



ALFABETİK SIRALAMA

Alfabeyi oluşturan harfler, belirli bir sıraya göre dizilirler. Biz buna **alfabetik sıra (sözlük sırası)** diyoruz.

Sıralama yapılırken sözcüğün ilk harfine bakılır. İlk harfi alfabetik sıralamada öne gelen sözcük önde yer alır. Eğer ilk harfleri aynı ise, ikinci harflerine bakılır. İkinci harfleri aynı ise sırasıyla diğer harflere bakılarak sıralama yapılır.



Etkinlik: Aşağıda verilen sözcükleri, örnekteki gibi sözcük sırasına göre yazınız.

1. sene

1. **Havlu**

2. okul

2. **Köşe**

3. havlu

3. **Okul**

4. köşe

4. **Sene**

1. erik

1.

2. portakal

2.

3. vişne

3.

4. armut

4.

1. patates

1.

2. ispanak

2.

3. soğan

3.

4. marul

4.

1. kiler

1.

2. kalem

2.

3. kürek

3.

4. kova

4.

1. simit

1.

2. çilek

2.

3. iplik

3.

4. örgü

4.

1. sayı

1.

2. saç

2.

3. samimi

3.

4. sarı

4.



HECE BİLGİSİ

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir.

- Her hecede mutlaka bir ünlü bulunur. Bundan dolayı bir sözcükteki hece sayısını bulmak için ünlü harfleri saymamız yeterlidir.

o - yun - cak

1 2 3

o y u n c a k

1 2 3

Sözcükte üç tane ünlü harf olduğu için bu sözcük üç hecelidir.

- Ünsüz harfler tek başına hece olmaz.**

b - c - ç - d - f - g - ğ - h - k - l - m - n - p - r - s - t - z gibi ünsüzler tek başına hece değildir.

- Sözcükler hecelerden oluşur.**

mi - sa - fir 3 heceli sözcük

1 2 3

bil - gi - sa - yar 4 heceli sözcük

1 2 3 4

Heceler en az bir en çok dört harften oluşur.

- Bir sestem oluşan heceler : a - e - ı - i - o - ö - u - ü
- İki sestem oluşan heceler: ak - ok - el - iç - öt - un
- Üç sestem oluşan heceler: ant - tek - kuş - tül - tır
- Dört sestem oluşan heceler: kırk - şart - tren - ders



Etkinlik: Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım. Kaç heceden oluştuğunu karşlarına yazalım.

Sözcükler	Sözcükler	Hece Sayısı
basketbolcu	bas - ket - bol - cu	4
Keloğlan		
ayakkabılarım		
videodaki		
saatleri		
aslanağzı		
Karacaoğlan		



2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik: Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine doğru bölünenlerin başındaki harfleri şifre kutusuna yazarak gizli olan ilimizi bulunuz.

B gök-yü-zü

İ ot-ob-üs

A sa-at-çi

Y u-ğur-bö-ce-ği

T ilk-ög-re-tim

B öğ-ret-men

L dü-rüs-t-lük

İ mem-lek-et

U it-fa-i-ye

R folk-lor
















T Ka-ra-göz

S çif-t-lik-te




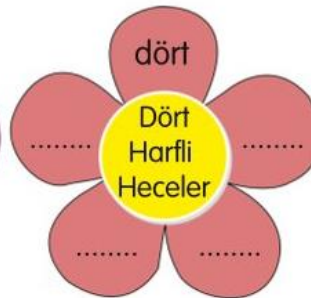
ŞİFRE:



Etkinlik: Çocukların gösterdiği sözcüklerin hece sayılarını örnekteki gibi yazınız.

 salıncak 3	 trafik	 çember	 dostluk	 patates
 acıktım	 geometri	 ayakkabıcı	 ödünç	 araştırmacı
 defterler	 gecekondu	 ailelerimiz	 okullarda	 kent

