



2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

HARF BİLGİSİ



Konuşurken ağızımızdan çıkan seslerin yazıdaki işaretine **harf** denir.



Alfabemizde 29 harf vardır.



Harfler alfabemizde belli bir sıraya göre dizilir.

Alfabetik sıralama: a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z

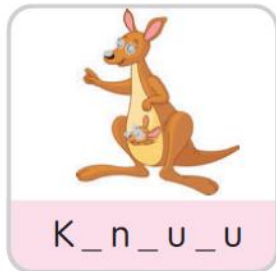
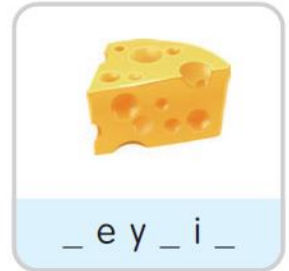
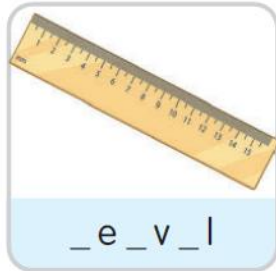


Harflerimiz, **sesli** (ünlü) ve **sessiz** (ünsüz) olmak üzere ikiye ayrılır.

Sesli harfler: a, e, ı, i, o, ö, u, ü

Sessiz harfler: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

Etkinlik: Aşağıda görselleri verilen varlıkların isimlerindeki eksik olan harfleri yazınız.





Etkinlik : Aşağıdaki tabloyu örnekte olduğu gibi doldurunuz.

SÖZCÜK	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	HARF SAYISI
çatal	a - a	ç - t - l	5
şapka			
elma			
lahana			
Ankara			
Cemil			
tabak			
sıra			
armut			
pırasa			
Ardahan			
Nevzat			
sınıf			
ayva			
domates			
Mardin			
Filiz			

SÖZCÜK	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	HARF SAYISI
öğrenci			
avakado			
havuç			
Balıkesir			
Kerim			
halı			
hizmetli			
üzüm			
kereviz			
Çankırı			
Çetin			
perde			
pençere			
kestane			
tere			
Erzincan			
İlker			

Etkinlik : Verilen harflerden önce ve sonra gelen harfi yazalım.

... k b ...



... c d ...

... f h ...



... ğ l ...

... i m ...



... p n ...

... ö s ...



... t r ...

... ş u ...



... ç j ...

Etkinlik : Verilmeyen harfleri yazarak tabloyu tamamlayınız.

J ... ç d ... K

a g

... h l ...

e ... ğ ... M

N k ... n ...

... n ... p ... ş

P p ... ş ...

... s ... u ...

ö ... s ... T

ş t

V i j

... ... z Z



2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik : Her harfi bir defa kullanarak karışık harflerden sözcük oluşturalım ve yazalım.

r k
l a

.....

d o
s t

.....

c l
e m ü

.....

m r
t u a

.....

a e
l m

.....

e i
k r

.....

ö r
b k e e

.....

k z
ö c ü s

.....

i b
e n s

.....

s o
p r

.....

y a l A
t a n

.....

j e t r
n t n e

.....

a p
ş k a

.....

a o
ğ d l

.....

a a
b a
v l k

.....

e a
y K
s i r

.....

e r e
m z k

.....

p k a
a t n

.....

k ö
l g ü z

.....

k ö z
ü s l

.....



2.SINIF

TÜRKÇE

ilkokul evim

ANALİZ
YAYINLARI

Etkinlik: Verilen bilgiler doğru ise D, Yanlış ise Y bölümünü boyayalım.

BİLGİ	D	Y
w, x ve q harfleri alfabemizde bulunur.		
"ı" sesinden önce ş, sonra ise u sesi gelmektedir.		
Türkçede "ğ" ile sözcük başlamaz.		
"hoşgörü" sözcüğünde üç tane sesli harf bulunmaktadır.		
"m" sesinden önce n, sonra ise o sesi gelmektedir.		
"erik" sözcüğünde sesli harf ile sessiz harf sayıları eşittir.		
Alfabemizde beşinci harf "d" harfidir.		
"cetvel" sözcüğünde sessiz harf bulunmamaktadır.		
"harita" sözcüğünde a sesi iki defa kullanılmıştır.		
"kelam ile kalem" sözcükleri aynı seslerden oluşur.		
"kağıt" sözcüğünde sadece k ve t sessiz harfleri bulunur.		
"Su" ve "süt" sözcüklerinde aynı sayıda harf bulunur.		

