelerin hangileri doğrudur?

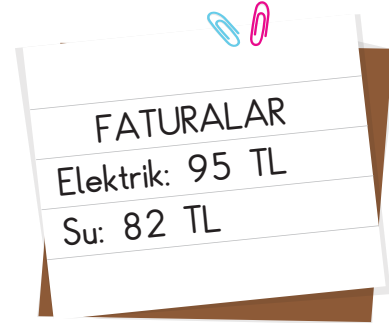
- A)   B)  
C)   



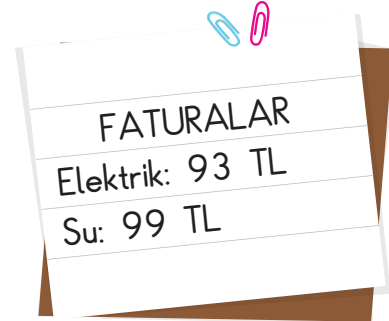
Merakli'nin sorusu

4. Aşağıda Korkmaz ailesinin evlerinde kullandıkları bazı kaynakların temmuz ve ağustos aylarına ait fatura tutarları verilmiştir.



Temmuz ayı fatura tutarları






Ağustos ayı fatura tutarları






Buna göre Korkmaz ailesinin temmuz ayında hangi aleti daha bilinçli kullanarak aile bütçesine katkı sağladığı söylenebilir?

- A)  B) 
C) 

5. Marketin kasasında aldıklarımızın ücretini ödemek için sıra beklerken sıramızı verdik. İfadesindeki boşluk hangisi ile tamamlanırsa duyarlı bir davranışa örnek olmaz?
- A) yaşlı bir kişiye
B) özel gereksinimli kişiye
C) aceleci bir kişiye
6. Aşağıdaki çocuklardan hangisine yardım etmeliyiz?
- A) Parkta çiçekleri koparan çocuğa
B) Parkta koşarken düşen çocuğa
C) Parkta kediye kovalayan çocuğa

7.  İş bölümü ve dayanışma
 Kurallara uymama
 Ortak karar alma

Yukarıda verilenlerden hangilerinin olduğu ailelerde bireyler mutlu olur?

- A)  B) 
C) 

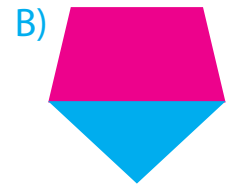
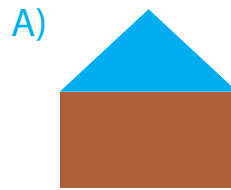


Merakli'nin sorusu

8. İnsanların hayatı boyunca alabileceği bazı kararlar tangram parçaları ile şifrelenmiştir.



Buna göre aşağıdaki şekillerin hangisi aile üyelerinin birlikte alamayacağı kararlara ait tangram parçalarıyla oluşturulmuştur?





Meraklı'nın Notları

» Su, süt, zeytinyağı, benzin, limonata, gibi maddelere **sıvı maddeler** denir.

Sıvı maddeleri; bardak, kaşık, kepçe, sürahi, damacana, tencere, kova, fincan gibi standart olmayan ölçme birimleriyle ölçebiliriz.

Sıvıları ölçmede kullandığımız kaplar;



Şişe

Bidon

Damacana

Sürahi

Bardak

Kova

Kepçe

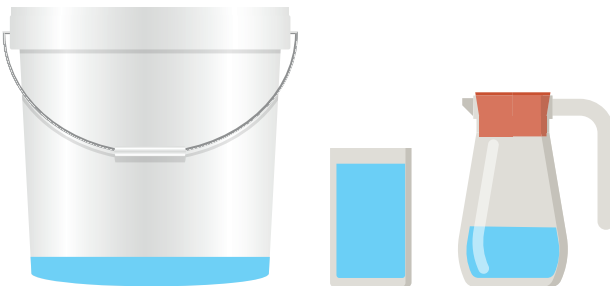
» Kapların darlığı ve yüksekliği aldığı sıvı miktarını belirler. Daha çok yer kaplayan kaplar daha fazla sıvı alır.



Kova sürahiden daha fazla yer kapladığı için daha fazla sıvı alır.