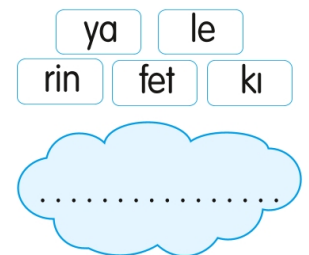
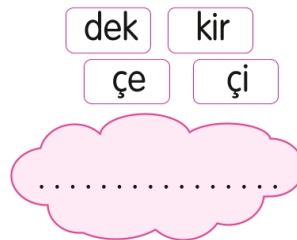
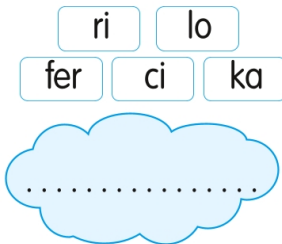
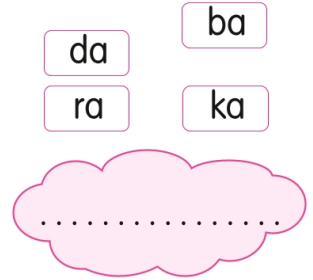
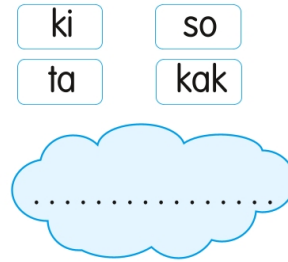
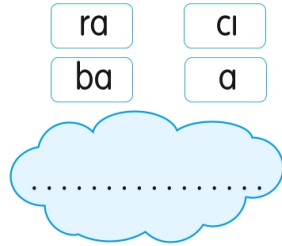
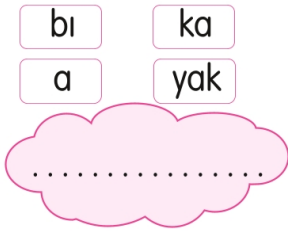
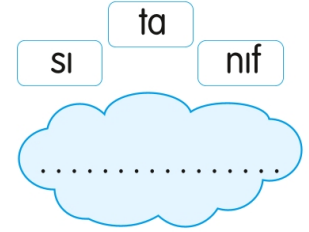
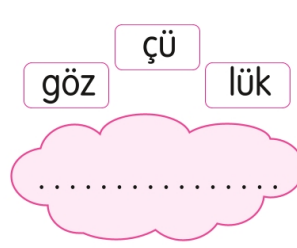
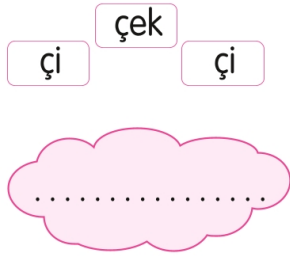
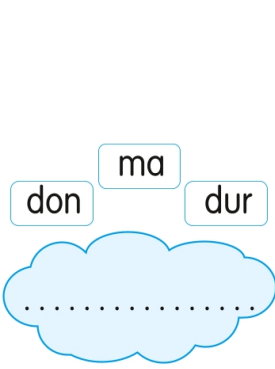
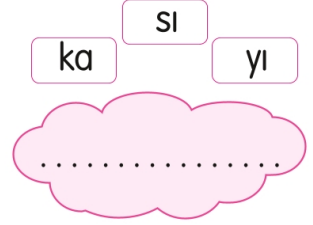
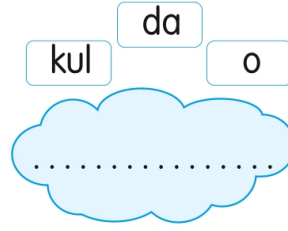
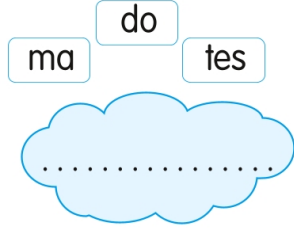
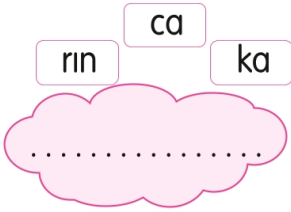
Etkinlik: Heceler, en az bir, en fazla dört harften oluşur. Buna göre, çiçeklerin yapraklarında boş bırakılan yerleri uygun hecelerle tamamlayınız.

 a Bir Harfli Heceler	 aç İki Harfli Heceler	 kaz Üç Harfli Heceler	 dört Dört Harfli Heceler
--	---	--	--



Hecelerden Sözcükler Oluşturma

Etkinlik: Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı sözcükler yazalım.