Etkinlik: Aşağıdaki tabloda verilen bilgilerde boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.

21	p,s,t,c	8	29
a,e	sesli	ünlü	
türkü	i ve o	ünsüz	

Alfabemizde toplam tane harf bulunmaktadır.

"kafes" sözcüğünde bulunan sesli harfler ve'dir.

Alfabemizde tane sesli (ünlü) harf bulunmaktadır.

"postacı" sözcüğünde,, ve sessiz harfleri bulunur.

a, e, ı, i, o, ö, u ve ü harflerine ya da ünlü harf diyoruz.

Alfabemizde tane sessiz (ünsüz) harf bulunmaktadır.

"limon" sözcüğünde sesli harfleri bulunur.

"....." sözcüğünde t, r ve k sessiz harfleri bulunur.

"Sessiz" sözcüğünün diğer adıdür.

"Sesli" sözcüğünün diğer adıdür.

DOĞAL SAYILAR (iki Basamaklı Sayıları Okuyup-Yazıyorum)

Etkinlik: Aşağıda rakamla verilen sayıların okunuşlarını, okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız.

1) 25 →

2) 17 →

3) 55 →

4) 74 →

5) 35 →

6) 88 →

7) 72 →

8) 67 →

9) 36 →

10) → altmış

11) → yetmiş dokuz

12) → yirmi altı

13) → on beş

14) → kırk dört

15) → altmış yedi

16) → elli dokuz

17) → kırk üç

18) → yetmiş yedi

DOĞAL SAYILAR (Nesnelerin Sayılarını Belirliyorum)

Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin sayısını yazınız.

ÖRNEK:

Örnek: 1



Yukarıda 24 tane balon vardır.

2)



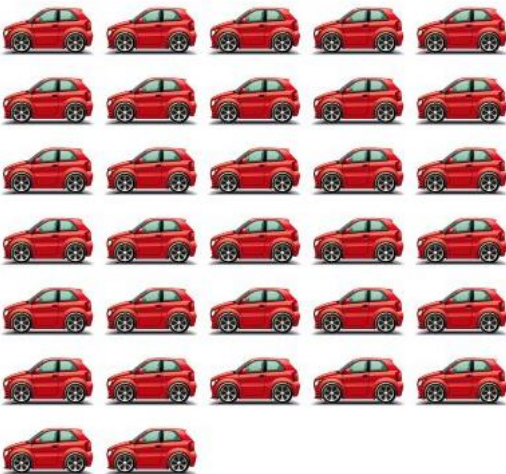
Yukarıda tane araba vardır.

3)



Yukarıda tane araba vardır.

1)



Yukarıda tane araba vardır.

4)



Yukarıda tane araba vardır.



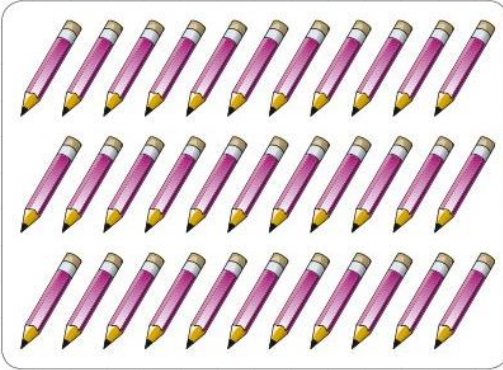
Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin sayısını yazınız.