» Sıvıları ölçtüğümüz kapların darlığı veya genişliği içindeki sıvı seviyesinin yüksekliğini belirler.

İçinde aynı miktarda sıvı olan aşağıdaki kapları inceleyelim.



• Kovanın genişliği diğer kaplardan daha fazla olduğu için su seviyesi **en az** olan kovadır.

• Bardağın genişliği diğer kaplardan daha az olduğu için su seviyesi **en yüksek** olan bardaktır.

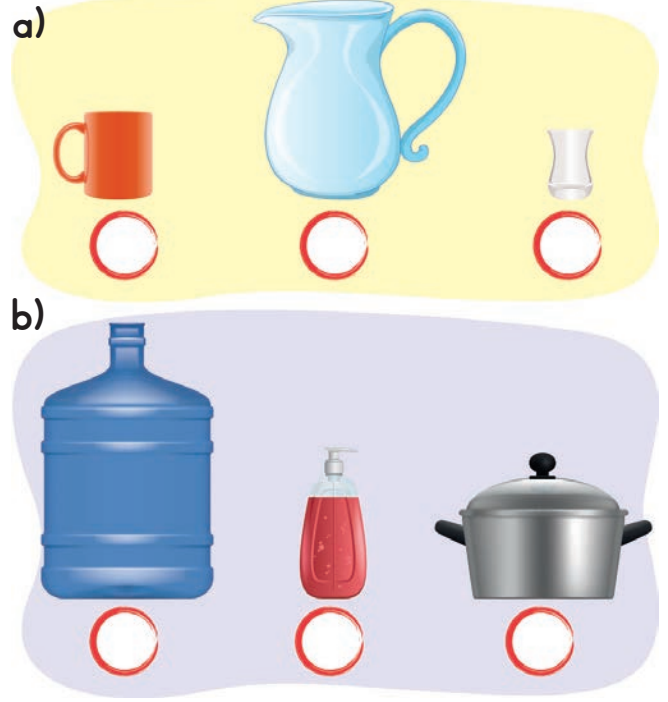
Etkinlik 1 Bulmacada gizlenmiş sıvı maddeleri örnekteki gibi bulup boyayalım.

M	U	Z	A	Y	V	A	S	U	T	A
S	Ü	T	B	A	R	D	A	K	İ	K
K	A	P	Y	O	Ğ	U	R	T	A	Z
K	İ	L	E	T	C	O	R	B	A	N
Ç	A	M	A	Ş	İ	R	S	U	Y	U
M	M	A	Z	O	T	T	A	V	A	N
K	A	N	K	O	L	A	N	Y	A	K
O	T	U	Z	P	E	K	M	E	Z	E
F	İ	N	C	A	N	A	Y	R	A	N
Z	E	Y	T	İ	N	Y	A	Ğ	İ	Z
G	Ü	L	G	A	Z	O	Z	G	A	Z

Etkinlik 2 Aşağıda verilen görsellerden standart olmayan sıvı ölçme araçlarının altına "✓" işareti koyalım.



Etkinlik 3 Aşağıdaki seçeneklerde en çok sıvı alan kabın kutucuğunu kırmızıya, en az sıvı alan kabın kutucuğunu maviye boyayalım.



Etkinlik 4 Tamamı dolu olan küveti daha hızlı boşaltabileceğimiz kabın kutucuğunu işaretleyelim ve nedenini noktalı yere yazalım.



.....

.....



Etkinlik 5 Aşağıdaki kapların her birine çay bardağı ile aynı miktarda zeytinyağı boşaltılmıştır.



Bardak



Fanus



Sürahi

Buna göre;

- Sıvı seviyesi en az ve en çok olan kap hangileridir?

En az olan

En çok olan

.....

.....

- Sıvı seviyelerinin farklı olmasının nedenini yazalım.

.....
.....

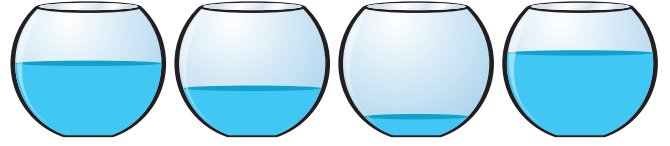
Etkinlik 6 Aşağıdaki görsellere göre doğru olan ifadelere "D", yanlış olan ifadelere "Y" yazalım.