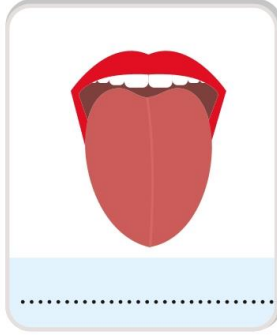
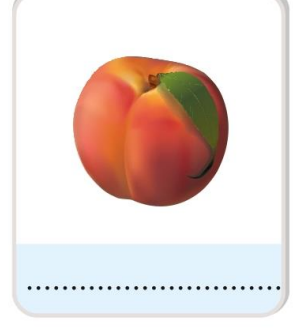
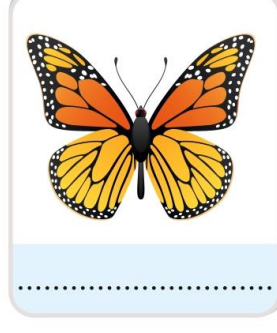
2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini heceleyerek altlarına örnekteki gibi yazınız.





2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik: Hece havuzundaki heceleri birer kez kullanarak hayvan isimleri oluşturalım, yazalım.

şan	ho	sah	ta
vuk	yun	roz	kur
ko	ge	kurt	lan
tim	lan	ki	ğa
kö	tav	cey	pek
ba	til	as	yik

Etkinlik: Hece havuzundaki heceleri birer kez kullanarak sebze ve meyve isimlerini oluşturalım,yazalım.

tes	ha	viz	va
ma	züm	ne	el
rik	mon	ay	puz
na	vuç	do	tar
ma	kar	ce	nar
ü	man	e	li

tavşan
.....
.....
.....
.....
.....

ceviz
.....
.....
.....
.....
.....

Sayıları Onluk ve Birliklere Ayırıyorum

Etkinlik: Verilen çoklukları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız. Boş bırakılan yerleri tamamlayınız.



1. onluk	8. birlik
10.	8.
on	sekiz
18.	

...1... onluk ve ...8... birlik



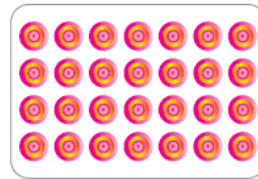
... onluk	... birlik
....
....
....	

... onluk ... birlik



... onluk	... birlik
....
....
....	

... onluk ... birlik



... onluk	... birlik
....
....
....	

... onluk ... birlik

Etkinlik: Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırarak yazınız.

$10 = 1 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik}$

$48 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$19 = \dots + \dots$

$75 = \dots + \dots$

$25 = \dots + \dots$

$90 = \dots + \dots$

$47 = \dots + \dots$

$52 = \dots + \dots$

$22 = \dots + \dots$

Etkinlik: Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.

$1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = 12$

$3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \dots$

$9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots$

$2 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \dots$

$7 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots$

$7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = \dots$

Etkinlik: Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

38 :

76 :

54 :

80 :

100 :

96 :

Etkinlik: Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamla yazınız.

Doksan yedi :

Seksen üç :

Elli beş :

On yedi :

Altmış sekiz :

Kırk dokuz :

Sayılarla İlgili Soruları Çözüyorum-1

1) 6 onluk, 3 birlikten oluşan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 36 B) 10 C) 63

2) 28 doğal sayısının onluk ve birlikleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?

- A) 2 onluk, 6 birlik
B) 2 onluk, 8 birlik
C) 8 onluk, 6 birlik

3) Okunuşu "on dokuz" olan sayı hangisidir?

- A) 19 B) 29 C) 91

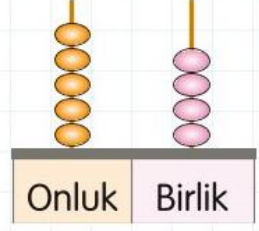
4) "71" sayısını aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru okumuştur?

A)  Yetmiş beş

B)  Yetmiş iki

C)  Yetmiş bir

5) Yandaki abaküste verilen sayının okunuşu hangisidir?



- A) Elli üç
B) Otuz beş
C) Elli dört

6) 57 sayısı onluk ve birlikten oluşur.

Noktalı yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 5 - 7 B) 5 - 5 C) 7 - 7

7) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 8 onluk + 2 birlik = 82
B) 3 onluk + 1 onluk = 32
C) 5 onluk + 4 birlik = 54

8) Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlıştır?