1)



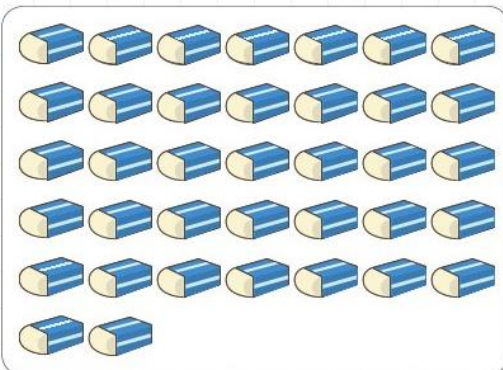
Yukarıda tane yıldız vardır.

2)



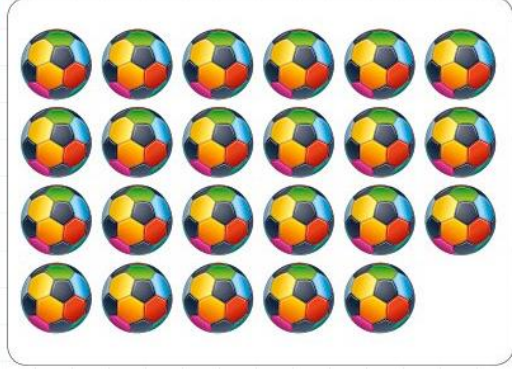
Yukarıda tane kalem vardır.

3)



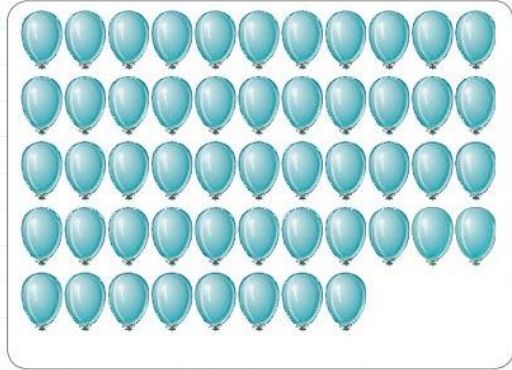
Yukarıda tane silgi vardır.

4)



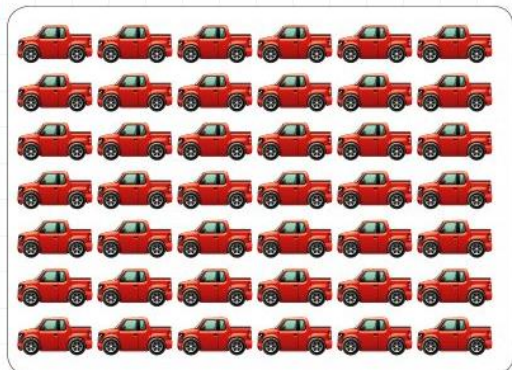
Yukarıda tane top vardır.

5)



Yukarıda tane balon vardır.

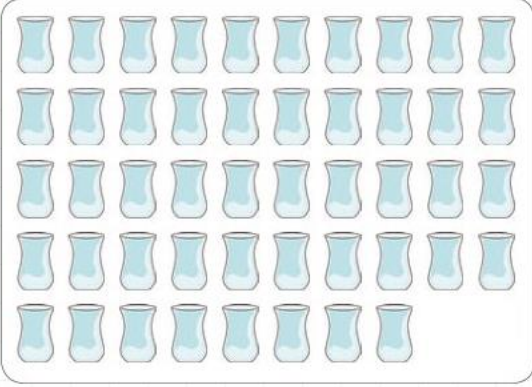
6)



Yukarıda tane araba vardır.

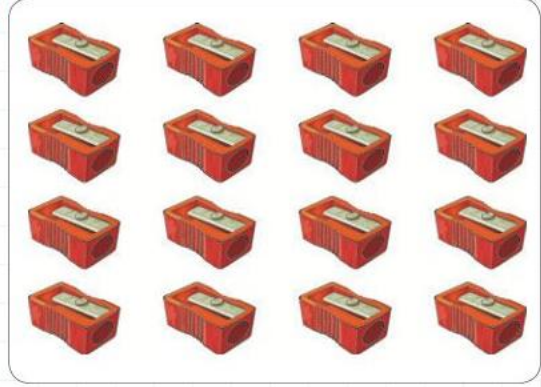


7)