- En fazla sıvıyı sürahi alır.
- Her kaba bir çay bardağı sıvı konulursa sıvı yüksekliği en fazla olan leğen olur.
- Tam dolu leğendeki suyun tamamı sürahiye boşaltılırsa su taşar.
- Kapların tamamını sıvıları ölçmede kullanabiliriz.
- 1 leğen 2 sürahi su ile doluyorsa 6 sürahi ile 4 leğen dolar.

Etkinlik 7 Aşağıda verilen kaplardaki sıvı miktarlarını karşılaştıralım.

- a) Fanusları sıvı miktarı en az olandan en çok olana doğru numaralandıralım.



.....

.....

.....

.....

- b) Limonata miktarı en çok olandan en az olana doğru sürahileri numaralandıralım.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik 8 Aşağıda eş olan kovalar ve kovalardaki su seviyeleri verilmiştir.



I

II

III

IV

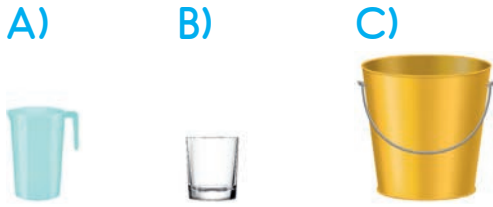
Kovalardaki su seviyelerine göre boşlukları dolduralım.

Kovalar tamamen doldurulmak istenirse en az su numaralı kovaya en çok su numaralı kovaya eklenir.

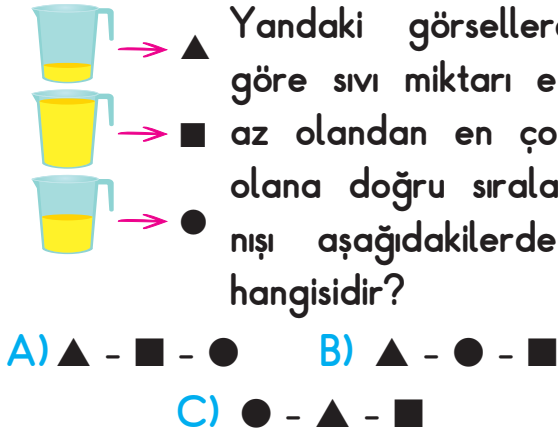
1. Kovayı aşağıdaki kaplardan hangisiyle daha uzun sürede boşaltırız?



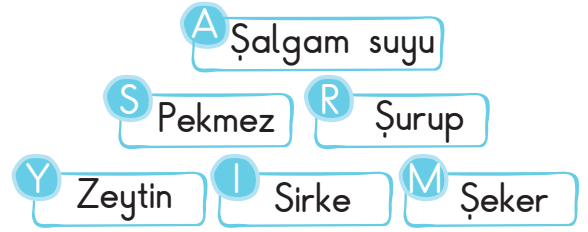
2. Aşağıdaki boş kapların her birine 1 bardak su boşaltılırsa su seviyesi en az hangi kaptadır?



3. Yandaki görsellere göre sıvı miktarı en az olandan en çok olana doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?



- 4.



Yukarıdaki maddeler harflerle eşleştirilmiştir.

Sıvı olan maddelerle aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşturulabilir?

- A) MISRA B) SARI
C) YARI

- 5.



Yukarıda numaralandırılmış kaplardan en çok ve en az sıvı alan kaplar hangileridir?

	En çok	En az
A)	2	4
B)	2	1
C)	3	4

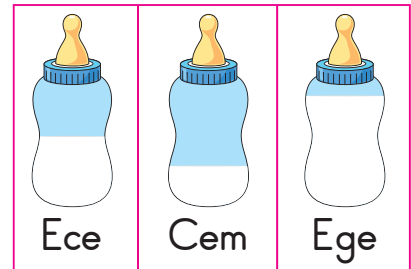


Merakli'nin sorusu

6. Yanda Ece, Cem ve Ege'nin dolu olan biberonlarından süt içtikten sonra biberonlarında kalan sütlerin seviyeleri verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ege'nin içmediği sütün seviyesi Cem'in içtiği sütün seviyesinden fazladır.
B) Ece'nin içtiği süt Ege'nin içmediği süttten fazladır.
C) Cem'in içtiği sütün seviyesi içmediği sütün seviyesinden fazladır.