- A) 18 = On sekiz
B) 23 = Yirmi üç
C) 64 = Kırk altı

9)



Okunuşu, kırk sekiz olan sayının onlar basamağındaki rakam kaçtır?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

A)



40

B)



4

C)



8

10) Aşağıdaki sayılardan hangisinin basamaklarındaki rakamların toplamı 6'dır?

A) 53

B) 72

C) 60

12)

11 sayısı Δ onluk ve \square birliklerden oluşmuştur.

Yukarıdaki ifadede sırasıyla Δ , \square yerine hangi rakamlar yazılmalıdır?

A) 1 - 5

B) 5 - 1

C) 1 - 1

13) Aşağıdaki sayılardan hangisi bir basamaklıdır?

A) 6

B) 16

C) 26

14)

Birler basamağı 4, onlar basamağındaki rakam birler basamağındaki rakamdan 5 fazla olan sayı.

11) Aşağıdaki sayılardan hangisinin rakamları 3 ve 2'den oluşmamıştır?

A) 32

B) 43

C) 23

Tahtada özelliği verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 54

B) 94

C) 49



Sayılarla İlgili Soruları Çözüyorum-2

1) $10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$ şeklinde gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 34 B) 35 C) 43

2) 3 onluk, 7 birlikten oluşan sayı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 83 B) 73 C) 37

3) Birler basamağı 2, onlar basamağı 8 olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 18 B) 28 C) 82

4) 54 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elli
B) Elli dört
C) Kırk beş

5) 48 sayısının onluk ve birliklerine ayrışması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 8 onluk, 4 birlik
B) 4 onluk, 4 birlik
C) 4 onluk, 8 birlik

6) Okunuşu yetmiş iki olan sayının birler basamağındaki rakam kaçtır?

- A) 2 B) 7 C) 9

7) Aşağıdaki sayılardan hangisinin onlar basamağında "5" rakamı vardır?

- A) 51 B) 65 C) 75

8) 49 sayısının onluk ve birlikleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 4 onluk, 9 birlik
B) 3 onluk, 9 birlik
C) 9 onluk, 2 birlik

9) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 4 onluk, 4 birlik = 44
B) 3 onluk, 3 birlik = 36
C) 3 onluk, 0 birlik = 30

12) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) 65 → Altmış beş
B) 43 → Kırk beş
C) 54 → Elli dört

10)



Yukarıdaki abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 54 B) 45 C) 44

13) İki basamaklı en büyük doğal sayı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 99 B) 85 C) 10

11) 24 sayısının onlar basamağındaki rakam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0 B) 1 C) 2

14)

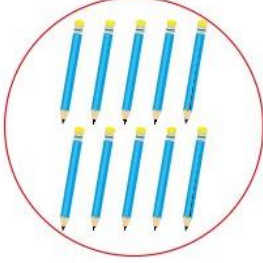


Yukarıdaki kutuda kaç tane baklava dilimi vardır?

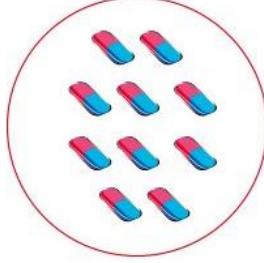
- A) 17 B) 16 C) 15

DESTE VE DÜZİNE

Deste: Aynı türden 10 tane varlığın oluşturduğu topluluğa **deste** denir.



10 tane kalem
1 deste kalem



10 tane silgi
1 deste silgi



10 tane gül
1 deste gül

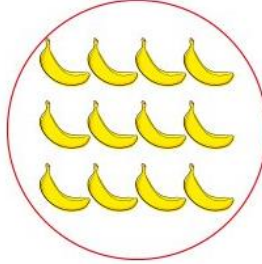
Önemli

Deste ve düzineyi oluşturan nesnelerin aynı türden olması gerektiğine dikkat ediniz. 6 kalem ve 4 silgi bir deste oluşturmaz. 5 elma ve 5 portakal bir deste oluşturmaz.

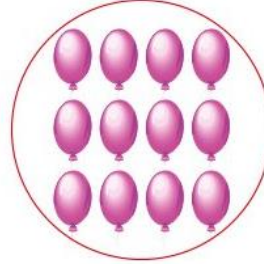
Düzine: Aşağıdaki çoklukların her birinde kaç tane varlık vardır, sayalım.