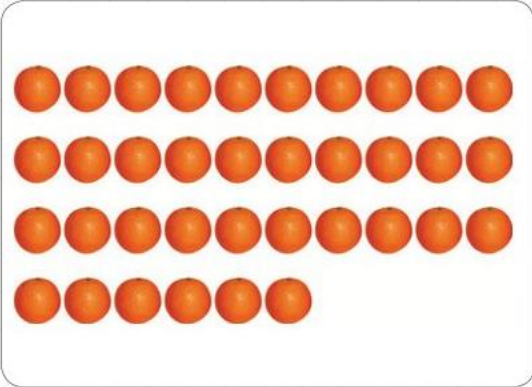
Yukarıda tane bardak vardır.

10)



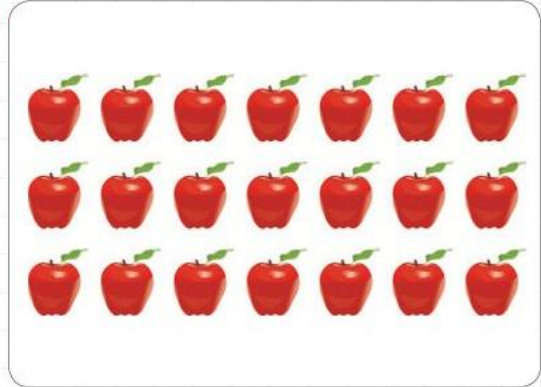
Yukarıda tane kalemtraş vardır.

8)



Yukarıda tane portakal vardır.

11)



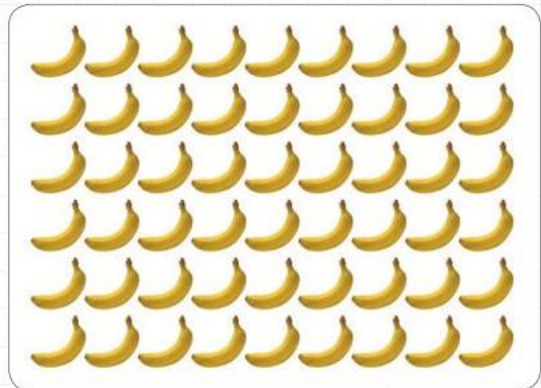
Yukarıda tane elma vardır.

9)



Yukarıda tane kalp şekli vardır.

12)



Yukarıda tane muz vardır.

DOĞAL SAYILAR (Sayıları Onluk ve Birliklere Ayırıyorum)

Etkinlik: Aşağıdaki tabloların onluk ve birlik değerlerini yazınız.

1-

Onluk	Birlik
.....

2-

Onluk	Birlik
.....

3-

Onluk	Birlik
.....

4-

Onluk	Birlik
.....

5-

Onluk	Birlik
.....

6-

Onluk	Birlik
.....



ÖRNEK:

3 onluk	6 birlik
30	6
Otuz	Altı
Otuz altı	

❁ 2 basamaklı bir doğal sayıda sağdaki rakam birlikleri soldaki rakam onlukları gösterir.

1)

1 onluk	6 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

2)

2 onluk	0 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

3)

3 onluk	8 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

4)

3 onluk	0 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

5)

7 onluk	5 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

6)

2 onluk	5 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	

7)

5 onluk	9 birlik
..... Onluk	..... Birlik
.....
.....
.....	



- ❁ Bir rakamla yazılan doğal sayılara bir basamaklı doğal sayı, iki rakamla yazılan doğal sayılara 2 basamaklı doğal sayı denir.
- ❁ İki basamaklı doğal sayılar onluk ve birliklerden oluşur.
 - 3 → Bir basamaklı doğal sayı 3 birlikten oluşur.
 - 53 → İki basamaklı doğal sayı 5 onluk ve 3 birlikten oluşur.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Örnek: 18 → 1 onluk 8 birlik