Meraklı'nın Notları

» Aşağıdaki problemi okuyup çözümünü inceleyelim.

Örnek:



1 kase, 4 kepçe çorba ile dolmaktadır. Bir kepçe 6 kaşık çorba aldığına göre 1 kase kaç kaşık çorba alır?

Verilenler	İstenilen	Plan Yapalım	Çözüm
1 kase = 4 kepçe	1 kase kaç	Bir kase 4 defa	$6 + 6 + 6 + 6 = 24$
1 kepçe = 6 kaşık	kaşık çor-	6 kaşık çorba alır.	
	ba alır?	4 tane 6'yı top-	Kaşık çorba alır.
		lamalıyız.	

Etkinlik

1

Aşağıdaki problemleri çözelim.

a) Bir cezveden 4 fincan kahve çıkmaktadır.

Buna göre 3 cezveden kaç fincan kahve çıkar?

b) Günde 8 bardak su içen biri 3 günde toplam kaç bardak su içer?

c) Bir semaver 20 bardak çay almaktadır.

Babam 4, annem 5 bardak çay içerse semaverde kaç bardak çay kalır?

ç) Bir şişe süt 5 bardak gelmektedir. 4 şişe süttten 8 bardak kullanılırsa geriye kaç bardak süt kalır?

Etkinlik 2 Aşağıdaki problemleri çözelim.

a) Görseledeki sürahi 6 bardak su almaktadır. 3 sürahi kaç bardak su alır?



b) Bir kantinci öğleden önce 53 bardak ayran, öğleden sonra ise öğleden önce sattığından 14 bardak eksik ayran satmıştır. Buna göre kantinci gün içinde toplam kaç bardak ayran satmıştır?

c) 67 şişe zeytinyağının kaç şişesi satılırsa geriye 39 şişe zeytinyağı kalır?

ç) Alper, sabah ve akşam olmak üzere her defasında 2 ölçek şurup içmektedir.

Alper 3 günde toplam kaç ölçek şurup içmiştir?

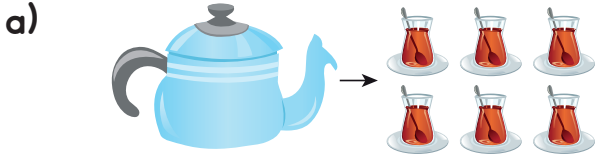
d) Alptekin Ailesi 1 haftada bir damacana su içmektedir.

Alptekin Ailesi günde 2 sürahi su içtiğine göre bir damacana kaç sürahi su alır?

e) Yarısı 3 kova su alan küvetin tamamı kaç kova su alır?



Etkinlik 3 Aşağıdaki problemleri çözelim.



1 demlik, 6 çay bardağı çay almaktadır. Günde 2 demlik çay içen Yusuf Bey, her bardağına 2 küp şeker atmaktadır. Yusuf Bey, 2 demlik çayda kaç tane küp şeker kullanmıştır?

b) • Bir şişe 2 kavanoz süt almaktadır.
• Bir kavanoz 4 bardak süt almaktadır.

Derya Hanım, 2 şişe 1 kavanoz süütün 14 bardağını tatlı yapımında kullanırsa geriye kaç bardak süt kalır?

c) Günde 6 su bardağı su içiyorum.

Ferhat

Günde 8 çay bardağı su içiyorum.

Nazlı

Bir su bardağı 2 çay bardağı su almaktadır.

Buna göre bir günde Ferhat, Nazlı'dan kaç çay bardağı fazla su içer?

Etkinlik 4 Aşağıdaki verileri kullanarak problem yazıp çözelim.



Problem:

Çözüm:



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28 \text{ bardak}$$

$$28 - 17 = 11 \text{ bardak süt kalır.}$$

Problem:

Çözüm:

1. Annem hazırladığı 14 bardak limonatadan bana ve üç arkadaşına ikram etti.

Her birimiz ikişer bardak içtiğimize göre geriye kaç bardak limonata kalmıştır?

A) 6 B) 8 C) 10

2. Yarısı 8 sürahi su ile dolan kovanın tamamı kaç sürahi su ile dolar?

A) 12 B) 16 C) 20

3.