12 tane
dondurma

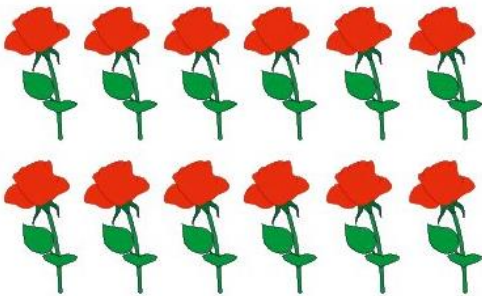


12 tane
muz

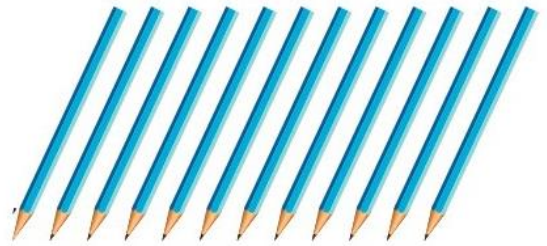


12 tane
balon

Aynı türden on iki tane varlığın bir araya getirilmesiyle oluşan gruba **düzine** denir.

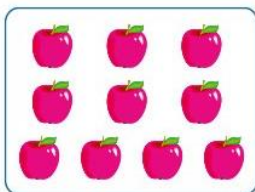


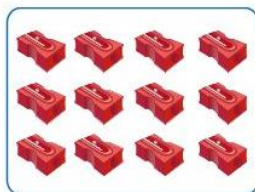
Bir düzine gül, 12 tanedir.

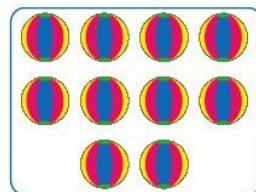


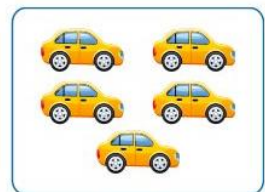
Bir düzine kalem, 12 tanedir.

Etkinlik: Aşağıdaki nesne gruplarından bir deste olanları işaretleyiniz.











ÇALIŞMA
KAĞITLARI

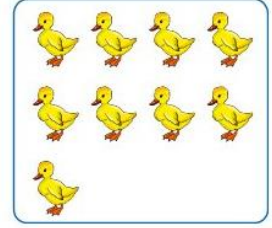
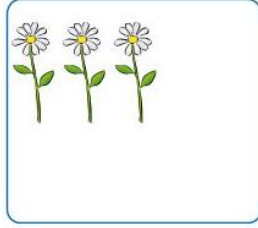
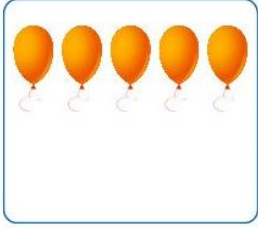
2.SINIF

MATEMATİK

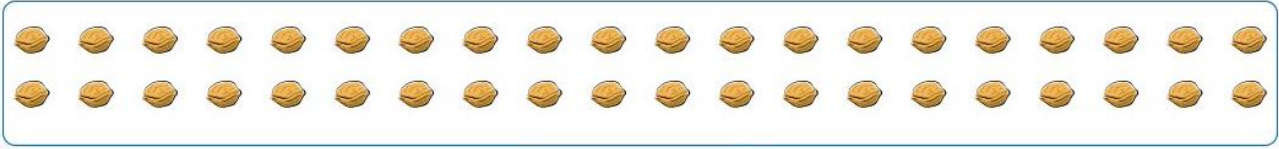
ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik: Aşağıdaki nesne gruplarını bir desteye tamamlayınız.

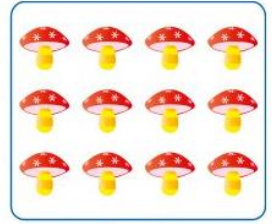
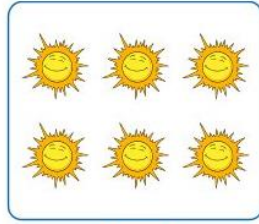
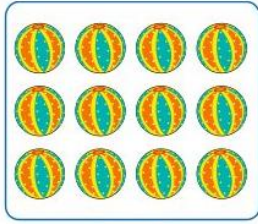
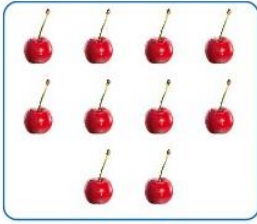


Etkinlik: Aşağıdaki cevizleri onarlı gruplayıp kaç deste oluşturduğunu yazınız.