1) 19 → onluk birlik

2) 23 → onluk birlik

3) 32 → onluk birlik

4) 66 → onluk birlik

5) 75 → onluk birlik

6) 43 → onluk birlik

7) 63 → onluk birlik

8) 99 → onluk birlik

9) 27 → onluk birlik

10) 88 → onluk birlik

11) 36 → onluk birlik

12) 60 → onluk birlik

13) 40 → onluk birlik



Örnek:83..... → 8 onluk, 3 birlik

1) → 3 onluk, 4 birlik

2) → 7 onluk, 3 birlik

3) → 1 onluk, 1 birlik

4) → 2 onluk, 3 birlik

5) → 4 onluk, 4 birlik

6) → 1 onluk, 5 birlik

7) → 9 onluk, 3 birlik

8) → 6 onluk, 5 birlik

9) → 5 onluk, 6 birlik

10) → 3 onluk, 4 birlik

11) → 5 onluk, 1 birlik

12) → 9 onluk, 0 birlik

13) → 7 onluk, 9 birlik

14) → 5 onluk, 7 birlik

15) → 4 onluk, 0 birlik

16) → 3 onluk, 2 birlik

17) → 7 onluk, 5 birlik

18) → 8 onluk, 8 birlik

19) → 2 onluk, 8 birlik

20) → 1 onluk, 8 birlik

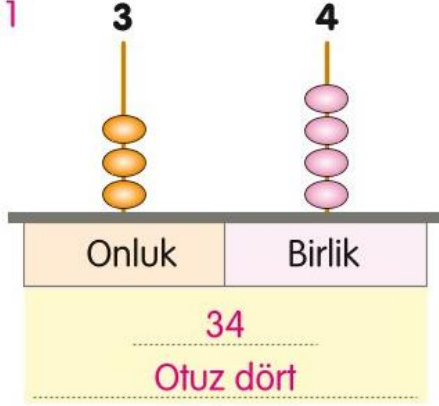
21) → 9 onluk, 2 birlik

22) → 6 onluk, 6 birlik

23) → 2 onluk, 4 birlik

DOĞAL SAYILAR (Abaküsle Gösterilen Sayıları Oluşturuyorum)