Her birinde 2 düzine meyve suyu olan kutulardan 2 tane aldım.

Yılmaz

Buna göre Yılmaz kaç tane meyve suyu almıştır?

A) 48 B) 46 C) 40

4. Bir bidon 3 kova su almaktadır. 9 kova suyu boşaltmak için kaç tane bidona ihtiyaç vardır?

A) 2 B) 3 C) 4

5.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$18 + 18 = 36$$

Çözümü verilen problem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Bir sürahi 6 bardak su alırsa 3 sürahi kaç bardak su alır?

B) Bir kova 3 sürahi su, 1 depo 3 kova su almaktadır. Buna göre 2 depo kaç sürahi su alır?

C) Bir şişe 6 bardak, 1 bidon 3 şişe su almaktadır. Buna göre 2 bidon kaç bardak su alır?



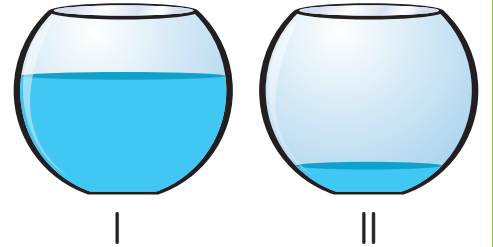
Merakli'nin sorusu

6. Yandaki eş fanuslarda farklı miktarlarda su vardır. Fanuslarla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir;

- Her fanus 21 bardak su almaktadır.
- I numaralı fanusu doldurmak için 9 bardak su gereklidir.
- I ve II numaralı fanuslarda toplam 17 bardak su vardır.

Buna göre II numaralı fanusu doldurmak için kaç bardak su gereklidir?

A) 5 B) 16 C) 17





Meraklının Notları



Tek bir varlığı karşılayan adlara "tekil ad" denir.

Örnek: Masa, tabak, kalem, silgi, oyuncak gibi



Birden çok varlığı karşılayan adlara "çoğul ad" denir.

Örnek: Masalar, tabaklar, kalemler, silgiler, oyuncaklar gibi.

Etkinlik

1

Görsellerdeki varlıkların adlarını örnekteki gibi yazalım. Varlıkları tekil, çoğul durumlarına göre işaretleyelim.



çocukler

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul

 tekil

 çoğul



Etkinlik 2 Aşağıdaki adlardan tekil olanların altına "T" çoğul olanların altına "Ç" yazalım.

anahtar	robotlar	sakızlar	oyun	meyveler
○	○	○	○	○
tüpler	tabak	sarı	kiler	panda
○	○	○	○	○
maviler	tava	yastık	koltuklar	tencere
○	○	○	○	○
bulut	kanepa	pencereler	bacalar	tabure
○	○	○	○	○

Etkinlik 3 Aşağıdaki tekil ve çoğul sözcükleri kullanarak cümleler yazalım.

yayalar
yol
kaldırımlar
taşıt
sürücüler
yolcu





Meraklının Notları

Yaşanması mümkün olmayan olaylara "hayal unsuru ifadeler" denir.

Örneğin; İnsanların kanatlarıyla uçması, balıkların koşması hayaldir. Gerçekleşmesi mümkün değildir.

Hayal unsuru ifadeler genellikle masallarda yer alır.

Etkinlik

1

Hayal unsuru olan görsellere "hayal" gerçek unsurlara ise "gerçek" yazalım.





Etkinlik

2

Aşağıdaki varlıklardan gerçekte var olmayanları işaretleyelim.

 dev

 dalgın kitap

 yürüyen kedi

 gökkuşağı

 konuşan papağan

 yürüyen balık

 konuşan fil

 düşünen adam

 yüzen kuş

 yüzen balık

 koşan köpek

 uçan halı



Etkinlik 3 Hayal unsuru içeren cümlelerin başına "H", gerçeği ifade eden cümlelerin başına "G" yazalım.

- Mutluluktan havalara uçtum.
- Kardeşimle bahçede piknik yaptık.
- Tilki leyleğin ağzındaki peyniri kapmak için leyleği kandırmış.
- Bu gece yıldızlar bana gülümsedi.
- Arkadaşımın bana doğru geldiğini gördüm.
- Kaplumbağa ile tavşanın yarışını kaplumbağa kazanmış.