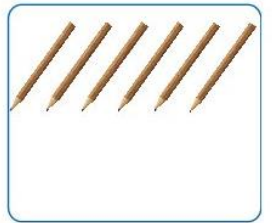
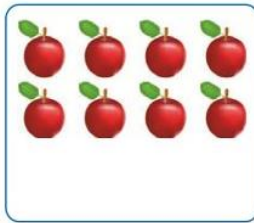


..... deste

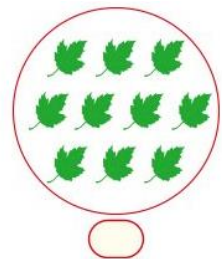
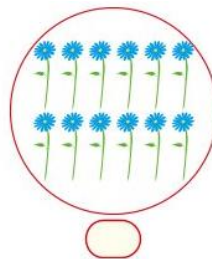
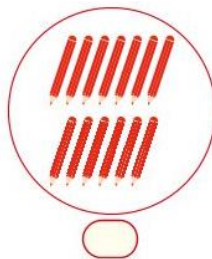
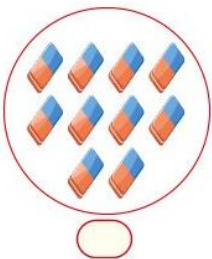
Etkinlik: Aşağıdaki nesne gruplarından bir düzineye eşit olanları işaretleyiniz.



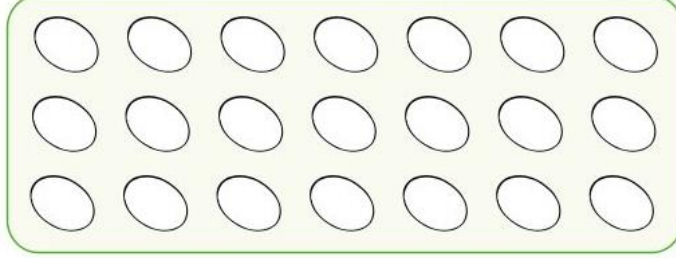
Etkinlik: Aşağıdaki nesne gruplarını bir düzineye tamamlayınız.



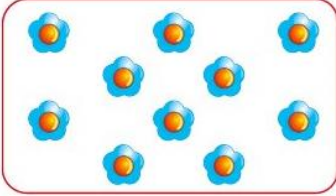
Etkinlik: Aşağıdaki çokluklardan bir deste oluşturanları işaretleyiniz.



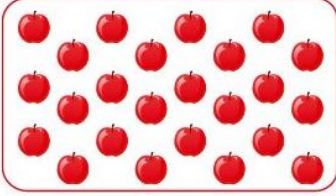
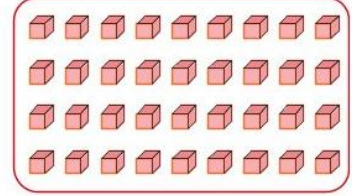
Etkinlik: Aşağıdaki tavuğun yumurtalarından bir düzine oluşturup sarıya boyayınız.



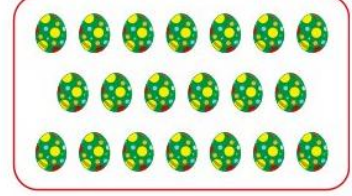
Etkinlik: Resimlerdeki nesnelere sayınız. Desteye eşit olanları desteye düzineye eşit olanları düzineye eşleştiriniz.



1 düzine



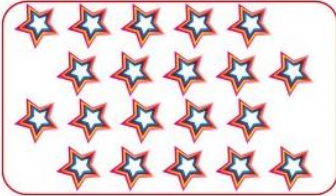
2 deste



3 düzine



1 deste



2 düzine



Etkinlik: Aşağıdaki kutulara belirtilen sayıda nesne çiziniz.