Örnek: 1

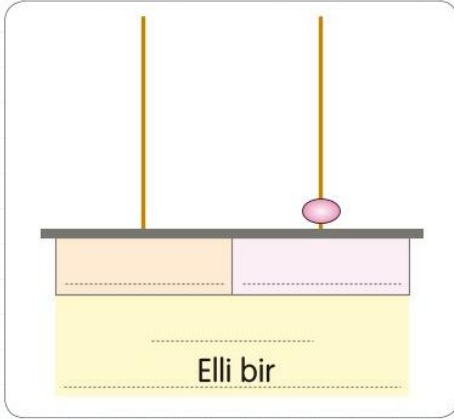


3 4

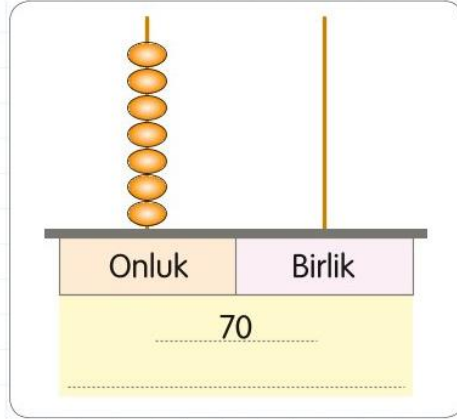
Birler basamağı

Onlar basamağı

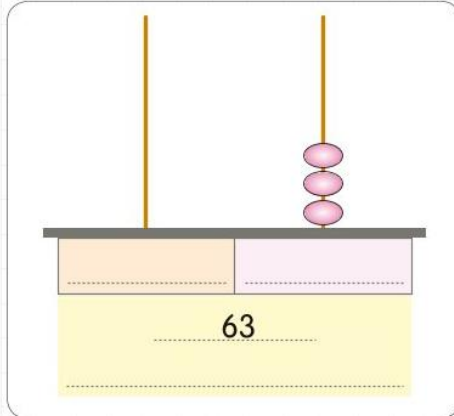
1-



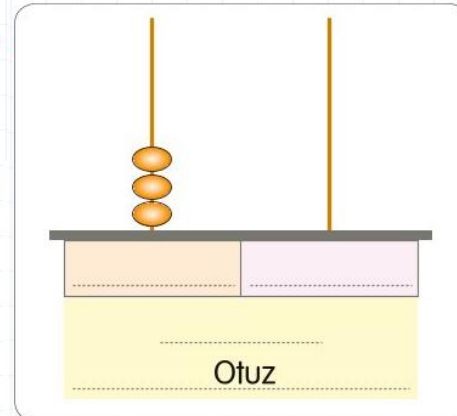
2-



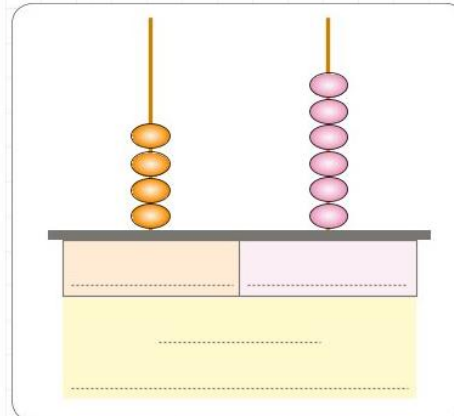
3-



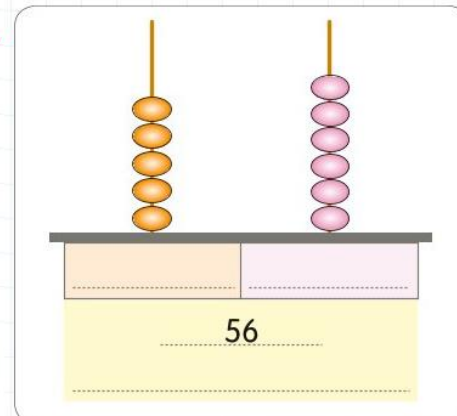
4-



5-



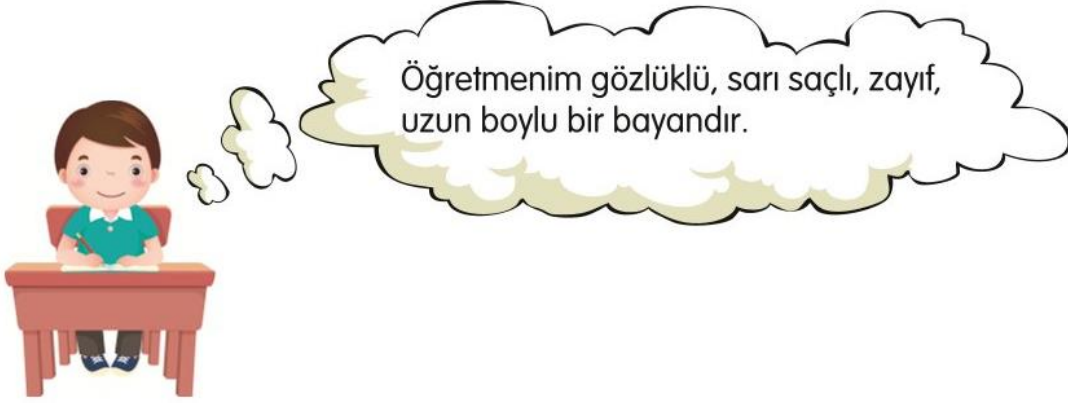
6-





FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

Bir kişiye baktığınızda dışarıdan görebildiğiniz özelliği onun "fiziksel özelliği"dir. Yani dış görünüşümüz fiziksel özelliğimizdir. Gözümüzle bu özellikleri görebiliriz.



Öğretmenin gözlüklü olması, saçlarının sarı olması, zayıf ve uzun boylu olması onun fiziksel özelliğidir.

Resimdeki eşeğe bakalım. Ne görüyorsunuz?

Eşeğe baktığımızda dört ayağının, iki uzun kulağının olduğunu görürüz. Bunlar da eşeğin fiziksel özellikleridir.



Resimdeki zürafaya baktığımızda boyunun uzun olduğunu, dört ayağının bulunduğunu ve benekli yapısını görürüz. Bu zürafanın fiziksel özelliğidir.