Etkinlik 4 Aşağıdaki cümlelerin neden hayal unsuru olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Bir aslan miyav dedi, minik fare kükredi.

Aslan miyavlamaz, fare de kükremez.

Ağaçlar aralarında gülüşüyorlar.

Ay Dede yatmadan önce bana masal anlattı.

Kalemler aralarında top oynuyordu.



Meraklı'nın Notları

Dilimizde bazı sözcüklerin yazımı karıştırılmaktadır. Bu tür sözcükleri yazarken daha dikkatli olmalıyız. Yazımı karıştırılan sözcükleri bulmak için **Yazım (İmla) Kılavuzu** kullanmalıyız.

Yazım (İmla) Kılavuzu sözcüklerin doğru yazılışlarını gösterir. Ayrıca Türk Dil Kurumu'nun sitesinden de sözcüklerin yazımlarını da öğrenebiliriz.

(www.tdk.gov.tr)

Etkinlik

1

Yazılışı doğru olan sözcüklerin başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

<input type="checkbox"/> penbe	<input type="checkbox"/> eşşek	<input type="checkbox"/> teneffüs	<input type="checkbox"/> çenber	<input type="checkbox"/> çikolata
<input type="checkbox"/> bisküvi	<input type="checkbox"/> spor	<input type="checkbox"/> öğretmen	<input type="checkbox"/> tiren	<input type="checkbox"/> çarşamba
<input type="checkbox"/> poğaça	<input type="checkbox"/> film	<input type="checkbox"/> herkez	<input type="checkbox"/> kıral	<input type="checkbox"/> perşembe
<input type="checkbox"/> aferin	<input type="checkbox"/> tuale	<input type="checkbox"/> ezzane	<input type="checkbox"/> değnek	<input type="checkbox"/> yımurta

Etkinlik

2

Cümlelerdeki yanlış yazılmış sözcükleri bulup cümleleri yeniden doğru şekilde yazalım.

Pazardan domatez, biber aldık.

Yolculukta şöförle konuşmamalıyız.

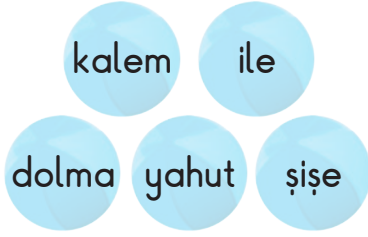
Bahçedeki elmalar çok eşkiymiş.

Salıncakta oynamak çok eğlencelidir.

İşyerinin ahçısı çok güzel yemek yapıyor.

Ders çalışmak için pılan yapmalıyım.

1.



Üzerinde adların yazılı olduğu toplar sepete atılacaktır. Buna göre kaç top sepete atılmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hayal ürünü içeren bir ifade yoktur?

- A) Minik fare kükredi.
B) Yıldızlar dans ediyordu.
C) Kedim acıkınca miyavlar.

3.

Ülkemiz pamuk üretiminde yedinci sıradadır.

Kedim Pamuk çok hareketli ve şirindir.

Bu örnekler aşağıdaki açıklamaların hangisi için verilmiştir?

- A) Bazı tür adları özel ad olarak da kullanılabilir.
B) Kedi, köpek, tavuk gibi adlar tür adlarına örnektir.
C) Özel adlara gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.

4.

Tekil Adlar

çiçek
kiler
mendiller

Çoğul Adlar

dolar
kitaplar
kahveler

Yukarıdaki sınıflandırmada hangi sözcüklerin yeri değiştirilmelidir?

- A) kiler-kitaplar
B) kiler-dolar
C) mendiller-dolar



Merakli'nin sorusu

5. Hasan üç arkadaşıyla sözcük türetme oyunu oynayacaktır. Hasan bir sözcük söyler ve oyun başlar. Sonraki çocuk Hasan'ın söylediği sözcüğün son hecesiyle başlayan yeni bir sözcük söyler ve oyun böyle devam eder.

Hasan: anahtar
Mehmet: tartı
Hatice: tıpa
Fatih: ?

Buna göre Fatih'in söylediği sözcük aşağıdakilerden hangisi **olamaz**?

- A) para B) pazar C) pasta