1 düzine



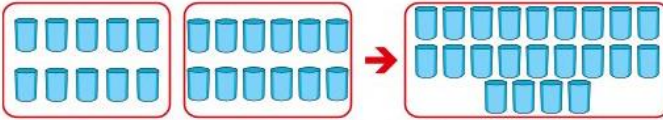
1 deste



Deste ve Düzine Problemleri

1. Evimizde bir deste bardak vardı. Annem çarşıdan bir düzine bardak daha aldı.
Evimizde şimdi kaç tane bardak vardır?

Çözüm:



Evimizde bulunan 1 deste bardak

Annemin çarşıdan aldığı 1 düzine bardak

Evimizde toplam 22 tane bardak oldu.

$$10 + 12 = 22 \text{ bardak}$$

2. Sınıfımız için 1 deste mavi tahta kalem aldık. 2 düzine mavi tahta kalem de önceden vardı.
Buna göre, sınıfımızda toplam kaç tahta kalem oldu?

3. Bir kutuda 1 düzine bardak vardı. Bu kutuya 1 deste daha bardak yerleştirildi.
Buna göre, kutuda toplam kaç bardak oldu?

4. Ali'nin 2 deste kurşun kalem, Ayşe'nin de 1 düzine kurşun kalem vardır.
Verilenlere göre, ikisinin toplam kaç kalem vardır?

5. Bir oyuncakçı, 3 düzine oyuncak arabanın 2 destesini yardım amacıyla çocuklara dağıtıyor.



Oyuncakçının, geriye kaç oyuncak arabası kalmıştır?

6. 3 düzine kalemın önce 1 destesini, sonra da 14 tanesini satılıyor.
Buna göre, geriye kaç tane kalem kalmıştır?

7. 15 tane bardağın kaç tanesini satılırsa geriye bir düzine bardak kalır?

8. Ayşe Teyze'nin aldığı yumurta sayısı 3 desteye eşittir. Yumurtaların 20 tanesini pasta yapımında kullanmıştır.



Buna göre, geriye kaç yumurta kalmıştır?



Deste ve Düzine Konu Testi

1. Bir galerici galerisinde bulunan araçlar ile ilgili şu bilgileri vermiştir:

- Bir düzineden 4 fazla siyah otomobil var.
- Kırmızı otomobillerin sayısı bir desteye eşittir.
- Mavi otomobillerin sayısı, siyah otomobillerin sayısından 3 azdır.



Verilenlere göre, bu galerideki otomobillerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) 11 tane mavi otomobil vardır.
B) Kırmızı otomobillerin sayısı 10'dur.
C) Galerideki toplam otomobil sayısı 39'dur.

2.



Ahmet

Benim kalemlerimin sayısı bir düzineye eşittir.

Ahmet'in kalemlerinin sayısını aşağıdakilerden hangisiyle ifade edemeyiz?

- A) Kalemleri 12 tanedir.
B) Bir desteden 4 fazladır.
C) 1 onluk ve 2 birlikten oluşur.

3. Bir günde iki deste papatya ile iki düzine lale satan bir çiçekçi, toplam kaç çiçek satmıştır?



- A) 48 B) 46 C) 44

4. Kalemlerimin sayısı "2 desteden 5 fazladır." diyen Miraç'ın kaç kalemi vardır?

- A) 15 B) 20 C) 25

5. Bir kutuda bulunan 2 düzine kalemin 1 destesi kullanıldı. Kutudaki kalemlerden kaç tanesi kullanılmıştır?

- A) 12
B) 14
C) 16



6.



Aynı türden 12 tane varlığı anlatan gruba, aynı türden 10 tane varlığı anlatan gruba ise denir.

Yukarıdaki cümlede boşlukları tamamlayan sözcükler sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) düzine, deste
B) deste, düzine
C) grup, deste



7.



Meltem

Ablamın tokalarının sayısı, benim tokalarımın sayısından 7 fazladır. Benim 1 deste tokam vardır.

Meltem'in anlatımına göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İkisinin toplam 25 tokası vardır.
- B) Ablasının 17 tokası vardır.
- C) Meltem'in 10 tokası vardır.

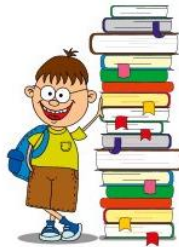
8. Bir gün boyunca 3 düzine karanfil satan bir çiçekçi kaç karanfil satmıştır?