Benim fiziksel özelliklerim:



YETENEKLERİM

Basketbol oynamayı seviyorum. Basketbol oyununda çok başarılıyım. Antrenörüm, boyumun uzun olmasının avantajım olduğunu ve çok çalışırsam milli takımda oynayabileceğimi söyledi.



Futbol oynamayı seviyorum. Okulun futbol takımında oynuyorum. En büyük hayalim Arda Turan gibi başarılı bir futbolcu olmaktır .

Tenis oynamaktan hoşlanıyorum. İleride başarılı bir tenisçi olmak ve turnuvalarda ülkemizi temsil etmek istiyorum.



Arkadaşlarımla ip atlamaktan çok hoşlanıyorum. Derslerimizi yaptıktan sonra birlikte ip atlayarak güzel zaman geçiriyoruz.

Ben ressam olmak istiyorum. Çünkü çok güzel resim yapıyorum.



Ben çok iyi piyano çalıyorum. İyi bir piyanist olmak istiyorum.



Yeteneklerim:



ETKİNLİK - 1 Bulutların içerisinde yazılı olan söz gruplarından **YETENEKLER** ve **FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ** aşağıdaki kendi bölümlerine yazalım.

saçın kıvrık olması	saz çalmak	resim yapmak	tenis oynamak	saçın rengi
ayak sayısı	gitar çalmak	göz rengi	zayıflık	
tiyatrodaki rol yapmak	şiir yazmak	kalecilik yapmak	boy uzunluğu	
gözlük kullanmak	tenis oynamak	bıyıklı olmak	şişmanlık	futbolcu olmak

YETENEKLER		FİZİKSEL ÖZELLİKLER	
1.	.....	1.	.....
2.	.....	2.	.....
3.	.....	3.	.....
4.	.....	4.	.....
5.	.....	5.	.....
6.	.....	6.	.....
7.	.....	7.	.....
8.	.....	8.	.....
9.	.....	9.	.....



ETKİNLİK - 2 Anne, baba ve kendimize, uygun olan ilgi alanlarımızı işaretleyelim.

İLGİ ALANLARIMIZ

BABAMIN	ANNEMİN	BENİM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiyatro	Tiyatro	Tiyatro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinema	Sinema	Sinema
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Müzik	Müzik	Müzik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Televizyon	Televizyon	Televizyon
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spor	Spor	Spor
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezmek	Gezmek	Gezmek
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piknik	Piknik	Piknik

ETKİNLİK - 3 Aşağıda verilen yeteneklerden hangisi varsa o bölümü işaretleyelim.

YETENEKLERİMİZ	BENİM	BABAMIN	ANNEMİN
Müzik aleti çalabilmek			
Spor ile uğraşmak			
Resimde yetenekli olmak			
Güzel şarkı söylemek			
Şiiri çabuk ezberlemek			



ETKİNLİK - 4 Aşağıda verilenlerde yetenek gerektirenleri işaretleyelim.

Piyano
çalmak



Voleybol
oynamak



Su
içmek



Müzik
dinlemek



Kitap
okumak



Ödev
yapmak



Futbol
oynamak



Ekmek
almak



Gitar
çalmak



Basketbol
oynamak



Yemek
yemek



Bale
yapmak



ETKİNLİK - 5 Aşağıdaki bölüme istenilen dallarda annemizin mi yoksa babamızın mı daha yetenekli olduğunu belirtelim.

Şiir ezberleme

.....

Resim yapma

.....

Şarkı söyleme

.....

Araba sürme

.....

Hızlı koşma

.....



BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ

Küçükken geçirdiğim rahatsızlıktan dolayı çok iyi duymadığım için kulak cihazı kullanıyorum. Arkadaşlarımla yanında hiç utanmıyorum. Onlar benim bu durumumla alay etmiyorlar. Hatta bana yardımcı oluyorlar. Benim yanımda yüksek sesle bağırıyorlar. Aynı anda karışık sesleri duymadığım için hep sırayla konuşuyorlar. Arkadaşlarım çok duyarlılar. Onları çok seviyorum.