- A) 28
- B) 32
- C) 36

9. Ömür'ün bu yıl okuduğu kitapların sayısı 2 düzinedir.

Ömür, kaç kitap daha okursa 3 deste kitap okumuş olur?

- A) 6
- B) 8
- C) 10



10. Bir mendil paketinde 1 deste mendil vardır. **Buna göre, 5 pakette kaç mendil vardır?**

- A) 40
- B) 50
- C) 60

11.

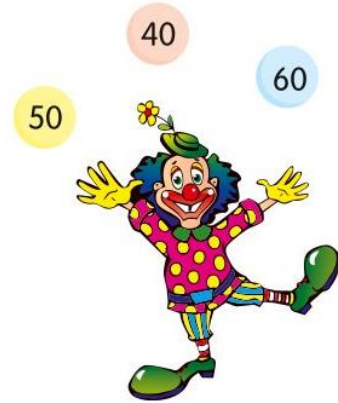


6 kitap daha okursam 3 düzine kitap okumuş olacağım.

Buna göre okuduğum kitapların sayısı kaçtır?

- A) 30
- B) 32
- C) 34

12.



Palyaçonun atığı toplarnn hangisinde yazılı olan sayı 6 desteyi ifade eder?

- A) Sarı
- B) Kırmızı
- C) Mavi

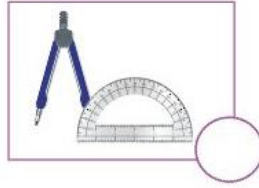
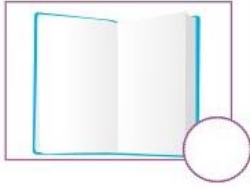
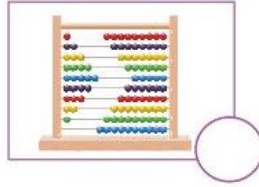
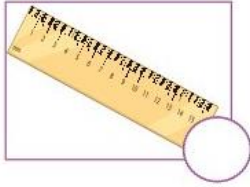
Okul Çantamı Hazırlıyorum

Etkinlik: Çantamızda bulunan eşyalarımızın hangi ders ile ilgili olduğunu numaralandıralım.

Matematik 1 Türkçe 2 Müzik 3

Görsel Sanatlar 4

Beden Eğitimi 5



Etkinlik: Çantamızda bulunması gerekenler ile ilgili yılan bumacayı yapalım.

1. Sözcüklerin anlamına bakıyoruz.
2. Matematik defterimizdir.
3. Matematik dersinde uzunluk ölçer, çizgi çizmek için kullanırız.
4. Resim yaptığımız kağıtları içinde taşıyoruz.
5. Sözcükleri doğru yazıp yazmadığımızı bakarız.
6. Beden dersinde veya oyun oynarken ayağımıza giyeriz.
7. Su ekleyerek kullandığımız boya malzemeleri
8. Beden eğitimi dersinde üzerimize giydığımız giysi

1						2			
			3						
		4							
									5
						6			
									7
8									

Etkinlik: Verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y bölümünü boyayınız.



Okul eşyalarımızı annemiz hazırlamalıdır.

D

Y

Sabah okula gitmeden çantamızı kontrol etmeliyiz.

D

Y

Gereksiz eşyaları çantamıza koymamalıyız.

D

Y

Çantamızı kendimizin hazırlaması bize sorumluluk duygusu kazandırmaz.

D

Y

Çantamızı kendimizin toplaması sorumluluğumuzdur.

D

Y

Ödevimiz bitince çantamızı hazırlamalıyız.

D

Y

Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız.

D

Y

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş kalan yerlere uygun sözcükleri getirerek tamamlayalım.

koyalım

ağır

ders

hazırlayalım

kendimizin

sorumluluk

gereksiz

bilmemiz

❖ Çantamızı kendimiz

❖ Çantamıza sadece ders programına uygun araçları

❖ Çantamızı hazırlaması bizim sorumluluğumuzdur.

❖ Çantamızınolması sağlığımız açısından zararlıdır.

❖ Çantamızda eşyalar bulunmamalıdır.

❖ Çantamızı hazırlarken programına bakmalıyız.

❖ Çantamızı hazırlayabilmemiz için ders programını gerekir.

❖ Her birey sahibi olmalıdır.