Ben gözlük kullanıyorum. Doktor gözlük önerdiği zaman çok endişelendim. Arkadaşlarım benim ile alay ederler, diye düşündüm. Hiç de korktuğum gibi olmadı. Benim bu durumuma alışmam için yardımcı bile oldular.

OKULUMUZUN YAKIN ÇEVRESİ

Okulunuzun yerini bana tarif edebilir misin?

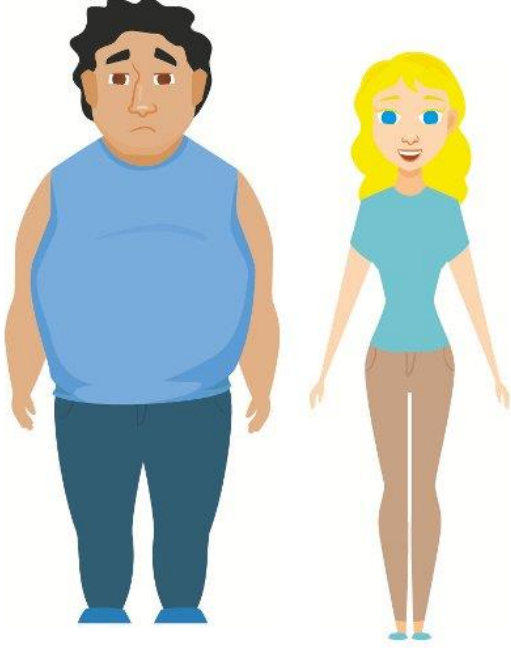


Dedeciğim, okulumuz kütüphanenin arkasındaki çocuk parkının yanında.

Okulumuzun yerini anlatırken cadde ve sokak isimlerini, yakınında bulunan cami, kütüphane, hastane, park gibi herkes tarafından bilinen belirli yerleri belirtmemiz gerekir.

Okulunuzun yeri,

ETKİNLİK - 6 Aşağıdaki resimlere bakarak kadın ve erkeğin fiziksel özelliklerini yazınız.



Kadın:

.....

.....

.....

Erkek:

.....

.....

.....

ETKİNLİK - 7 Aşağıda verilen olayları ve yapılan uygulamaları eşleştiriniz.

A Arkadaşımın gözlerindeki problemden dolayı

belediye kaldırımlara uygun döşeme yaptı. ...

B Okula yeni gelen kız öğrenci kol-tuk değnekleri kullanıyormuş.

sınıfta hiç kimse yüksek sesle bağırıyor. ...

C Kemal arkadaşımızın işitme problemi nedeni ile

aynı durum bizim başımıza da gelebilir. ...

D Görme engellilerin rahat yürüyebilmesi için

öğretmenimiz onun ön sıraya oturmasını söyledi. ...

E Engeli olan arkadaşlarımıza saygı göstermeliyiz, çünkü

Bu nedenle okul girişine rampa yapıldı. ...



ETKİNLİK - 8 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcüğü yazalım.

görme

işitme

hoşgörü

farklı

diğerinden

yardım

yardımcı

- * Komşumuzun engelli çocuğu ile arkadaşız.
- * engeli olanlar kulak cihazı ile duyabiliyorlar.
- * Engeli olan insanlara olmak insanlık görevidir.
- * Büyüdüğümde derneklerinde görev alacağım.
- * Birbirimize olduğumuz için saygı duymalıyız.
- * Farklılıklara ile yaklaşmalıyız.
- * Her insan farklıdır.

ETKİNLİK - 9 Aşağıdaki doğru - yanlış etkinliğini yapalım. Doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

D

İnsanlar birbirinin bireysel farklılıklarına saygı göstermelidir.

Engelli kişilerle normal insanlar birlikte bulunmamaları gerekir.

Şimdi sağlıklı olmamız böyle kalacağımız anlamına gelmez.

İkiz kardeşim ile farklı yönlerimizin olması doğaldır.

Elif ile aynı sınıfta, aynı yaştayız, her özelliğimiz de aynıdır.

İnsanların farklı olması onları değersiz yapar.